«Тұрсынкүл апа» бөбекжай-бакшасы ЖШС

Бекітемін:
«Тұрсынкүл апа» б/б меңгерушісі:
Шырынханова.Г

2021 - 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ересек «Балдәурен» тобы

Тәрбиеші: Л. Ергалиева

А. Қараева

2021 – 2022 оқу жылы

«Балдәурен» ересек топтың *(4 жастан бастап)***2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
"Денсаулық" - 3	Дене шынықтыру (3)		Дене шынықтыру (3)		Дене шынықтыру (3)
"Қатынас" - 2,5		Сөйлеудідамыту (1)	Көркемдебиет (0,5) ***I-III аптада*** Орыстілі (0,5) ***II-IV аптада***		
"Таным – 2,5	Құрастыру (0,5) ***II-IV аптада***		Математика негіздері (1)	Жаратылыс тану (1)	
"Шығарма-шылық" - 3,5		Музыка (1,5)		Жапсыру(0,25) ***I аптада;*** Мүсіндеу (0,25) ***III аптада;*** Музыка (1,5) ***II-IV аптада***	Сурет салу (1)
"Әлеуметтік орта" – 0,5	Қоршағанортамен таныстыру-0.5 ***I-IIIаптада***				
Ұйымдастырылғаноқуіс-әрекетініңжалпыкөлемі –11					
Вариативтік компонент – 1 сағат		«Ертегілер елінде»(1)			
Барлығы -12 сағат Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут					

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересек тобы 2021-2022 ЖЫЛ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
1-апта 1.09-3.09. 2021ж

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас -2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3** Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу -0,5
І апта «Менің балабақшам»	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. 3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің балабақшам **Мақсаты:**Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақша» (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бір -бірден **Мақсаты:**заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.	**Музыка-1** ***Тақырыбы: «Әуенді сандықша»*** ***Мақсаты:****Музыкаға қызығушылығын арттыру,түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету,музыкалық фразалар арасында тыныс алуға ,әуенді сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.* **Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің тобымдағы заттар. **Мақсаты:**Қарындаштар мен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**.Менің балабақшам**.** **Мақсаты:** Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу

	Құрсаудан еңбектеп өту. **2-апта.6.09-10.09.**			**Жапсыру.** **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер **Мақсаты :**Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру.Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	
II апта «Менің достарым»	**Дене шынықтыру-3** 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. төрттағандап еңбектеу. 3. *жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің достарым **Мақсаты**Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету **Орыс тілі** 1. ***Орыс тілі*** 2. ***Тема: «Кто это?»*** ***Целъ:****формирование навыков слушания и понимние слов приветсвия на русском* языке	**Математика негіздер** ***Тақырыбы:*** *Аз- кем ұғымдары.* ***Мақсаты:*** *Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.* **Құрастыру** **Тақырыбы:**Достарыма арналған үй **Мақсаты:** Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Менің жасыл достарым **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету.Бөлмегүлдерінеқомқорлықкөрсетугетәрбиелеу.	**Музыка** ***Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»*** ***Мақсаты:****Балаларды достыққа,бірлікке,татулыққа шақыру.Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.* **Музыка** ***Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»*** ***Мақсаты:****Балаларды достыққа,бірлікке,татулыққа шақыру.Көңілді әуен арқылы көңіл күйді* **Сурет салу** **Тақырыбы:**Досымның үйі **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға	

				қызығушылығын арттыру. **3-апта 13.09-17.09**	
III апта **«Менің сүйікті ойыншық тарым»**	**Дене шынықтыру-3** 1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2. Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Ойыншықтар дүкені **Мабқсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Ойыншықтарөлеңі. Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:**Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Сөредегі ойыншықтар **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Ойыншықтар еліне саяхат **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.	**Музыка-1,5** **Тақырыбы: «Балдырған әні»** **Мақсаты.**Қарапайым би қимылдарын жұппен билеуге ,есте сақтауға үйрету.Музыкаға деген қызығушылығын арттыру.Балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. **Сурет салу** **Тақырыбы:**Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ірек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Қоян-менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) **Мақсаты:**Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.

4.апта **20.09- 24.09** **IVапта** **«Жиһаздар»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары. **Мақсаты:**Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Орыс тілі** ***Тема: «Детский сад»*** ***Целъ:****формирование навыка правилъного произношение слов на русском языке*	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттар тобын салыстыру. **Мақсаты:**Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Орындық және диван. **Мақсаты:** Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жиһаздар **Мақсаты:**Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа,таза лыққа тәрбиелеу.	**Музыка** ***Тақырыбы: «Кел билейік»*** ***Мақсаты:****Ән айта отырып ,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.* **Музыка** ***Тақырыбы: «Кел билейік»қайталау)*** ***Мақсаты:****Ән айта отырып ,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру* **Сурет салу** **Тақырыбы:**Топтағы шкафтар **Мақсаты.** Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету	

5- апта «Менің балабақшам»	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. 3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің балабақшам **Мақсаты:**Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақша» (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бір -бірден **Мақсаты:**заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.	**Музыка-1** ***Тақырыбы: «Әуенді сандықша»*** ***Мақсаты:****Музыкаға қызығушылығын арттыру,түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету,музыкалық фразалар арасында тыныс алуға ,әуенді сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.* **Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің тобымдағы заттар. **Мақсаты:**Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер **Мақсаты :**Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру.Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**.Менің балабақшам. **Мақсаты:** Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу

Қазан айы, 2021 жыл Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
4.10-8.10.2021ж

І апта **«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Бір үйде біз нешеуміз? **Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. **Мақсаты:**Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Мол өнім **Мақсаты:**Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.	**Музыка** ***Тақырыбы: «Күз»*** ***Мақсаты:****Музыканың динамикалық түрлерін ажырату,әртүрлі жанрлар (марш,полька,валъс)түсіні ктерімен танысу.Би злементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.* **Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің отбасым**.** **Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. . **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:**Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы**: Менің отбасым. **Мақсаты**:Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу
	Дене шынықтыру-3	**Сөйлеуді дамыту**	**Математика негіздері.**	**Музыка**	

II апта **11.10-15.10** **«Менің көшем»**	1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. 2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өт Жүру және жүгіру 3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.	**Тақырыбы:** Біз тұратын көше **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту. **Орыс тілі** ***Тема: «Мои игрушки»*** ***Целъ:****формирование Навыков понимания и восприятия названий игрушек.*	**Тақырыбы:**Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар **Мақсаты:**Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру .Биік аласа, жуан жіңішке,ұғымдарын түсіндіру. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:**Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету . Саусақ моторикасын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Шуағын шашкан алтын күн **Мақсаты:** Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету	***Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр»*** ***Мақсаты:****Балалрға жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп,табиғат құбылыстарын музыкалық қимыл-қозғалыспен байланыстыра білуге үйрету.* **Музыка** ***Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр»(қайтаалау)*** ***Мақсаты:****Балалрға жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп,табиғат құбылыстарын музыкалық қимыл-қозғалыспен байланыстыра білуге үйрету.* **Сурет салу** **Тақырыбы:** Атам және әжем тұратын үй. **Мақсаты:** Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіру.	
III апта	**Дене шынықтыру-3**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің көшем	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұқсас заттар.	**Музыка** ***Тақырыбы: «Алтын күз»***	**Қоршаған ортамен танысу**

18.10-22.10 **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**	1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. **Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.	**Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету.	***Мақсаты:****Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету.Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну,сипаттай білуге баулу.Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге үйрету.* **Сурет салу** **Тақырыбы:**Бағдаршам **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту**.** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Машина **Мақсаты:** Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.	**Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)туралы түсінік беру.
IVапта **25.10-29.10** **«Алтын күз»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға құрастыруға	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бақтағы жемістер мен көкөністер . **Мақсаты:**«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын	**Музыка** ***Тақырыбы:Күзгі орман»*** ***Мақсаты:****Музыкаға әсерленуді байыту,дыбыс жоғарылығын ,ырғақтық ,тембірлік ,динамикалық есту қабілетін дамыту.*	

	аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу**.**	үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Орыс тілі** ***Тема: «Осенъ»*** ***Цел:****расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.* ***Задачи:****учитъ называтъ Время года – осенъ,развиватъ зрителъное восприятие ,внимание ,памятъ,закреплятъ умение произноситъ гласные звуки «О», «А», «У»изолированно ,в слоговых сочетаниях ,воспитыватъ интерес к природе.*	ажырату дағдыларын жетілдіруБиіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы.** Жүзім **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Алтын күз келді! **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	**Музыка** ***Тақырыбы:Күзгі орман»(қайталау)*** ***Мақсаты:****Музыкаға әсерленуді байыту,дыбыс жоғарылығын ,ырғақтық ,тембірлік ,динамикалық есту қабілетін дамыту* **Сурет салу** **Тақырыбы:** Алтын күз (сюжеттік с/с) **Мақсаты:**Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге тәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.	

Қараша айы, 2021 жыл
Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау
01.11-05.11 2021ж

І апта **"Өзім туралы»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу. 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Мен қандаймын? **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырыпайту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен кіммін? **Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Оң жақ – сол жақта. **.** Заттарды сәйкестендіру **Мақсаты:**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын. **Мақсаты:**Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу.	**Музыка** ***Тақырыбы: «Ақтайлақ әні»*** ***Мақсаты:****Әуенді соңына дейін тыңдауға ,таныс әуендерді ажырата білуге ,әнді жеңіл әндете айтуға үйрету.Тембрлік есту қабілетін дамыту.Киіз туралы түсінік беру.* **Сурет салу** **Тақырыбы:** Мен жасай аламын. **Мақсаты**. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің мәшиналарым **Мақсаты:**Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын. **Мақсаты:**Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.

II апта **08.11-12.11** **«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. 3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Не дәмді? ертегісі. **Мақсаты:**ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету. **Орыс тілі** ***Тема: «Овощи»*** ***Целъ:*** *обучение словам ,обозначающим признак предмета –величину.*	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Биік, аласа. **Мақсаты:** Таныс заттар ды биіктігіне қарай (биік, аласа)салыстырып,оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау.Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. **Құрастыру** **Тақырыбы:**Жүзім **Мақсаты:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Дәрумендер әлеміне саяхат **Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.	**Музыка** ***Тақырыбы: «Біздің Алматы»*** ***Мақсаты:****Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.әнді көңілді ,ашық дауыспен ,орындауға үйрету.* **Музыка** ***Тақырыбы: «Біздің Алматы»(қайталау)*** ***Мақсаты:****Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.әнді көңілді ,ашық дауыспен ,орындауға үйрету.* **Сурет салу** **Тақырыбы:**Дәмді алмалар **Мақсаты:**Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.	
III апта **15.11-19.11**	**Дене шынықтыру-3** 1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күшікке көмек **Мақсаты:** Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзын-қысқа **Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру,	**Музыка** ***Тақырыбы: «Қызыл ,жасыл,көк шар»*** ***Мақсаты:****Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін*	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Адам еңбегінің нәтижесі

"Өзіңе және өзгелерге көмектес"	баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). 3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру	қалыптастыру.Қайырымды болуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Екі дос ертегісі **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету.Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйретуболатынын түсіндіру. **Жаратылыстану** ***Тақырыбы:****Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері* ***Мақсаты:****Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табиғатты аялауға ,қорғауға үйрету.*	*қабылдауға ,ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету.Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білу.* **Сурет салу** **Тақырыбы:**Торғайға көмектесейік **Мақсаты:**Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Айгүлге көмектесейік **Мақсаты:** Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	**Мақсаты:** Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу.
IVапта 22.11-26.11 **«Біз күштіміз,ептіміз»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Біз дәрігерде қонақта болдық. **Мақаты:** Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. **Орыс тілі** ***«Фрукты»***	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. **Мақсаты:**Заттар шеңбер дің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды	**Музыка** ***Тақырыбы:*** ***«Ойыншықтар»*** ***Мақсаты:****Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату ,талдау ,Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру.* **Музыка**	

	3.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.	***Цель:****обучения словам, обозначачающим признак предмета-величину.*	үйрету.Тапқырлыққа тәрбиелеу. **Құрастыру.** **Тақырыбы.** Үй құрастыру **Мақсаты:** Лего ойыншықтарынан үй құрастыру.Балаларды достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? **Мақсаты:**Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу.	***Тақырыбы: «Ақтайлақ әні»*** ***Мақсаты:****Әуенді соңына дейін тыңдауға ,таныс әуендерді ажырата білуге ,әнді жеңіл әндете айтуға үйрету.Тембрлік есту қабілетін дамыту.Киіз туралы түсінік беру.* **Сурет салу** **Тақырыбы:**Кесені әшекейлеу **Мақсаты:** Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	

Қараша айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау
5-апта.29.11-03.12

5- апта **"Өзім туралы»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу. 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Мен қандаймын? **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырыпайту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен кіммін? **Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Оң жақ – сол жақта. **.** Заттарды сәйкестендіру **Мақсаты:**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын. **Мақсаты:**Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу.	**Музыка** ***Тақырыбы: «Ақтайлақ әні»*** ***Мақсаты:****Әуенді соңына дейін тыңдауға ,таныс әуендерді ажырата білуге ,әнді жеңіл әндете айтуға үйрету.Тембрлік есту қабілетін дамыту.Киіз туралы түсінік беру.* **Сурет салу** **Тақырыбы:** Мен жасай аламын. **Мақсаты**. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің мәшиналарым **Мақсаты:**Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын. **Мақсаты:**Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.

Желтоқсан айы, 2021жыл
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
6.12-10.12 2021ж

І апта **«Тарихқа саяхат»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). 2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру. 3.Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Отаным. **Мақсаты:** Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:**Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Геометриялық пішіндерді топтастыру. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Төрт түлік **Мақсаты:** Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.	**Музыка** ***Тақырыбы: «Әуенді сандықша»*** ***Мақсаты:****Музыкаға қызығушылығын арттыру,түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету,музыкалық фразалар арасында тыныс алуға ,әуенді сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.* **Сурет салу** **Тақырыбы:**Күн жарқырады **Мақсаты**: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету**.** Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Поезд (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:**Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Менің ОтанымҚазақстан **Мақсаты:** Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру.Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.

				геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.	
II апта **13.12-17.12** **«Туған өлкем»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. 3Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл **Мақсаты:** Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту. . **Орыс тілі** **Тема: «Моя семъя»** **Целъ:**формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения .	**Математика негіздері** **Тақырыбы.**Тәулік бөліктері **Мақсаты.**Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету **Құрастыру** **Тақырыбы:** Достық үйі **Мақсаты:** Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру.Достыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар **Мақсаты:**Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету	**Музыка** **Тақырыбы: «Қысқы әуен»** **Мақсаты:**Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету,шығармашылыққа баулу,би қимылдарын ,музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Қысқы әуен»(қайталау)** **Мақсаты:**Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету,шығармашылыққа баулу,би қимылдарын ,музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру. **Сурет салу** **Тақырыбы:**Байтерек **Мақсаты:**Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету.	

III апта 20.12-24.12 «Астана-Отанымыздың жүрегі»	**Дене шынықтыру-3** 1. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. 2. Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам- Астана **Мақсаты:** Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Алыс, жақын. **Мақсаты:** Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктер **Мақсаты**.Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру.	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Тәуелсіз Отаным»** **Мақсаты:**Табиғи дауыспен әнді таза айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету,музык сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Пирамида **Мақсаты:** Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Автобус **Мақсаты:**Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, ескере отырып, пропорциясын автобустың мүсінін жасауға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.

IVапта 27.12-31.12 **«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. 3.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Рәміздер **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. **Орыс тілі** **Тема: «Мои части тела»** **Цел:**формирование навыка употребления в речи имен существителъных вформе единственного множественного числа.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. **Мақсаты:**Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптас тыру.Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Ауылым **Мақсаты:** Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Қанатты достар **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту.	**Музыка** ***Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»*** ***Мақсаты:****Шығарманы аяғына дейін тыңдауға ,әуен сипатын анықтай білуге баулу.Аспаптарда еркін ойнап ,игеруге үйрету.Әуенді ойын әреккетеріне талпындыру.* **Музыка** **Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»(қайталау)** **Мақсаты:**Шығарманы аяғына дейін тыңдауға ,әуен сипатын анықтай білуге баулу.Аспаптарда еркін ойнап ,игеруге үйрету.Әуенді ойын әреккетеріне талпындыру. **Сурет салу** **Тақырыбы.**Ту **Мақсаты:**Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету .	

Қаңтар айы 2022 ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

І апта **"Айналамыздағы өсімдіктер"**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 2. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. 3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Бөлме гүлдері **Мақсаты:**Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету.Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:«Шалқан» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білугеүйрету	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Заттарды топтау,бөлу **Мақсаты:**Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері **Мақсаты:** Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Гүлдер **Мақсаты:** Саусақпен гүлдердің сурет салуды жетілдіру. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Гүл **Мақсаты:** Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру.	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Шырша және қайың **Мақсаты:** Ағаштар туралы туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету

	оны қағып алу.Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.				
II апта **«Жануарлар әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. 2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. 3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен төлдері **Мақсаты:**Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Олардың төлдерін атай білуге үйрету.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Орыс тілі.** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Көп –аз,тең-теңемес. **Мақсаты:**Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Жануарларға қора жасаймыз **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен жабайы аңдар **Мақсаты:** Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Қоян **Мақсаты:**Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу).	

			үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру		
III апта **«Құстар-біздің досымыз»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. 2. Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалат. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Жыл құстары **Мақсаты:**Балаларға құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Түлкі мен тырна **Мақсаты:** Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». **Мақсаты:**Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигуралар ды табуға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үй құстары»** **Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Тотықұс **Мақсаты:** Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Айдаһар ойыншық **Мақсаты:** Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Құстың ұясы **Мақсаты:**Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Құстың уялары туралы түсінік беру.
IVапта	**Дене шынықтыру-3**	**Сөйлеуді дамыту**	**Математика негіздері.**	**Музыка**	

«Ғажайып қыс»	1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. 3. Жүру. Тепе-теңдікті сақтау.Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді,жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	**Тақырыбы:** Қыс келді **Мақсаты:** Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Тақырыбы:** Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау. **Мақсаты:** Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету. . **Құрастыру.** **Тақырыбы:**Қар және аққала **Мақсаты:**қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қар қасиетімен танысу. **Мақсаты:** Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру.	Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Аққала **Мақсаты:**Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.	

Ақпан айы 2022 ж
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

І апта **«Ғажайыптар әлемі»** **(Өлі табиғат құбылыстары)**	**Дене шынықтыру-3** 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. 2. Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу. 3. Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көңілді қыс өлеңіШ.Мұхамеджанов **Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. **Мақсаты:** «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**Біздің өлкеге қыс келді **Мақсаты :** Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігн кеңейту.Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу.** **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу. **Мақсаты:**Түстердің үйлесімдігіне назар аударуды үйрету . Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету. **Жапсыру.** **Тақырыбы:**Балық **Мақсаты :**Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**Мұздың қасиеті **Мақсаты**:Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау Мұзға тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділерін дамыту .

	допты қақпаға домалату. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру				
II апта **«Көліктер»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:** Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: Жоғары-төмен, алыс-жақын. **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды:жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету **Құрастыру.** **Тақырыбы:**Жүк көлігі. **Мақсаты:**Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:**Көліктерді салыстырып,ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету.Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Сурет салу.** **Тақырыбы:**Түрлі-түсті көліктер. **Мақсаты:** Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету	

III апта **«Электроника әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. 2. Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету 3. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Электротехникалық тұрмыстық заттар **Мақсаты:**Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету.Олардың қолданысын түсіндіру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тоңазытқыш **Мақсаты:**Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттар тобын салыстыру **Мақсаты:**Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру.Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Аквариумдағыбалықтар **Мақсаты: А**квариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Теледидар **Мақсаты:** Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Велосипед **Мақсаты:** Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Байланыс қызметі **Мақсаты**: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.
IVапта **«Мамандық-тың бәрі жақсы»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Мамандықтың бәрі жақсы **(сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен таныстыру	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. **Мақсаты** :Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша	

	бүйірмен алға еңбектеу. 2. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. 3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру	**Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:**Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымды жұмыс) **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Су қасиетімен танысу **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.	**Сурет салу.** **Тақырыбы:**Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.	

Наурыз айы 2022 ж
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

І апта **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. 3. Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қонақ күту. **Мақсаты**: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу.Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** Бесік жырын тыңдатухалық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру . . **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жабайы аңдар **Мақсаты:** Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Кілемшені әшекейлейік **Мақсаты:** Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.«Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Кірпі **Мақсаты:** Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Әдемі қазақ үй **Мақсаты**:Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен Таныстыру.

	жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету.				
II апта **«Ертегілер елінде. Театр әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 3. Секіру. Құрсаумен жаттығу Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім **Мақсаты:**Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру **Құрастыру** **Тақырыбы:** Сиқырлы зәулім үй **Мақсаты:**.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Орман тұрғындары **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Ертегі кейіпкерлері **Мақсаты:**Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.	

III апта **«Өнер көзі-халықта»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. 3. Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**Ұлттық жиһаздар **Мақсаты:** Қолдан жасалған қазақтын ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бес саусақ өлеңі. **Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:**Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру **Мақсаты:**заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің сүйікті үй жануарларым **Мақсаты:**Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Оюланған кесе **Мақсаты** :Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру.Ұқыпты бояуға тәрбиелеу. . **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көңілді маймылдар **Мақсаты:** Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Ұлттық киімдер **Мақсаты:** Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету.

	домалатуға үйретуді жалғастыру.				
IVапта **«Нұр төккен, гүл көктем»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру. 2. 1.Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем келді. **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету. Сөздік қорларын дамыту. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. **Мақсаты:Ө**зінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ); **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктемгі табиғат **Мақсаты:**Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Көбелектер **Мақсаты:** Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Ағаштар бүршік жарды **Мақсаты:** Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету	

Сәуір айы 2022 ж
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

І апта **«Аялайық гүлдерді»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем гүлі **Мақсаты:**Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бақшадағы гүлдер **Мақсаты:**Гүл туралы өлең оқу. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын бере білуге үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жалпақ жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру **Мақсаты:** екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Алғашқы көктем гүлдері **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Бақбақ гүлі **Мақсаты:** Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Қанқыз **Мақсаты:**Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қағазды қолдана отырып, қанқызды жасау жолдарын үйрету, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Өсімдік әлемі **Мақсаты:** балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту.

	3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.				
II апта **«Ас атасы-нан»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. 2. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Ас атасы нан **Мақсаты**:Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту.Нанды қастерлеуге және дикандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жасыл шөпті бақылау **Мақсаты:** Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау.Гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру. **Құрастыру** **Тақырыбы :**Мәшинелер**.**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: Ас атасы –нан Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету дамыту.	

	3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.		**Мақсаты:** «Лего» конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.		
III апта **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** .Сапқа тұру (далада) 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. 2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Жәндіктер **Мақсаты:**Жәндіктер туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту. Сөздік қорын дамыту. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Құмырсқа туралы ертегі **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кең, тар. Жыл мезгілдері. **Мақсаты:**Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру.Сандар арасындағы байла нысты түсіндіруді жалғас тыру.«Тез», «баяу» түсінік терін нақты мысалдар мен түсіндіру.Заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету.Логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын қалыптастыру. . **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жәндіктер тіршілігі **Мақсаты:**Балалардың жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Қанқызы **Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Көбелек **Мақсаты:** Балаларға көбелек туралы түсінік бере отырып, жаңғақты мүсіндеуге үйрету. Саусақтың бұлшықеттерін жетілдіру.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы**:Қосмекенділермен таныстыру **Мақсаты:** Балаларға кейбір қосмекенділер бақамен танысытру.Оларды ң сыртқы түрінің ерекшеліктері, мекен ету ортасы, шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру.

	3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.				
IVапта **«Еңбек бәрін жеңбек»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. 2. Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. 3. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) **Мақсаты:** Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балаларды еңбек етуге баулу . **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**.Шеңбер, шаршы, үшбұрыш туралы өткенді бекіту. **Мақсаты:**Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ағаштар. **Мақсаты :** Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау. **Құрастыру** **Тақырыбы** Биік үйлер **Мақсаты:** Құрлысышы еңбегін бағалау. Конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Бидай масақтары (Акварель бояу) **Мақсаты:** балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.	

Мамыр айы 2022 ж
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

І апта **«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)**	**Дене шынықтыру-3** 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. 2. Тепе-теңдікті сақтау Самокат тебу (далада) . Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге үйрету. 3. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз. **Мақсаты:** Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тату доспыз бәріміз **Мақсаты**: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай **Мақсаты:** көп біркелкі заттарды табуды, олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету; «көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Біз өсімдіктердің досымыз**.** **Мақсаты:** Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Достық мерекесі» (шарлар) **Мақсаты:** Халықтар достығы мерекесі туралы жайлы түсініктерін жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдыларын бекіту **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Жұлдызқұрт **Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Құстар – біздің досымыз **Мақсаты:** Құстарды мекеніне қарай ажырата білуге үйрету. Үй, дала құстары туралы білімдерін кеңейту.

	лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.			отырып жұлдызқұртты мүсіндеуді үйрету.	
II апта **«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**	**Дене шынықтыру-3** 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. 3. 1.Жүру Бадминтон (далада) Кегльдер арасымен жүруді үйретуді жалғастыру.Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз Отанның сарбазы. **Мақсаты :**Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бекіту. Дөңгелек, шаршы **Мақсаты:** Шеңбер,шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен – кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Ұшақ **Мақсаты:** Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Отан қорғаушылар **Мақсаты:** Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**Танк. **Мақсаты:**Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету.	

	отырып, қағып лақтыру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып секіруге үйрету				
III апта **«Көңілді жаз»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. 2. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. 3. Сапқа тұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көңілді жаз **Мақсаты:**Мнемотехника әдісі бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру.қалыптастыру. **Көркем әдебиет .** **Тақырыбы:** Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі **Мақсаты:** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай отырып, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту..	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.Қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жаз мезгілі. **Мақсаты:** Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Көңілді жаз» (Еркін тақырып) **Мақсаты:**Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып,мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Досыма сөмке сыйлаймын **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып сөмкені мүсіндеуді үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Жайлауға саяхат **Мақсаты:** Жайлау туралы түсініктерін анықтай отырып, табиғатқа қамқор бола білу дағдыларын бекіту.

	жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру Орнында тұрып ұзындыққа секіру.				
IVапта **«Мен жасай аламын»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Жүру Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету. 2.Жүру Секіру (далада) Хан «алшы» ойыны Ойын туралы түсінік беру, үлкен асықты қызыл түске бояудаұқыптылыққа баулу. 3.. Жүру Секіру (далада) «Қыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Сурет бойынша жұмыс. **Мақсаты:**Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Өз ойын дұрыс қалыптастыру қабілеттерін дамыту **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертең,күндіз, кеш, түн) бекіту **Мақсаты:** Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. **Құрастыру** **Тақырыбы:**Өз еркімен құрастыру. **Мақсаты:**Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Жыл мезгілдері. **Мақсаты:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Өз бетінше сурет салу **Мақсаты:** Сурет үшін тақырыпты дербес тандай білу және бастаған істі соңына жеткізе білу дағдыларын бекіту	

			байланыстарын орнату біліктерін жетілдіру.		

«Тұрсынкүл апа» бөбекжай-бакшасы ЖШС

Бекітемін:
«Тұрсынкүл апа» б/б меңгерушісі:
Шырынханова.Г

2021 - 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Ересек «Балдәурен» тобы

Тәрбиеші: Л. Ергалиева

А. Қараева

2021 – 2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
І апта Қыркүйек айы 2021ж.
Ересек «Балдәурен»тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.					
Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Таңертеңгі жаттығу** **07.30-08.00**			**«Таныспішіндер доминосы»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	**Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы асқа дайындық **Таңғы ас** **08.00-08.30**	**Ойын- жаттығу «Таза қолдар».** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				

Ойындар, ҰОҚ дайындық **08.30-09.00**	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Шаттық шеңбер** **Шаттанамын, күлемін,** **Бақытты боп жүремін.** **Қатар тұрар шеңберде** **Досым көбін білемін**				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) **09.00-10.10**			**1-Қыркүйек білім күні** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бір-бірден. **Мақсаты:** заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. **Дидактикалық ойын.** Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын..Әр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жапырақтан алуын сұрау. қорытындылау.	.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. **Дид.ойын:** «Жапырағынан таны» **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер **Мақсаты :** Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»**	1.**Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің тобымдағы заттар. **Мақсаты:**Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту. . **Дидактикалық ойын:** «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету **Дене шынықтыру** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта

			Көркем әдебиет **Тақырыбы:** «Балабақша» (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. **Дидактикалықойын:** «Балабақша қызметкерлерін тауып айт» **Дене шынықтыру.** Т**ақырыбы**:Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру **Мақсаты**:Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету.Балалардың босаң-сыған қолдарменжүгіру іскерлігін бекіту.Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқпен секіруге әрі қарай жаттықтыру.. **Қимылды ойын:** Өз үйіңді тап!» ойыны:	.	домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» ойыны

			Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»		
Серуенге дайындық **Серуен** **10.10-12.10**	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		**Картотека №1** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №2** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 3** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу **12.10-12.30**	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық **Түскі ас** **12.30-13.00**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқыға дайындық **Ұйқы**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

13.00-15.10					
Біртіндеп тұру,ауа,суем шаралары **15.10-15.30**			**№1** Картотека қосымша тігілген	**№2** Картотека қосымша тігілген	**№3** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас **15.30-16.00**	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.45**			М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.
Серуенге дайындық **Серуен** **16.45-17.30** **Серуеннен оралу** **17.30-17.50**	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
			Таза ауаға серуен. **Серуен №7** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** **Серуен №8** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** **Серуен №9** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы **17.50-18.00**			Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

II апта (қыркүйек, 2021ж.)

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 6.09**	**Сейсенбі 7.09**	**Сәрсенбі 8.09**	**Бейсенбі 9.09**	**Жұма 10.09**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі жаттығу.** **07.30-08.00**	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Тақпақ.Балабақшам *Балабақша базалы үй,* *Ауылдағы ажарлы үй* *Шуағы мол шаттығы* *Өз үйіміз сияқты*	***«Қоянға көмектесеміз»*** ***Ойын мақсаты:*** *Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.*	***«Не артық?»*** ***Мақсаты:****Балаларды суретке* *қарап, оларды топтастыруға* *үйрету. Суреттетұрғанартықзатты табабілу, сипаттама беру.*	***«Құстарға көмектесеміз?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарғақамқорлықпенқарауға баулу.*	***«Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*
	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				

Таңғы асқа дайындық. **Таңғы ас** **08.00-09.00**	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.* ***Ойын- жаттығу*** ***Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсаң сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **08.30-09.00**	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбер*** ***Отан деген - Атамекен,*** ***Отан деген - туған жер.*** ***Отан - ана, Отан - үлкен,*** ***Қазақстан - туған ел.***				
ҰОҚ(үзілі стерді қоса)	***3. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Достарыма арналған үй* ***Мақсаты:*** *Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін* *анықтай білуге үйрету.* ***Дидактикалық ойыны.*** *«Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің достарым* ***Мақсаты*** *Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға,* *Ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.* ***«Көңілді доп» ойыны*** *арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Аз- кем ұғымдары.* ***Мақсаты:*** *Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.* - ***Дидактикалық ойын: Салыстыру.*** ***«Бір , көп»*** *Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің жасыл достарым* ***Мақсаты:*** *Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсет* ***Ойын :«Гүлге не қажет?»*** *Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі* *3- топ Фикус тобы: Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Досымның үйі* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.* ***Дидактикалық ойын.***

	аңдарды және олардың достарын орналастырады. *Айгүл рахмет айтып қоштасады.* *Балалардың жұмысын талдау.* *Мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.*** *Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату.* ***«*** ***Қимылды ойын:*** *«жел көбік» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»*	*күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.* ***2. Музыка*** ***Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»*** ***Мақсаты:****Балаларды достыққа,бірлікке,тату лыққа шақыру.Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.*	*бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру.* *Ойыншықтарды салыстыру.* *«Біреу –көп»* *Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***2.Орыс тілі*** ***Тема: «Кто это?»*** ***Целъ:****формирование навыков слушания и понимние слов приветсвия на русском* языке ***3.Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру.* ***Мақсаты:****Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Күн мен жаңбыр» ойыны:*	***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»(қайталау)*** ***Мақсаты:****Балаларды достыққа ,бірлікке,татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.*	*«Бұл үйде кім тұрады».* *АКТ пайдалану.* ***Галереяны шаралу.*** *Балаларды мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*

			Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. *Тыныс алу жаттығу.* *дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: **10.10-12.10**	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №6*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу **12.10-12.30**	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі асқа дайындық **Түскі ас** **12.30-13.00**	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқыға дайындық **Ұйқы** **13.00-15.10**	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп тұру,ауа,суем шаралары **15.10-15.30**	***№4*** *Күн.* *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Жел* *Картотека қосымша тігілген*	***№1 6*** *Көздерім тұрыңдар* *Картотека қосымша тігілген*	***№4*** *Күн* *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Жел* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас **15.30-16.00**	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.45**	*Үстел үсті театры:* *Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.*	***Вариативтік компонент*** ***Ертегілер елінде*** ***«Бір үзім нан»***	*«Дос достыққа» сергіту ойыны* *Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»:* *Оң қол оң қолмен!* *Мұрын мұрынмен!*	*Дидактикалық ойын:**«Менің досым»*** *Барысы:* ***бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.***	*Қимылды ойын:* *Өз үйіңді тап*
Серуенге дайындық **Серуен** **16.45-17.30** **Серуеннен оралу** **17.30-17.50**	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				

	Таза ауаға серуен. ***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 9*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы **17.50-18.00**	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА

III апта (қыркүйек, 2021ж.)

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.09**	**Сейсенбі 14.09**	**Сәрсенбі 15.09**	**Бейсенбі 16.09**	**Жұма 17.09**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі жаттығу** **07.30-08.30**	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Әдемі кілемшелер ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау,* *ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	***Вагондарға дөңгелек таңдау***. ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту*	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша* *салыстыруға, топтастыруғаүйрету.*	***«Не қайда өседі»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар ара-сындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағдысын* *дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.*
	Қыркүйек айының 3 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				

Таңғы асқа дайындық **Таңғы ас** **08.00-08.30**	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* ***Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсаң сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **08.30-09.00**	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Шаттық шеңбері:*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Бірге күлсін бүлдіршін.*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Жерге ұдайы нұр құйсын.***				
ҰОҚ(үзілі стерді қоса)	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)* ***Мақсаты:*** *Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.* ***«Көңілді доп»ойыны*** *Арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қортындылау.*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар дүкені* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту.* ***Дидактиаклық ойын «Не жоқ?»***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Сөредегі ойыншықтар* ***Мақсаты:*** *Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.* *«Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны.* ***Ойын: «Не үлкен?»*** ***Демонстрациялық материал:*** *Текшелермен жұмыс.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар еліне саяхат* ***Мақсаты:*** *Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Айгүл ойыншығын іздейміз»(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті ойыншығым* ***Мақсаты:*** *Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Кімде қандай ойыншық бар?»*

Мектепке **дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері**	***2.Дене шынықтыру.*** *1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.* *Қимылды ойын:* *«Аттар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру.* *-Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызға оралайық* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Балдырған әні»*** ***Мақсаты.****Қарапайым би қимылдарын жұппен билеуге ,есте сақтауға үйрету.Музыкаға деген қызығушылығын арттыру.Балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу.*	*– Бұл не?* *– Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен?* *– Қай текше кіші?* *(Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.)* *Текшелерді салыстыра* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов.* ***Мақсаты:*** *Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***«Ыстық орындық»*** *Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою* ***3.Дене шынықтыру*** *Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап*	*Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.* ***Саяхатты жалғастыру.*** *Екінші аялдамада* ***Стол үстіндегі жұмыс.*** *Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз.* *Балалар тапсырманы орындайды.* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Қоян-менің сүйікті ойыншығым* ***Мақсаты:*** *Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.*	*1-топ Доптар* *2-топ Қуыршақтар* *3-топ Қояндар* ***Әр топқа тапсырма беру.*** *1-топ доптарды таяқшамен бояу* *2-топ қуыршақтарды васковый карандашпен бояу.* *3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу* ***Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.*** *Балалардың жұмысы бақылау.* *Жеке көмек.* *қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.*

			еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары - төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. *Қимылды ойын:* *««Торғайлар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	***Ойын: «Аққу –қаздар»ойыны*** *Ойынның шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.Тыныс алу жаттығуы.* *«Әтеш»дыбысын салу.* *«ку-ка-ре-ку»деп айту* *Мұрынмен дем алып ауыздан демді шығару.*	*Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секір* *Қимылды ойын:* *«Торғай мен мысық» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық **Сереуен:** **10.10-12.10**	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
	Картотека №7 *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №9*** ***к****артотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу12.10 -12.30	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

Түскі асқа дайындық **Түскі ас** **12.30-13.00**	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқыға дайындық **Ұйқы** **13.00-15.10**	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп тұру,ауа,су ,ем шаралары **15.10-15.30**	***№ 7*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 8*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 9*** *Картотека қосымша тігілген*	***№10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас **15.30-16.00**	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.45**	*Балалармен жеке жұмыс.* ***Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»*** *Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.*	***Варативтік компанент «Ертегілер елінде»*** ***Тақырыбы: «Бір уыс мақта»***	*Үстел үсті театры:* ***«Қасқыр мен түлкі»*** ***Мақсаты:****тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.*	*Балалармен жеке жұмыс.* ***Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».*** *Ойыншықтарым көп менің,* *Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай,* *Бірге ойнап жүремін.*	***Дидактикалық ойын: "Бұл не?".*** ***Мақсаты****:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				

Серуен **16.45-17.30** **Серуеннен оралу** **17.30-17.50**					
	Таза ауаға серуен. ***Серуен № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы **17.50-18.00**	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (қыркүйек, 2021ж.)

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **20.09**	**Сейсенбі** **21.09**	**Сәрсенбі** **22.09**	**Бейсенбі** **23.09**	**Жұма** **24.09**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Таңертеңгі** **Жаттығу** **07.30-08.00**	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Дидактикалық ойын: *« Жиһаз атауына сөйлем құрау».* *Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.*	*Дидактикалық ойын:* *«Не жетпейді?»* *Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.*	*Дидактикалық ойын:* *« Жеке- жеке атын ата»* *(кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер)* *Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.*	*Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»* *Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.*	*Дидактикалық ойын:* *«Қай жиһаз жасырулы тұр» .* *Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.*
	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				

	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы асқа Дайындық Таңғы ас 08.00-08.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері*** ***Аспан ашық , көгілдір,*** ***Күн шуағын төгіп тұр*** ***Қол ұстасқан біздерді*** ***Тереземнен көріп тұр.***				
ҰОҚ(үзіліс терді қоса)	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Орындық және диван.* ***Мақсаты:*** *Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру* *Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету.* ***Дидактикалық ойын. «кім жылдам?»***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Үй жиһаздары.* ***Мақсаты:*** *Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттар тобын салыстыру.* ***Мақсаты:*** *Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жиһаздар* ***Мақсаты:*** *Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа,таза* *лыққа тәрбиелеу.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы :****Топтағы шкафтар* ***Мақсаты.*** *Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету*

	Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересің ***2.Дене шынықтыру*** ***1.*** *Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу***.** ***«Ауа шары»***	***Дидактикалық ойын:****«Жиһаздар аламыз»* *Балалардың жауаптары.* *Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.* ***3.Муызка*** ***Тақырыбы: «Кел билейік»*** ***Мақсаты:****Ән айта отырып ,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.*	***.Дидактикалық ойын:*** *«Қуыршақтарды салыстыру»* *«Алма,алмұрт* *Аз көп ұғымдары»* ***2Орыс тілі*** ***Тема: «Детский сад»*** ***Целъ:****формирование навыка правилъного произношение слов на русском языке* ***3.Дене шынықтыру.*** *Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.* **.** ***Қимылды ойын:*** *«Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	***Дидактикалық ойын:*** *«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»* *Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау.* ***Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз»*** *.Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Кел билейік»(қайталау)*** ***Мақсаты:****Ән айта отырып ,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.*	*Дидактикалық ойын:* *«Кім бірініш»* ***2.Дене шынықтыру*** *1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Аққу- қаздар».ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*

Серуенге дайындық Серуен 10.10-12.10	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
	Картотека № 10 ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека № 11*** ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №13*** ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №14*** ***Картотека қосымша тіркелген.***
Серуеннен оралу **12.10-12.30**	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі асқа дайындық **Түскі ас** **12.30-13.00**	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқыға дайындық **Ұйқы** **13.00-15.10**	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп тұру,ауа,су, ем шаралары **15.10-15.30**	***№10*** *Күн.* *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Жел* *Картотека қосымша тігілген*	***№12*** *Көздерім тұрыңдар* *Картотека қосымша тігілген*	***№13*** *Күн* *Картотека қосымша тігілген*	***№14*** *Жел* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас **15.30-16.00**	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.45**	*Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар»* *Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.*	***Вариативтік компанент*** ***«Ертегілер елінде»*** ***Тақырыбы: «Бір қазан сүт»*** ***Дидактикалық ойын жаттығуы:*** *«Дұрыс, бұрыс»* ***Мақсаты:*** *Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса* *«дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.*	*«Жұмбақтар»* *Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Түстерді ажырат.* ***Мақсаты:*** *түстерді ажыратуға үйрету*	*Дидактикалық ойын:* *«Төртінші артық»* *Мақсаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *«Сиқырлы пішіндер»* ***Мақсаты:****пішіндерді ажырата білуді үйрету.*	*«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.* *Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *«Құстарне үшін қажет»* ***Мақсаты:*** *Құстар туралы білімдерін бекіту.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				

Серуен 16.45-17.30 **Серуеннен оралу** **17.30-17.50**					
	Таза ауаға серуен. ***Серуен №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы **17.50-18.00**	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.*

ЦИКЛОГРАММА

5 апта Қыркүйек айы 2021ж.

Ересек «*Балдәурен*»тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.09**	**Сейсенбі** **28.09**	**Сәрсенбі** **29.09**	**Бейсенбі** **30.09**	**Жұма** **01.10**
Балаларды қабылдау	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Таңертеңгі жаттығу** **07.30-08.00**	***Вагондарға дөңгелек таңдауМақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Таныс пішіндер доминосы»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*	***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту*	***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
	Қыркүйек айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты***: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				

Таңғы асқа дайындық **Таңғы ас** **08.00-08.30**	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **08.30-09.00**	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** ***Шаттық шеңбер*** ***Шаттанамын, күлемін,*** ***Бақытты боп жүремін.*** ***Қатар тұрар шеңберде*** ***Досым көбін білемін***				
ҰОҚ(үзіліс терді қоса)	***1. Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы:****.Менің балабақшам.* ***Мақсаты:*** *Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Құралдарды ажырат»* ***Мақсаты:*** *балалар қорапшадағы заттарды алып, аттарын айтады. Аспазшы*	*1.**Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің балабақшам* ***Мақсаты:*** *Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.* ***5.Дидактикалық ойын:****«Менің сүйікті балабақшам!»*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Біреу, көп, бір-бірден.* ***Мақсаты:*** *заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту* ***«Біреу – көп» ойыны.*** *Шарты: Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай*	*1.**Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Балабақша ауласына саяхат»* ***Мақсаты:*** *Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар м* ***Дид.ойын:*** *«Жапырағынан таны»* 	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы****: Менің тобымдағы заттар.* ***Мақсаты:****Қарындаштар мен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.* ***2.Дене шынықтыру***

	және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды. Балаларды мадақтау. Жұлдызша тара ***2. Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп жүруді біледі. жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүр* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Шар үру»*	*Шартты: Магнитті тақтаға балабақша суретін* *кезек жапсырып, құрас тырады.* ***2..Музыка*** ***Тақырыбы: «Балабақшам өз үйім»*** ***Мақсаты:****Балаларды балабақшасын, Отанын, жерін сүюге баулу.Ән арқылы қуана білуге үйрету.Әнді көңілді ,ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.*	*заттар көп екендігін көрсетеді.* ***Ой қозғау.*** *Кірпі нені жақсы көреді.?* *Балалардың жауаптары.* *– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.* *Балаларды мадақтау.* ***Ойын.*** *«Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»* ***Ой өр*** *2.****Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Балабақша»* *(әңгіме құрастыру)*	***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Балабақша ауласындағы көбелектер* ***Мақсаты :*** *Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»*** *Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды.* *Одан кейін ұйқысы он*	*Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Допты ұста» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* ***Тыныс алу жаттығу.*** *«Бір мұрын куысымен тыныста.*

			Мақсаты: *Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.* ***Дидактикалықойын:*** *«Балабақша қызметкерлерін тауып айт»* *Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы кере* ***3.Дене шынықтыру.*** *МақсатыБалаларды* 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен,		

			секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. ***Қимылды ойын:*** *Өз үйіңді тап!» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»*		
Серуенге дайындық **Серуен** **10.10-12.10**	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
	Картотека №1 *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 2*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу **12.10-12.30**	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.*				

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық **Түскі ас** **12.30-13.00**	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқыға дайындық **Ұйқы** **13.00-15.10**	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп тру,ауа,сумен шаралары **15.10-15.30**	***№1*** *Картотека қосымша тігілген*	***№2*** *Картотека қосымша тігілген*	***№3*** *Картотека қосымша тігілген*	***№4*** *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас **15.30-16.00**	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.45**	*Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету*	*Вариативтік компонент* ***«Ертегілер елінде»*** ***«Қайдан келдің Бауырсақ»***	*М.Монтессори технологиясымен жұмыс.* *«Ұқсастықты тап» ойыны* *Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және*	*Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.*	*Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.*

			өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.		
Серуенге дайындық **Серуен** **16.45-17.30**	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуеннен оралу **17.30-17.50**	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы **17.50-18.00**	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

I апта (4-8қазан, 2021ж.)

«Балдәурен» ересек топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күнтәртібі		**Дүйсенбі 4.10**	**Сейсенбі 5.10**	**Сәрсенбі 6.10**	**Бейсенбі 7.10**	**Жұма 8.10**
Уақыты .8.00-8.30	Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Балалармен ауыл туралы әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындаруйымдастыру.Жағымды Жағдайорнату. Денсаулық бұрышын реттеп жинау				
	Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б)	Балабақша ауласы туралы әңгімелесу.	«Ауылым алтын-бесігім» тақырыбында альбом көрсету.	Еркін ойын: Біреу – көп түсінігін бекіту. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Ауылдың көшелері сурет бойынша сұрақ жауап.	Альбоммен жұмыс. «Ауылдың табиғаты»
	Таңертеңгі гимнастика (5мин)	**Таңғыжаттығулар№1кешен**				
Таңғыас **Уақыты: 8.30-8.55**		Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық **Уақыты: 8.55-9.20**		«Шырша» Өлеңінжаттау, оқу.	Әңгімелесу: «Менің көшем»	«Ағаштар ұйықтайма?» ертегісін сахналау.	Көшенің тазалығы туралы әңгімелесу.	«Күзгі жапырақтың саяхаты » ертегісін әңгімелеу.
Ұйымдастырылған оқуқызметтері **Уақыты: 9.20-10.00**		Дене шынықтыру . мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре	Сөйлеуді дамыту **Сөйлеуді дамыту**	Математика негіздері **Тақырыбы:**Әртүрлі заттардың топтарын	Жаратылыстану **Жаратылыстану Тақырыбы:**Мол өнім	Дене шынықтыру . мақсаты: Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру.

	отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы**: Менің отбасым. **Мақсаты**:Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу	**Тақырыбы:**Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Музыка** ***Тақырыбы: «Күз»*** ***Мақсаты:****Музыканың динамикалық түрлерін ажырату,әртүрлі жанрлар (марш,полька,валъс)түсініктерімен танысу.Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.*	салыстыру және теңеу. **Мақсаты:**Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. Көркем әдебиет **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Бір үйде біз нешеуміз? **Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату Дене шынықтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.	**Мақсаты:**Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:**Пішінде рді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.	Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). **Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің отбасым**.** **Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.
Серуенге дайындық **Уақыты: 10.00-10.20**	Киімдердіретіменкиінуіжетілдіру				

Серуен **Уақыты:** **10.20-12.00**	Қыстап қалатын құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау,мақта алқабына бақылау, көлшік суға бақылау. Еңбек:Ауладағы ойыншықтың шаңын сыпыру, қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға, Қимылдыойындар: Аяқты суламай аттап өту.Мені қуып жет. Кегли соқ, Бірінші кім? Қасыңдағы кім?				
Серуеннен оралу **Уақыты: 12.00-12.20**	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар. Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,майлықты қолдануды үйрету				
Түскіас **Уақыты: 12.20-13.00**	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Нанқиқымыншашпаймыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарың дәмді болсын.
Ұйқы **Уақыты: 13.00-15.10**	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Шалқан» Ертегісіноқыпберу	Баяумузыкатыңдату	Баяубесікжырын тыңдату	«Үйшік» Ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **Уақыты: 15.10-15.30**	Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу. Тамақтарын тұзды сумен шаю. Иыққа арналған жаттығулар.				
Бесінас **Уақыты: 15.30-16.00**	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасытуралыәңгімелесу				
Ойындар, дербесәрекет **Уақыты:16.00-16.20**	Таяқшалардан көше құрастыру.	Ермексаздан шырша ағашын жасауды үйрету.	Вариативтік компонент «Бояулар әлемінде»	Жол ережесі туралы сұрақ жауап.	Бағдаршам туралы тақпақ жаттау.
Серуенге дайындық **Уақыты:16.20-16.40**	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралыәңгімелесу				
Серуен **Уақыты: 16.40-18.00**	Қимылдыойын: «Кім бірінші »	Қимылдыойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылдыойын: «Күн мен түн» .	Қимылдыойын: «Бағдарщам»	Қимылды ойын: «Жүзік»

Балалардың үйгеқайтуы **Уақыты: 18.00-18.30**	Ата-аналарменбалалары наертегіайтып беру туралыәңгімелесу	Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын тұмаудан сақтануы туралы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларына сурет бойынша әңгіме құрап үйретуі туралы әңгімелесуі.	Ата аналармен балалаларының балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу.

Циклограмма 11.10.2022-15.10.2020ж
Ересек топ Қазан айы 2 апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша : «Менің көшем»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 11.10**	**Сейсенбі 12.10**	**Сәрсенбі13.10**	**Бейсенбі 14.10**	**Жұма 15.10**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Уақыты: 8.00-8.35**	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Балалармен ауыл туралы әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымды Жағдайорнату. Денсаулық бұрышын реттеп жинау				
	Адамдарды немен тасымалдайды тақырыбында әңгімелесу.	«Пойыз» өлеңін жаттау.	Дидактикалық ойын « Не жоқ» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Жүргізуші абайла» ойын. Балалардың қимыл әрекетен үйлестіре орындауын үйрету.	«Машина» өлеңін жаттау.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	**Таңғыжаттығулар№2кешен**				
Таңғыас	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				

Уақыты: 8.30-8.55					
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық **Уақыты: 8.55-9.20**	«Қонжықтыңұшақтыармандауы» әңгімелеу.	«Машина» туралы әңгімелесу.	Бағдаршам туралы жұмбақтар шешу.	«Бағдаршам » өлеңін жаттау.	«Не өзгерді» дидактикалық ойын.
Ұйымдастырылған оқуқызметтері **Уақыты: 9.20-10.00**	Дене шынықтыру Мақсаты: Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:**Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету . Саусақ моторикасын дамыту	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын көше **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту. **Музыка** ***Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр»*** ***Мақсаты:****Балалрға жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп,табиғат құбылыстарын музыкалық қимыл-қозғалыспен байланыстыра білуге үйрету.*	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар **Мақсаты:**Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру .Биік аласа, жуан жіңішке,ұғымдарын түсіндіру. **Орыс тілі** ***Тема: «Мои игрушки»*** ***Целъ:****формирование Навыков понимания и восприятия названий игрушек.* Дене шынықтыру Макқсаты:Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Шуағын шашкан алтын күн **Мақсаты:** Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету музыка ***Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр»*** ***Мақсаты:****Балалрға жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп,табиғат құбылыстарын музыкалық қимыл-қозғалыспен байланыстыра білуге үйрету.*	***Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр»*** ***Мақсаты:****Балалрға жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп,табиғат құбылыстарын музыкалық қимыл-қозғалыспен байланыстыра білуге үйрету.* **Сурет салу** **Тақырыбы:** Атам және әжем тұратын үй. **Мақсаты:** Геомет рилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіру.

			арқылы кезекпен аттап өту		
Серуенге дайындық **Уақыты: 10.00-10.20**	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен **Уақыты: 10.20-12.00**	құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, көліктерге бақылау,сары жапыраққа бақылау. Еңбек:ауладағы қағаздарды жинау, аула сыпырушыға көмектесу, ағаштан түскен сары жапырақтарды жинау. Қимылдыойындар: Торғайлармен автомобилдер. Қояным. Күн мен түн. Торғай мен мысық. Кім бірінші?				
Серуеннен оралу **Уақыты: 12.00-12.20**	Киімдерді реттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскіас **Уақыты: 12.20-13.00**	Астарың дәмді болсын.	Нанқиқымыншашпаймыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарың дәмді болсын.
Ұйқы **Уақыты: 13.00-15.10**	Балаларғатыныңыпұйықтауүшінжағдайжасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық тыру шаралары **Уақыты: 15.10-15.30**	Түрлі –түстітүймеіздеріменжүру. Аяқ-қолғаарналғанжаттығулар. Көзгеарналғанжаттығу. Тамақтарынтұздысуменшаю				
Бесінас **Уақыты: 15.30-16.00**	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасытуралыәңгімелесу				
Ойындар, дербесәрекет **Уақыты:16.00-**	Желілі –рөлдік ойын «Аурухана»	Бағдаршамды мүсіндеу.	Вариативтік компонент «Бояулар әлемінде»	«Қауіпсіздік ережесі» жылжымалы папка көрсету.	«Абайла балақай» сурет бойынша сұрақ-жауап.

16.20					
Серуенге дайындық **Уақыты:16.20-16.40**	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралыәңгімелесу				
Серуен **Уақыты: 16.40-18.00**	Ағаштан түскен жапыраққа бақылау: Кимылды ойын: «Лентамен қуаласпақ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату..	Мақта алқабына бақылау: Қимылдыойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіруге жаттықтыру	Жаңбырға бақылау: Қимылдыойын: «Торғайлар» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу.	Гүлдерді бақылау: Қимылдыойын: «Көлеңке» Мақсаты:Балалардыойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету.	Жануарларды бақылау:Қимылдыойын: «Қояным» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйгеқайтуы **Уақыты: 18.00-18.30**	Ата-аналарменбалалардыңденсулығы бойынша әңгімелесу	Ата аналармен балаларына тақпақ жаттату керектігін айту.	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының туған күндегі дәмді ас туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА18.10.2022-22.10.2022ж
Қазан айы «Балдәурен» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша:«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 18.10**	**Сейсенбі 19.10**	**Сәрсенбі20.10**	**Бейсенбі 21.10**	**Жұма 22.10**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау.Балалармен күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б	Құстар туралы тақпақ жаттау.	«Қанша дыбыс естісең, сонша рет шапалақта» Естесақтауды дамыту	Еркін ойын: «Жапырағы бойынша таны».	«Күз келді» өлеңін жаттау.	Саусаққа арналған жаттығу «Ұя құрастыру.»
Таңертеңгілік гимнастика	**Таңғы жаттығулар№2кешен**				
Таңғыас	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Алтын күз» өлеңін жаттау, оқу.	Әңгімелесу. «Күзгі табиғаттың ерекшелігі»	«Мақтаншақ қоян » ертегісін сахналау.	«Күз» өлеңін жаттау. Қ. Мұсірепов	Көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Дене шынықтыру**. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)туралы түсінік беру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің көшем Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту **Музыка** ***Тақырыбы: «Алтын күз»*** ***Мақсаты:****Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету.Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну,сипаттай білуге баулу.Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге үйрету*	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұқсас заттар. **Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. **Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Машина **Мақсаты:** Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.	**Дене шынықтыру** Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. **Сурет салу** **Тақырыбы:**Бағдаршам **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту**.**
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	Ағашқа бақылау, құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау,жаңбырға бақылау. Еңбек: ауладағы ойыншықтардың шаңын сүрту. Көлшік суларды сыпыру, қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға, Қимылдыойындар: Кім бірінші. Қасқыр мен лақ. Пойыз. Өз орныңды тап, Кім епті?				

Түскіас	Астарың дәмді болсын.	Нанқиқымыншашпаймыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз.	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарың дәмді болсын.
Ұйқы	Баяу музыка тыңдату.	«Қарға мен түлкі» Ертегісін оқып беру	Баяумузыкатыңдату	Баяубесікжырын тыңдату	«Мақта қыз бен мысық » Ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыданоятту,сауық-тырушаралары	Түрлі –түстітүймеіздеріменжүру. Аяқ-қолғаарналғанжаттығулар.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасытуралыәңгімелесу				
Ойындар, дербесәрекет	Желілі –рөлдік ойын «Дүкенші»	Ермексаздан жемістер жасауды жасаудыүйрету.	Вариативтік компонент «Бояулар әлемінде»	Жапырақ тақырыбында сурет салу.	Таяқшалардан қора жасау.
Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралыәңгімелесу				
Серуен	Мақтаға бақылау: Қимылды ойын:«Кім бірінші » Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуғы баулу.	Күнді бақылау: Қимылдыойын: «Кім алысқа » Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіруге жаттықтыру	Сары жапыраққа бақылау: Қимылдыойын: «Торғайлар» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбииелеу.	Гүлдерді бақылау: Қимылдыойын: «Допты дәлдеп лақтыру» Мақсаты:Балалардыойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету.	Ауладағы ойыншыққа бақылау: Қимылды ойын: «шар үрлеу» Мақсаты:Балалар дың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарменбалалардыңденсаулығы,көңіл күйітуралыәңгімелесу	Ата аналармен балалардың сурет бойынша әңгіме құрау туралы	Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім	Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы	Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.

		әңгімелесуі.	киіндіруі туралы әңгімелесу.	әңгімелесуі.	

ЦИКЛОГРАММА 25-29.10.2021ж

Қазан айы «Балдәурен» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Алтын күз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ертеңгілікжиын.Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Балалармenотбасыәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату. Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б	«Менің отбасым» атты сурет бойынша әңгімелесу	Ұ, Есдаулетт «менің атам» өлеңін жаттау.	Ойын санамақ «Бір үйде біз нешеуміз»	«Күз келді» өлеңін жаттау.	Саусаққа арналған жаттығу «Ұя құрастыру.»
Таңертеңгі гимнастика 5(мин)	**Таңғыжаттығулар№2кешен**				
Таңғыас	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылға	Ойын -ситуация «Әже келді»	Қ, Ыдырысов «Әжесі мен Бағлан» өлеңіін жаттау.	Әңгімелесу «Кім үлкен , кім кіші»	«Бағдаршам » өлеңін жаттау.	«Не өзгерді» дидактикалық ойын.

ноқу қызметіне дайындық					
Ұйымдастыры лғаноқу қызметтері	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. **Құрастыру** **Тақырыбы.** Жүзім **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Музыка** ***Тақырыбы:Күзгі орман»(қайталау)*** ***Мақсаты:****Музыкаға әсерленуді байыту,дыбыс жоғарылығын ,ырғақтық ,тембірлік ,динамикалық есту қабілетін дамыту*	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бақтағы жемістер мен көкөністер . **Мақсаты:**«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіруБиіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету. **Орыс тілі** ***Тема: «Осенъ»*** ***Цел:****расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.*	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Алтын күз келді! **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Табиғатта ғы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Музыка** ***Тақырыбы:Күзгі орман»(қайталау)*** ***Мақсаты:****Музыкаға әсерленуді байыту,дыбыс жоғарылығын ,ырғақтық ,тембірлік ,динамикалық есту қабілетін дамыту*	**Дене шынықтыру** Мақсаты: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу**.** **Сурет салу** **Тақырыбы:** Алтын күз (сюжеттік с/с) **Мақсаты:**Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге тәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.
Серуенге дайындық	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
Серуен	Ағашқа бақылау, сары жапыраққа бақылау, қыстап қалатын құсқа бақылау Еңбек:қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға, аула сыпырушыға көмектесу. Қимылдыойындар: Лентамен қуаласпақ.Мені қуып жет. Өз үйіңді тап, Кім епті?				
Түскіас	. Астарың дәмді болсын Балалалар тамақтыұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.. Астарың дәмді болсын				
Ұйқы					

Біртіндеп ұйқыданояту, сауық-тырушаралары	Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу.				
Бесін ас					
Ойындар, дербесәрекет	«Ата» тілді жаттықтыру.	Альбом көрсету «Менің отбасым»	Саусақпен жұмыс «Кішкентай жүрекше»	Жапырақ тақырыбында сурет салу.	Таяқшалардан қора жасау.
Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралыәңгімелесу				
Серуен	Қимылды ойын: «Кеглиды соқ» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қимылдыойын: «Кім жылдам» Ма қсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлап жүрудіғ жүгіруді үйрету.	Қимылды ойын: «Лентамен қуаласпақ» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу..	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыру» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету.	Қимылды ойын: «шар үрлеу» Мақсаты:Балалаың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрс айтуды үйрету туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен балаларын таза ұқыпты таза киіндіру керектігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрс айтуды үйрету туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
І апта Қараша айы 2021ж

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 08.00-08.30	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы	Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау	Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін	Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,

	танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	ойлау қабілетін,белсенділігін артыру.	бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Допты алысқа лақтыруға үйрету** **Мақсаты**: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға, алысқа лақтыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Жалғызаяқ жолмен» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру. **Құрастыру** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Допты қақпаға домалату** **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Мен қандаймын?** **Мақсаты**:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең.** **Мақсаты:** 3 цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; баланың зейінін дамыту. **«Түстер палитрасы» ойыны.** Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табуға мүмкіндік беремін.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Тақырыбы: «Әдепті баламыз»** **Ғ. Өкеев** **Мақсаты**: Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өленді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату арқылы жаттату. **«Жалғастыр» ойыны:** «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп -	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **Тақырыбы: Мен және табиғат** **Мақсаты**: Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру. **Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** Ойынның шарты: Балаларға доп лақтыру арқылы.

	Мақсаты:Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Адам денесін құрастыр.» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады **Сурет салу** **Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы** **Мақсаты**: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?»	**Музыка** **Оқу қызмет тақырыбы:«Біздің Алматы»** **Мақсаты**: Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен,орындауға үйрету. Қазақстан жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту. **Ойын: «Жұбыңды тап»** (орыс халық әуені). Ойынды 6-8 жұпқа бөлініп, ойнайды. Шығарма бөлімінің ауысуына көңіл бөлуді, әуеннің басталуы мен аяқталуына сай бірге мән беріп, қадағалайды.	**Жапсыру** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет** **Мақсаты**: Себеттің қасиетімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Машина жүріп барады» **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру Қимылды ойын: Ұшақтар 1.Ойын шартымен таныстыру	- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу **Орыс тілі** **Тема: Семья.** Цели: -закрепить знания по теме «Фрукты», учить называть членов семьи, использовать притяжательные прилагательные; развивать словесно-логическое мышление, произношение согласных звуков к,м,д,т; воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам.
Серуенге дайындық **Серуен 10.30-12.10**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	№3 Картотека қосымша тігілген	№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-15.50	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Вариативтік компонент** **Қызықты логика әлемі** **««Тапқыр болсаң, тауып көр»** **Мақсаты**: Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту. » «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету	**Вариативтік компонент** **Өнерлі екен он саусақ** **««Күзгі саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:** Жапырақтар арқылы саңырауқұлақ бейнесін жапсыру.» Нұржан Елжанмен жеке жұмыс	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

дайындық Серуен 17.15-17.40 Серуеннен оралу 17.40-17.50	Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
II апта. Қараша айы 2021 ж

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Режимдік сәттер уақыты	**Дүйсенбі** **08.11**	**Сейсенбі** **09.11**	**Сәрсенбі** **10.11**	**Бейсенбі** **11.11**	**Жұма** **12.11**
Балаларды тексеріп-қабылдау,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				

Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 08.00-08.30	**Саусақ жаттығу.** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкері»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	**«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**Ойын шеңбері.** **«Ақ қоян»** Көжегім , тұршы, Бетіңді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Бізге қарай жүрші, Қасымызға тұршы.	**«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.
	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	**Дидактикалық ойын.** «Не қалай дыбыстайды». Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30.	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: **Тақырыбы :** Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету. **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету **Қимылды ойын:** «Доптарды қай топ тез жинайды?» **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» **Мақсаты:** дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы айту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. **Дидактикалық ойын « Көкөністер мен жемістерді ажырат»**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. **Мақсаты:**3 саны мен цифры туралы өткенді пысық тау. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып,оларды сол белгілері бойынша бірік тіру қабілетін ұштау. **Дидактикалық ойын: Көршісін тап** **Музыка** **Тақырыбы: Тақырыбы:** Қызыл, жасыл, көк шар	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көкөністер айтысы ертегі **Мақсаты:**. Ертегі желісін әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы білімдерін жетілдіру **Дидактикалық ойын.** «Жемістер,көкөністер қайда өседі»?	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Дәрумендер **Мақсаты:** Балаларға дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінік беру . Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейіндерін шоғырландыру. Өз ағзасын күтуге тәрбиелеу **Ойын** :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері

	Тақырыбы: Тақырыбы: Дені саудың-жаны сауі **Мақсаты**. Балаларды денсау лығын сақтауға, түрлі аурулардың алдын ала білуге үйрету.Зиянды әдеттердің аулақ болуға тәрбиелеу. **«Нені қайда қоямыз?»** дидактикалық ойыны.	Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып көрсету. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Дәмді алмалар **Мақсаты:**Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын.** «Түсіне қарай ажырат». **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалату **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету **Қимылды ойын:** «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру .	**Мақсаты:** Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтың дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету. үйрету**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кішкентай би»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Адам бейнесі. **Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету. **«Біздің көрме»ойыны.** **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы** : Допты екі қолмен алға қарай лақтыру. **Мақсаты:** Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйрету. **Қимылды ойын:** «Мысықпен тышқан» Ойын шартымен таныстыру	әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз **Музыка** **Тақырыбы: Тақырыбы:** Қызыл, жасыл, көк шар **Мақсаты:** Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтың дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету. үйрету**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кішкентай би»
Серуенге дайындық **Серуен 10.30-12.10**	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 13** Шалшық суды бақылау Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 14** Аула сыпырушының жұмысын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 15** Жеңіл көлікті бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 12** Түскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу 12.10-12.30	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00	**Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30	**Жаттығу кешені №13.** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар Картотека қосымша тіркелген	**Жаттығу кешені №10.** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Картотека қосымша тіркелген	**Жаттығу кешені№15.** Тыныс алу жаттығуы Картотека қосымша тіркелген	**Жаттығу кешені№11.** Майтабанның алдын алу. Картотека қосымша тіркелген	**Жаттығу кешені №13.** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар Картотека қосымша тіркелген
Бесін ас 15.30-15.50	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15	**Картотека №12** «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	**Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі»** ««Логика сыры» Мақсаты:Санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау,белесділікке баулу.»	**Картотека №18** «Бұл қай мезгіл?»Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері менөзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.	**Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»** «**Саусақтар – тату отбасы.**» Мақсаты: Сурет арқылы саусақтарынан отбасының тату бейнесінің суретін салуды үйрету,шығармашылық қиялды, бастаманы дамыту.	**Картотека №7** «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен 17.15-17.40 **Серуеннен оралу 17.40-17.50**	**Серуен № 19** Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 20** Ағаштарды бақылау Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 21** Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 23** Шөптін солуын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 19** Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 17.50-18.30	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қараша айы 2021ж.

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Режимдік сәттер уақыты	**Дүйсенбі** **15.11**	**Сейсенбі** **16.11**	**Сәрсенбі** **17.11**	**Бейсенбі** **18.11**	**Жұма** **19.11**

Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Жер, су, ауа» **Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.**	**«Апта күндері»** **Ойын мақсаты:** Апта күндерді есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру.	**«Қандай пішін жетіспейді?** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	**«Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	**«Сипаттамасы бойынша тап»** **Ойын мақсаты:** Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды қайталау. **Қажетті құралдар:**Жануарлармен құстарды белгілейтін ойыншықтар.
	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** **Саусақ жаттығу.** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйрету	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы::** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру. **Мақсаты:** Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **Математика негіздері**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қанатты достар

қоса алғанда) 09.00-10.30	**Мақсаты:** Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды жерде жатқан жіптен секіріп өтуді жәнеүйрету сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Қимылды ойын:** «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру **Құрастыру** **Тақырыбы:** Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:**Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. . **Дидактикалық ойын.** «Бұл үйде кім тұрады».	допты алға қарай лақтыруды үйрету **Қимылды ойын:** «Аңшылар мен аңдар» Ойын шартымен таныстыру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Өзіңе және өзгелерге көмектес» **Мақсаты:**балаларды адамгершілікке тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу игі іс екенін түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру **Ойын: «Көмектесе білейік»** Шарты:Бала қолындағы жүре кті бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айтад ы. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік **Мақсаты:**балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану **Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»**	**Тақырыбы:** 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. **Мақсаты:** Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; топпен жұмыс істей білу. **Дидактикалық ойын: «Жасырынған сандар»** **Музыка** **Оқу қызмет тақырыбы:** «Ақтайлақ» әні **Мақсаты:** Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру. .**Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»**	**Мақсаты: б**алаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру. **«Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Чемпион бала»** **Мақсаты:** жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру. **Мақсаты:** Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру	**Мақсаты:** Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы кste сақтау қабілеттерін дамыту.Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға баулу. **Дидактикалық ойын. «Не артық»** **Орыс тілі** Тема: Части тела. Культурно – гигиенические навыки. Цели: -обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки; Развивать речеслуховое внимание, словесно-логическое мышление; воспитывать культурно – гигиенические навыки.
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуенге дайындық **Серуен 10.30-12.10**	**Картотека №11** **Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула)** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 12** **Түскен жапырақтарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 13** **Шалшық суды бақылау** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 14** **Аула сыпырушының жұмысын бақылау** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 15** **Жеңіл көлікті бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30	**Картотека 15.** **Тыныс алу жаттығуы:** Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека 16.** **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека 17.** **Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека 21.** **Алақаныңды көрсет.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека 16.** **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** Картотека қосымша тіркелген.
Бесін ас 15.30-15.50	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15	**Картотека №6** Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Вариативтік компонент** **«Қызықты логика әлемі»** **«Ойна да ойлан»** Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын,қысқа,биік,аласа ұғымдарын бекіту, байқампаздығын сабаққа қызығушылығын дамыту.	**Картотека №8** «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	**Вариативтік компонент** **«Өнерлі екен он саусақ»** **«Кірпі»** Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Қайшымен жұмыс істеу. Әр жаққа бағытталған түзу сызықтарды қию бекіту.	Картотека №11 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

дайындық **Серуен 17.15-17.40**	**Серуен № 16** **Жүк автокөлігін бақылау** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 14** **Аула сыпырушының жұмысын бақылау** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека № 12** **Түскен жапырақтарды** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 19** **Құстарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 20** **Ағаштарды бақылау** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 17.40-17.50					
Балаларды ң үйге қайтуы 17.50-18.30	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
4 апта Қараша айы 2021 ж

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша. «Біз күштіміз,ептіміз»

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 08.00-08.30	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағал Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу .				
	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» **Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Қосымша картотека тіркелген	**Картотека №12** «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. Қосымша картотека тіркелген	**Картотека №14** «Құстарға көмектесеміз?» **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Қосымша картотека тіркелген	**Картотека №18** «Бұл қай мезгіл?» **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Қосымша картотека тіркелген	**Картотека №16** «Телефон» **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
	Қараша айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. **Жаттығу кешені қосымша тігілген**				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Адам еңбегінің нәтижесі **Мақсаты:** Ересек тердің еңбегін ойын- әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте қолданы латын барлық өнім нің адам еңбегінің нәтижесінде келген дігі туралы түсінік терін кеңейту.. **Дидактикалық ойын** «Құралын тап» Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету **Мақсаты.** Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету **Қимылды ойын:**Түлкі мен балапандар	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Кім күшті? ертегісі **Мақсаты:** Балаларды сұраққа толық жауап беруге, шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйрету. **"Кім жылдам?"** ойынын ойнатып оқу қызметін қорыту . **Сурет салу** **Тақырыбы**: **:**Құмырсқа **Мақсаты:**Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай мезгіл» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы** : Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру. **Мақсаты.** Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. **Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: :** Заттар тобын теңестіру **Мақсаты:** Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; зейіндерін дамыту. **«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.** **Музыка** **Тақырыптары:** Менің суйікті ойыншықтарым **Мақсаты:** Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау,Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру,музыкамен байланыстыру. **Ән үйрену:** «Ойыншықтар» (Балаларға әнді тыңдатып, оны қайталату).	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Туған жер.(өлең жаттау) **Мақсаты:**Өлеңнің мағынасын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету. **«Сұрақтар аялдамасы»** Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Құс **Мақсаты:** Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету. **Дидактакалық ойын:** «Торғайлар мен жүргізуші» **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: .** Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету **Мақсаты.** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. **Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтың түсуі **Мақсаты:** Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын «Түстеріне қарай жапырақтарды жина».** Әр топтан бала шығып,гүлсауытқа түстеріне қарай жапырақтарды жинайды. **Музыка** **Тақырыбы:** Менің суйікті ойыншықтарым **Мақсаты:** Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау,Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру,музыкамен байланыстыру. .
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуенге дайындық **Серуен 10.30-12.10**	**Картотека № 19** Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 20** Ағаштарды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №23** Шөптін солуын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 26** Топырақты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 27** Жапырақтардың толық түсуін бақылау Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30	**№ 2** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№ 2** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№3** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық** **Қолмен көзді ұқалап** **Созылып бір алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№3** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық** **Қолмен көзді ұқалап** **Созылып бір алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№4** **Көзіміз ашылды** **Ұйқымыз басылды** **Дем алдық** **ұйықтадық** **Шаттанып ойнайық.** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-15.50	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека № 10** «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	**Вариативтік компонент** **«Қызықты логика әлемі»** **«Ойна,ойла,жікте»** Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын,ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №21** «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	**Вариативтік компонент** **«Өнерлі екен он саусақ»** **«Құс»** Мақсаты:Алақанмен құстың қанатын салу.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.»	**Картотека № 13** «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.

15.50-17.15					
Серуенге дайындық **Серуен 17.15-17.40**	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен № 5 Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 6** Жаңбырды бақылау Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 7** Бұлтты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 12** Түскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	**Серуе№ 2** Күннің көзін бақылау Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 17.40-17.50					
Балаларды ң үйге қайтуы 17.50-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Динараның ата-анасына үйде баласымен қайшымен жұмыс жасауына кеңес беру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
5 апта Қараша айы 2021ж
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Режимдік сәттер уақыты	**Дүйсенбі** **29.11**	**Сейсенбі** **30.11**	**Сәрсенбі** **01.12**	**Бейсенбі** **02.12**	**Жұма** **03.12**
Балаларды тексеріп-қабылдау,	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				

Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 08.00-08.30	Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.		Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Допты алысқа лақтыруға үйрету** **Мақсаты**: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға, алысқа лақтыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Жалғызаяқ жолмен» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Допты қақпаға домалату** **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер»	.1-Желтоқсан Тұңғыш президент күні	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Тақырыбы: «Әдепті баламыз»** **Ғ. Өкеев** **Мақсаты**: Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өленді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату арқылы жаттату. **«Жалғастыр» ойыны:** «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды -	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: Тақырыбы: Мен және табиғат** **Мақсаты**: Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру. **Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** Ойынның шарты:

	Құрастыру **Тақырыбы:** **Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)** **Мақсаты:**Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Мен қандаймын?** **Мақсаты**:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Адам денесін құрастыр.» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады **Сурет салу** **Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы** **Мақсаты**: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?»		4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп - **Жапсыру** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет** **Мақсаты**: Себеттің қасиетімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Машина жүріп барады» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату** **Мақсаты**: Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** **Ұшақтар** 1.Ойын шартымен таныстыру	Балаларға доп лақтыру арқылы. - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **Орыс тілі** Тема: Части тела. Культурно – гигиенические навыки. Цели: -обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки; Развивать речеслуховое внимание, словесно-логическое мышление; воспитывать культурно – гигиенические
Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.		Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу 12.10-12.30	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.		№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-15.50	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Вариативтік компонент** **Қызықты логика әлемі** **««Тапқыр болсаң, тауып көр»** **Мақсаты**: Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту. «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.		**Вариативтік компонент** **Өнерлі екен он саусақ** **«Күзгі саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:**Жапырақтар арқылы саңырауқұлақ бейнесін жапсыру.» Меруерт,Бейбарыспен жеке жұмыстар жүргізу	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
Серуенге дайындық Серуен 17.15-17.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.		Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу 17.40-17.50					
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

1 апта Желтоқсан айы 2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Режимдік сәттер уақыты	**Дүйсенбі** **06.12**	**Сейсенбі** **07.12**	**Сәрсенбі** **08.12**	**Бейсенбі** **09.12**	**Жұма** **10.12**
Балаларды тексеріп-қабылдау,	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				

Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 08.00-08.30	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека № 1** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). **Қимылды ойын:** «Түсті автокөліктер» **Құрастыру** **Тақырыбы: : Достық үйі** **Мақсаты:** Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру.Достыққа тәрбиелеу..	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру. .**Қимылды ойын:** «.Қасқыр мен лақтар»ойыны: **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің Отаным. **Мақсаты:** Балаларға туған жер, Отан туралы	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндерді топтастыру. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Жасырынған пішіндер»** **Музыка** **Тақырыптары :** «Қысқы орман» **Мақсаты:** музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету «Туған жерді гүлдендір» ойынымен аяқтау. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Поезд (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты**: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш,	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Төрт түлік **Мақсаты:** Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. **Ойын:** «Төлдерін, балаларын ата» ойыны. **Орыс тілі** . Тема: Пришла зима. Цели: -учить называть новые слова и фразы по теме «Зима», упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима»; развивать устойчивое внимание, словесно – логическое

		түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу. **Ойын:** «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердін тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) **Сурет салу** **Тақырыбы:** Күн жарқырады **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»**	ояту,әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу. Ойын: « Шаңғы тебеміз» Асыр салып ойнаймыз Шаңғыларды байлаймыз Ырғақпенен қозғалып Жаттығуды жасаймыз.	шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету «Вагондарға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Балапандар мен мысық»»ойыны:	мышление; воспитывать интерес к занятиям.
Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				Ойын
	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №2** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека № 3** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 4** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 5** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30	**№ 1** Картотека қосымша тігілген	**№ 2** Картотека қосымша тігілген	**№ 3** Картотека қосымша тігілген	**№ 4** Картотека қосымша тігілген	**№5** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-15.50	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	**Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі** «Зейінді бол» Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету »	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	**Вариативтік компонент Өнерлі екен он саусақ** «**Балық (ұжымдық жұмыс)**» Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру, қылқаламмен ирек, түзу, ұзын, қысқа толқынды сызықтар сызуға дағдыландыру. Алақанмен жұмыс жасай білуге үйрету. Ұқыпты, нәтижелі жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Бейнені қағаз бетіне орналастыра білуін және шығармашылық қабілеттерін дамыту.	М. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр -түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.
Серуенге дайындық Серуен 17.15-17.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 6** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 7** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №5** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №8** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 17.40-17.50					

Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ИКЛОГРАММА

2 апта Желтоқсан айы 2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Режимдік сәттер уақыты	**Дүйсенбі** **13.12**	**Сейсенбі** **14.12**	**Сәрсенбі** **15.12**	**Бейсенбі** **16.12**	**Жұма** **17.12**
Балаларды тексеріп-қабылдау,	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				

Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 08.00-08.30	Әңгімелесу:«Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалвық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.		
	Таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека № 2** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Менің Отаным Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру.Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл **Мақсаты:** Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту. Ойын: «Біздің ауыл қандай?» ойыны **Сурет салу** **Тақырыбы:** Байтерек **Мақсаты:**Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету. **Дидактикалық ойын.** «Бұл үйде кім тұрады». **Дене шынықтыру.**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы**: **.**Тәулік бөліктері **Мақсаты.**Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету **«Бұл қашан болады?»** ойыны **Музыка** **Тақырыбы: Оқу қызмет тақырыбы:**«Қысқы әуен» **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.		

	«Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны.	**Тақырыбы:** Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.			
Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10 Серуеннен оралу 12.10-12.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 9** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 10** Картотека қосымша тіркелген.		
	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30	**№4** Картотека қосымша тігілген	**№ 5** Картотека қосымша тігілген	**№ 6** Картотека қосымша тігілген		
Бесін ас 15.30-15.50	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	**Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі** «Жүзден жүйрік» Мақсаты:Сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру.	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру.		
Серуенге дайындық Серуен 17.15-17.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 14** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен №15** Картотека қосымша тіркелген.		
Серуеннен оралу 17.40-17.50					
Балаларды ң үйге қайтуы 17.50-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.		

ЦИКЛОГРАММА

3 **апта Желтоқсан айы 2021ж**

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» **Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»**

Режимдік сәттер уақыты	**Дүйсенбі** **20.12**	**Сейсенбі** **21.12**	**Сәрсенбі** **22.12**	**Бейсенбі** **23.12**	**Жұма** **24.12**

Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	«Болайықшы осындай» А.Меңжанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека № 3** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алыс, жақын. **Мақсаты:** Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам- Астана **Мақсаты:** Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап,	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **Өсімдіктер** **Мақсаты.**Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін

09.00-10.30	**Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» **Құрастыру** **Тақырыбы:** Ауылым **Мақсаты:** Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу	қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. **Қимылды ойын:** «Мысық тышқан» ойыны: **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Астана-арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана **білуге үйрету.** **Ойын: «Қазақстанның қалаларын ата»** **Сурет салу** **Тақырыбы:** Пирамида **Мақсаты:** Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Пішіндер»**	геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту **«Тәулік бөліктері »** Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. **Музыка** **Оқу қызмет тақырыбы:**Тәуелсіз Отаным **Мақсаты:** Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу. .	ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Поезд (Қайталау ұжымдық жұмыс) **Мақсаты**: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету «Вагондарға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру **Қимылды ойын:**«Марғаулар мен күшіктер»	қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. жасауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі»** **Орыс тілі** Тема: Одежда. Обувь. Цели: -развивать понимание русской речи, учить говорить слова и фразы по новой теме, внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы; развивать слуховое внимание, словесно-логическое мышление; воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам
Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10 Серуеннен оралу 12.10-12.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.
	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай				

	Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30	**№7** Картотека қосымша тігілген	**№8** Картотека қосымша тігілген	**№9** Картотека қосымша тігілген	**№10** Картотека қосымша тігілген	**№11** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-15.50	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	**Вариативтік компонент** **Қызықты логика әлемі** «Сиқырлы қораптың қызықтары» Мақсаты: Заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиінін дамыту.	Кімде не бар?» Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.	**Вариативтік компонент** **Өнерлі екен он саусақ** **«От шашу (балауызбен)** Балаларға балауызбен сурет салуға үйрету. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Пішінді құрастыр.» Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.
Серуенге дайындық Серуен 17.15-17.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 16** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 19** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу					

17.40-17.50					
Балаларды ң үйге қайтуы 17.50-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту.

4

ЦИКЛОГРАММА
апта Желтоқсан айы 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Режимдік сәттер уақыты	**Дүйсенбі** **27.12**	**Сейсенбі** **28.12**	**Сәрсенбі** **29.12**	**Бейсенбі** **30.12**	**Жұма** **31.12**

Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 08.00-08.30	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы::** Менің елім – Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. **Ойын «Доп лақтыру»** **Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Рәміздер **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Тауып көр»	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш**.** Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» **Музыка** **Оқу қызмет тақырыбы:**«Жасыл шырша жанында»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Дидактикалық ойын: «Қажет суретті тап»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы** : Автобус **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қанатты достар Мақсаты**:** Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту **Музыка**

	Тақырыбы: Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. «Қояндар мен қасқырлар» ойыны:	**Сурет салу** **Тақырыбы** : Ту **Мақсаты:**Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету **Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы** : Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр - қақпан» ойын	**Мақсаты:** Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру.	үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **«Кім жылдам?»** Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету. Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру **Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**Оқу қызмет тақырыбы:**«Жасыл шырша жанында» **Мақсаты:** Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру.
Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10 Серуеннен оралу 12.10-12.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген**
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30	**№10** Картотека қосымша тігілген	**№11** Картотека қосымша тігілген	**№12** Картотека қосымша тігілген	**№13** Картотека қосымша тігілген	**№14** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-15.50	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	**Вариативтік компонент** **Қызықты логика әлемі** «Кішкентай тапқырлар» **Мақсаты**:Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.Белсенділікке шапшаңдыққа,кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	**Вариативтік компонент** **Өнерлі екен он саусақ** «**Мысық**» **Мақсаты:**Сіріңке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасау дадыларын қалыптастыру.	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
Серуенге дайындық Серуен 17.15-17.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 19** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №20** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №21** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 17.40-17.50					
Балаларды ң үйге қайтуы 17.50-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА
І апта Қаңтар айы 2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Айналамыздағы өсімдіктер»

Режимдік	Дүйсенбі 03.01	Сейсенбі 04.01	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма 07.01

сәттер уақыты					
Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 08.00-08.30	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
			Картотека №12 **«Не артық?» Мақсаты:** Балаларды суретке қарап , оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	**Картотека №17** **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30 Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	**Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген** **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.**				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбер** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30.			**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** 5 цифры мен саны. **Мақсаты:** 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы **Мақсаты:**Шырша туралы түсінік беру.Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық	

			жақта, оң жақта, алдында, артында); ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру. «Орнын тап», «Кім жылдам» деген ойындар ұсынылады. Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек. **Музыка** **Тақырыптары :** «Қысқы ормандағы құртақандар» **Мақсаты:** музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу.	айтуын қалыптастыру.Дұрыс анық айтуға жетілдіру. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қошақан» **Мақсаты:** Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасау, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру **Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	
Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Серуеннен оралу 12.10-12.30			**Картотека № 10** Мұзды бақылау.Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 11** Боранды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30 Бесін ас 15.30-15.50			**№7.** Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	**№8** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.	
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15			**Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты:**жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. **Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы.**	**Вариативтік компонент Өнерлі екен он саусақ** «Шыршаны сәндейміз» Үшбұрышты пішіндерді бастырып шыршаның бейнесін жасап түрлі түсті қағаздан дөңгелектер жасап сәндейміз **Нұрсұлтанмен жеке жұмыс**	
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

17.15-17.40 Серуеннен оралу 17.40-17.50			**Картотека № 10** Мұзды бақылау.Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 11** Боранды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.50-18.30			Ата аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

ЦИКЛОГРАММА
II апта Қаңтар 2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын, қалай дыбыстайтын-ын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	**Картотека №11 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	**Картотека №1 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:** суреттен көрген заттары-ның аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	**Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30	**Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Бақыт толы шеңберге,** **Шаттық толы шеңберге,** **Қол ұстасып келдік біз,** **Жан достармыз енді біз**				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары мен төлдері»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы** Бөлме өсімдіктері

(үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30.	Мақсаты: сызық бойынша жүру кезінде тұрақты тепетеңдікті және бойын тік ұстауға жаттықтыру, дұрыс жүріс рефлексін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» Мақсаты: қысқыі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау, адамдардың қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. - адамдардың қысқы әрекеттеріне балалардың зейінін аудара отырып, еңбек етуге тәрбиелеу.	Мақсаты: а) Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы әңгімелей білу дағдыларын бекіту. ә) Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін (үйрек – үйректер – үйректің балапаны; түйе – түйелер – бота – боталар) қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру, ауызша сөйлеу біліктерін дамыту. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қоян» Мақсаты: балаларға қоянның суретін салып үйрету; ұқыпты жұмыс істей білуге және баланың көркемдік талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Залдың бір шетінен	Мақсаты: 5 цифры туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері: • 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; • цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; • түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету; • айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық пішіндерді табуға үйрету; • тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:**«Қыс қызығы» ***Мақсаты:****Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.* ***Көрнекілік:****Ұрмалы аспаптар: бубен, маракас, үшбұрыш, қыс көрінісі бейнеленген сурет.*	Мақсаты: а) Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. ә) Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: кескіштің көмегімен жасалған бұйымдарды безендіруге тырысуын ынталандыру. Мерекелік көңіл күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал жасау. Әдемілікке, ұйымшылдыққа, ұжыммен жұмыс істей алуға тәрбиелеу **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау Мақсаты: секірген кезде табанды белсенді түрде жазу және жерге аяқты аздап бүгіп түсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Күшті болуға, ептілікке баулу, әрекет ету жылдамдығын күшейту.	Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:**«Қыс қызығы» ***Мақсаты:****Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.* ***Көрнекілік:****Ұрмалы аспаптар: бубен, маракас, үшбұрыш, қыс көрінісі бейнеленген сурет.*

		ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау Мақсаты: секірген кезде табанды белсенді түрде жазу және жерге аяқты аздап бүгіп түсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Күшті болуға, ептілікке баулу, әрекет ету жылдамдығын күшейту.			
Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10 **Серуеннен оралу 12.10-12.30**	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Серуен № 13 Күнді бақылау.	**Серуен № 14** Транспортты бақылау.	**Серуен №15** Қысқы ауа-райын бақылау.	**Серуен №16** Қарғаны бақылау.	**Серуен №17** Адамдардың қысқы киімін бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету. Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуін пысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30	**№4** Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	**№ 5** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№ 6** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	**№7** Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	**№10** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас 15.30-15.50	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15	**Картотека №8** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **Картотека қосымша тіркелген.Таным саласы**	**Вариативтік компонент** **«Қызықты логика әлемі»** «Логиктарға тапсырма» Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық ,есте сақтау қабілеттерін дамыту,.	**Картотека №7«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын.** **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.	**Вариативтік компонент** **«Өнерлі екен он саусақ»** «Алтын балық» Қатты картонға балықтың суретін салып немесе ермексазбен түрлі түсті қағазбен сәндеу	**Картотека №1** **Өз үйіңді тап** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Картотека қосымша тіркелген.Денсаулық саласы**
Серуенге дайындық Серуен 17.15-17.40 Серуеннен оралу 17.40-17.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен № 13 Күнді бақылау.	**Серуен № 14** Транспортты бақылау.	**Серуен №15** Қысқы ауа-райын бақылау.	**Серуен №16** Қарғаны бақылау.	**Серуен №17** Адамдардың қысқы киімін бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.50-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

	сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

III апта Қаңтар айы 2022 ж.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.				
	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	**Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	**Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	**Картотека № 4 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу.	**Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30	**Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
	Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сүрткішті қолдану.Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау **Қанат жаям жалма –жан** **Талпынғандай ұшуға** **Иіліп қол созамын** **Аяғымның ұшына.**				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістері	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалатуды қайталау (1,5-2 м) **Мақсаты:** допты көтерілген қолдың деңгейінде тартылған жіп арқылы	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалату(1,5-2 м), доғаның астынан еңбектеп өту	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Оң жақта, сол жақта, ортасында. Мақсаты: реттік санаумен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу (оң жақта,	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын дұрыс мазмұндау дағдыларын дамыту. Міндеттері: а) Ертегіні	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қыста құстарға қамқор боламыз Мақсаты: Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы

ді қоса алғанда) 09.00-10.30.	лақтыру, допты алға-жоғары бағыттау қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеуге жаттықтыру, оңға қосалқы адым жасап бір кермеден (пролет) екіншісіне көшу және көлденең бағытта кермелерден ізбе-із ұстау қабілетін дамытуды жалғастыру **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату және құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасай алуға үйрету.	Мақсаты: Қозғалыс бағытын сақтай отырып төрт аяқтап еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Организмнің жалпы төзімділігін, үйлестіру қабілетін дамыту. Дүниеге жағымды көзқараспен қарауға тәрбиелеу, жинақылыққа баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру біліктерін дамытуды жалғастыру, ауызша сөйлеуін дамыту. **Сурет салу** **Тақырыбы**«Тотықұс» Мақсаты: негізгі және құрамдас түстер, түстік оралым мен кемпірқосақ түсінігін беру қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояутақтаны дұрыс пайдалану дағдысына баулу, сурет салуға	сол жақта, ортасында). Міндеттері: • 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; • қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; • заттардан геометриялық пішіндерді табуға үйрету; **Музыка** **Тақырыбы:** «Қысқы әуен сыңғырлайды»**Мақсаты:**Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.	тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру **Жапсыру** **Тақырыбы**: «Қысқы көрініс» Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру :жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті:тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру (1,5-2 м) Мақсаты: Доптарды кез келген бағыттарға домалатуға жаттықтыру, допты саусақтардың көмегімен қатты итеру қабілетін дамыту, саусақтар моторикасын дамыту. Организмнің жалпы төзімділігін, ептілігін, үйлестіру қабілетін дамыту. Бір-біріне қайырымды болуға тәрбиелеу.	түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру **Орыс тілі** Тема: Дикие животные. Задача:ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать

		құштарлықтарын арттыру.			заботливое отношение к животным.
Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	**Серуен №14** Транспортты бақылау.	**Серуен № 15** Қысқы ауа-райын бақылау.	**Серуен № 16** Қарғаны бақылау.	**Серуен № 17** Адамдардың қысқы киімін бақылау.	**Серуен № 18** Мұздақты бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00	**Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Бесін ас 15.30-15.50	**№ 11** Майтабанның алдын алу.	**№ 12**	**№13**	**№ 14** Балапандар.	**№15** Тыныс алу жаттығуы:

Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15	Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
	«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №6** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. **Картотека қосымша тіркелген.Әлеумет саласы**	**Вариативтік компонент** **«Қызықты логика әлемі»** « Бақаның қызықты тапсырмалар» Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру,кеңістікте орналасу қалпын анықтау.Топтастырылған бейнені таба білуге машықтандыру	**Картотека №6** «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. **Картотека қосымша тіркелген.Таным саласы**	**Вариативтік компонент** **«Өнерлі екен он саусақ»** **«Шырша»** Шырша ойыншықтарын жасап үйрену. Саусақпен ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттықтыру. Ойыншықтарды жасау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылық пен әсемдікке тәрбиелеу.	**Картотека №3** «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **Картотека қосымша тіркелген. Математика негіздері**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Серуен №14** Транспортты бақылау.	**Серуен № 15** Қысқы ауа-райын бақылау.	**Серуен № 16** Қарғаны бақылау.	**Серуен № 17** Адамдардың қысқы киімін бақылау.	**Серуен № 18** Мұздақты бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін айту.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.

ЦИКЛОГРАММА
IY апта Қаңтар 2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыйымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.				
	Картотека №16 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	**Картотека №19** «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	**Картотека №3** «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	**Картотека №12** «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	**Картотека №20** «Сән ателъесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдердіажыратып топтастыруға, тапқырлық шапшаңдыққа баулу.
	Т АНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30	**Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын				
Ұйымдастырылған оқу қызметтер	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Құстың ұясы» **Мақсаты:**Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаштар»	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көңілді қыс **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Біздің өлкеге қыс келді **Мақсаты**: Қысқы табиғатты бақылап,

і (үзілістері ді қоса алғанда) 09.00-10.30.	жалғастыру.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Құстарды аялай білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Тақырыбы.** Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау. (1,5-2 м) **Мақсаты.** Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар»	(сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» **Сурет салу** **Тақырыбы :** «Аққала» **Мақсаты:**Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Аққаланың суретін салуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Аққала құрастыр».** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шеңберден шеңберге аттау. (1,5-2 м)	**Дидактикалық ойын:** Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыр. **Музыка** **Оқу қызмет тақырыбы:** «Қыс өрнегі» **Мақсаты:** Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.	ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйрету. **Дидактикалық ойын** «Салыстыру" . Суретте қай жыл мезгілдері бейнеленген. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Торғай» **Мақсаты**: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей білуге үйрету. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгеру дағдыларын бекіту **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Еденде 10-20см қашықтыққа секіру, зейінін дамыту**.** **Мақсаты.** Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде 10-20см қашықтықта жатқан арқанна секіру . Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін аттыру.	қарапайым өзгерістерді атай білу ге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерін кеңейту. Беріл ген сұрақтың нақта жауа бын тауып, айта білуге үйрету. **Музыка** **Оқу қызмет тақырыбы:** «Қыс өрнегі» **Мақсаты:** Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру

		Мақсаты. Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. **Қимылды ойын:** «Түрлі – түсті машиналар»			
Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	**Картотека № 18** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 19** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	**Картотека № 20** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	**Серуен №16** Қарғаны бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30 **Бесін ас 15.30-15.50**	**№16** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ұйқымызды ашайық.	**№17** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	**№18** Белсенді нүктелерге массаж жасау.	**№19** Велосипед тебу.	**№20** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Дербес әрекет.	**Картотека №.7** **Қояндар мен қасқыр**	**Вариативтік компонент**	**Картотека №9** **«Өзім және отбасым»**	**Вариативтік компонент** **«Өнерлі екен он саусақ»** **От шашу (балауызбен)**	**Картотека №10** Жер,су,ауа

ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15	**Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **Картотека қосымша тіркелген. Денсаулық саласы**	**«Қызықты логика әлемі»** Логика сыры Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.	Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. **Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы**	Балаларға балауызбен сурет салуға үйрету. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. **Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы**
Серуенге Дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен 17.15-17.40	**Картотека №17** Адамдардың қысқы киімін бақылау.	**Картотека № 18** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 19** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	**Картотека № 20** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	**Серуен №16** Қарғаны бақылау.
Серуеннен оралу 17.40-17.50	**балаларды өз киімдерін реттілікпен ұқыпты ілуге үйрету**				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

І апта Ақпан айы 2022ж.

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі»

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 07.30-08.00	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	**Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата»** **Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	**Картотека №9 «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу	**Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру	**Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30 Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	**Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда) 09.00-10.30.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Еденде жатқан заттан секіріп өту **Мақсаты.** Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру, Еденде жатқан заттан секіру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. **Құрастыру:** **Тақырыбы:Машина.** **Мақсаты:** Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Алаңның бір жағынан екінші жағына сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару .Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты**:** Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру.Қысқа байланысты тақпақ, сұрақ- жауап арқылы тіл байлығын байыту.Оларды бақылауға тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты.** Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . **Сурет салу:** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептеу санау **Мақсаты:**1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру. **Музыка** **Оқу қызмет тақырыбы:**«Ағайынбыз бәріміз» **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы :** Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту. **«Не артық» ойыны** Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Қыс мезгілі туралы айту. **Жапсыру** **Тақырыбы:**Жүк көлігі. **Мақсаты:**Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Табиғат құбылыстары **Мақсаты:** Әр жыл мезгіліне **Жаратылыс** табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту **«Бұл қай кезде болады?» ойыны** **Орыс тілі** Тема: На птицеферме. Цели: -обогащать словарь детей названиями домашних птиц учить отвечать на вопросы, образовывать сущ – ные ед. и множ.ч.; развивать слуховое внимание, словесно-логическое мышление; воспитывать заботливое отношение к труду людей на птицеферме
				Дене шынықтыру . **Тақырыбы.** Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. **Мақсаты.** Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту	

		Сурет салу: **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу. **Мақсаты:**Қардың бейнесін салуға үйрету.Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру		**Қимылды ойын:** «Соқыр теке»	
Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	**Серуен № 10** **Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 11** **Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін **көрсете түсіндіру** **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен №12** Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.**Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 5** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 9** **Шыршаны бақылау.** Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. **Картотека қосымша тіркелген.**
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30 Бесін ас 15.30-15.50	**№ 11** Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	**№ 12** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	**№ 13** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**№ 14** Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№15** Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15	**Картотека №5**«Кім не жейді?»Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	**Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі** «Ұлудың көңілді тапсырмасы» Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру,заттардың ұқсастығын ажырата білу,ойлау қабілеттерін арттыру.	**Картотека №11** «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	**Вариативтік компонент Өнерлі екен он саусақ** «Қар жамылған бұтақ» Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.	. **Картотека № 19 «Орнын тап»** Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген) .				
Серуенге дайындық Серуен 17.15-17.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен № 10 **Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс	**Серуен № 11** **Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан,	**Серуен №12** Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт	**Серуен № 5** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: балаларды қар	**Серуен № 9** **Шыршаны бақылау.**

Серуеннен оралу 17.40-17.50	мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру	қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігінкөрсете түсіндіру	басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру..	үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу.	Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін түсіндіру.	Амирдің анасымен әңгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы. .

ЦИКЛОГРАММА

II апта Ақпан айы 2022 ж.

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша: «Көліктер»

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**Картотека №12** Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	**Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?»** Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз»** Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	**Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр»** Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30	**Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда) 09.00-10.30.	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау. **Мақсаты.** Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын:** « Қояндар мен қасқыр» **Қоршаған ортамен таныстыру** Бізді қоршаған-әлем. **Мақсаты:**Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Балабақша ұйымына жақын орналасқан ғимараттарды бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын.** «Жер шары» .	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:**Көлік түрлерімен (әуе, жүк, жеңіл, су) таныс тыру.Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту. Жолда жүру ережесін сақтауға, мейірімділікке, ұқыптылыққа, достыққа, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»** **Сурет салу** **Тақырыбы:**Машина. **Мақсаты:**Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету.Эстетикалық	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр **Мақсаты:**1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. Ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру **«Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз.** **Музыка** **Тақырыптары :** Біз куштіміз,ептіміз. **Мақсаты:** Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік,инабаттылық сезімдерін ояту.Би музыкаларын ажыратуға уйрету.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. **Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыру, жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Өлеңді жаттату арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. **Дидактикалық ойын.** «Не қайда жүреді?» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Күн. **Мақсаты:**Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м) **Мақсаты.** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боймен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:**Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінік беру.Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшіліктерін тереңірек түсіндіру. **Музыка** **Тақырыптары :** Біз куштіміз,ептіміз. **Мақсаты:** Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік,инабатты лық сезімдерін ояту.Би музыкаларын ажыратуға уйрету.

		тәрбие беру. қамқорлыққа тәрбиелеу **Дене шынықтыру. Тақырыбы.** Тақтай бойымен тепетеңдікті сақтап жүру **Мақсаты.** Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту		арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту	
Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	**Серуен №17** **Адамдардың қысқы киімін бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 18** **Мұздақты бақылау.** Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 19** **Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен №20** **Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 13** **Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Картотека қосымша тіркелген.**
	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30 Бесін ас 15.30-15.50	**19.Велосипед тебу.** 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады.	**21.Алақаныңды көрсет.** Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	**22.Балалар ұйқыдан оянады.** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**23.Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	**26.Асығындар жаттығуға.** 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15	**Картотека №2** **«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	**Вариативтік компонент** **Қызывқты логика әлемі** Ойнап жүріп, ойлайық! Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.	**Картотека № 8** **«Бұл қандай құс?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	**Вариативтік компонент** **Өнерлі екен он саусақ** **«Стакан»** Қатты қағазды бүктеп жапсыру арқылы жасау.	**Картотека №-19** **«Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуенге дайындық Серуен 17.15-17.40	**Серуен №17** **Адамдардың қысқы киімін бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы,	**Серуен № 18** **Мұздақты бақылау.** Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.	**Серуен № 19** **Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.**	**Серуен №20** **Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан,	**Серуен № 13** **Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.

Серуеннен оралу 17.40-17.50	қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.		Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Циклограмма

III апта. Ақпан айы 2022 ж.

Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 1 **«Менің сүйікті ертегім»** Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	**Картотека №3** **«Төлдерін тап та, көрсет»** Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	**Картотека №9** **«Қай жануар артық»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	**Картотека № 12** **«Телефон»** Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	**Картотека №13** **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30	**Ақпан айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда) 09.00-10.30.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүруді қайталау (ені 20-25см, ұзындығы-2м) **Мақсаты.** Әртүрлі бағытта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап»ойыны: **Құрастыру:** **Тақырыбы:** Ұшақ. Қағазбен жұмыс. **Мақсаты:** Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегіс бүктей білу дағдыларын жетілдіру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Бірнеше тосқауылдардан аттап өту **Мақсаты.** Әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Электротехникалық тұрмыстық заттар» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Сұрақ – жауап арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** «Артық затты тап» **Сурет салу:** **Тақырыбы:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. **Мақсаты:** Реттік сандар туралы білімдерін бекіту. Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) орындауға. Сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; өзара көмекке ұмтылуға үйрету. **Музыка** **Оқу қызмет тақырыбы:** «Бесік жыры» **Мақсаты:** Ата-анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тоңазытқыш» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Шығармаға өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. **Дидактикалық ойын.«Жұбын тап»** **Жапсыру** «Биші» **Мақсаты:** Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыруды үйрету, қазақ халқының би өнері туралы түсінік беру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** 10-15см биіктіктен секіру. **Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын:** «Күн, түн»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қысқы ағаштар **Мақсаты:** Қысқы ағаштардың бұтағына қарап ағаштарды ажырата білуге, ағаштар мен талдарға қамқор болуды үйрету. Ағаштардың адамға тигізер пайдасын айтып үйрету **Ойын:«Шырша, бүршік, қоян»** **Орыс тілі** Тема: Дикие птицы. Цели: -обогатить словарный запас детей словами, обозначающими диких животных, отвечать на вопросы, используя подходящие по смыслу глаголы и прилагательные; развивать словесно-логическое мышление, слуховое восприятие; воспитывать заботливое отношение к птицам

		«Теледидар» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық **Серуен 10.30-12.10** **Серуеннен оралу 12.10-12.30**	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Серуен № 2 **«Қарды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 8** **Адамдардың қысқы еңбегі.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.** **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 6** **«Аязды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен №15** **Қысқы ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 20** **Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Картотека қосымша тіркелген.**
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі асқа дайындық **Түскі ас 12.30-13.00**	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқыға дайындық **Ұйқы 13.00-15.10**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары	**№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** **Созылу.**	**№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** **Мысықтар**	**16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** **Созылу.**	**18.Белсенді нүктелерге массаж жасау.** Тымау ауруларын алдын алу.	**20.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .**

15.10-15.30 Бесін ас 15.30-15.50				(Нүктелі массаж)	
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15	**Картотека № 1 «Дәл осындай пішінді тап»** Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі** «Ойлан тап» Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.	**Картотека №11 «Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	**Вариативтік компонент Өнерлі екен он саусақ** **Сиқырлы ағаш (ұжымдық жұмыс)** Алақанмен сурет салу қабілетін бекіту.Әр түрлі түсті қолдана білуге үйрету.Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу	**Картотека № 16 «Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық Серуен 17.15-17.40 Серуеннен оралу 17.40-17.50	**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген**				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
	Серуен № 2 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.	**Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.**	**Серуен № 6 «Аязды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін	**Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.	**Серуен № 20 Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.

			екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.		
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

IY апта Ақпан айы 2022 ж

Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша.«Мамандықтың бәрі жақсы»

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 07.30-08.00	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Картотека №4 **«Жануарларға қамқор боламыз»** Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту	**Картотека №7** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	**Картотека №10** **«Жол әліппесі»** Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	**Картотека №14** **«Кімге не керек»** Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	**Картотека № 21** **«Құстарға көмек береміз»** Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30	**Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Дербес әрекет,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҰОҚ дайындық 08.30-09.00					
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда) 09.00-10.30.	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Бірнеше дөңгелектерден аттап жүру **Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын:** «Кім жоқ» **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** «Электроника әлемінде» **Мақсаты:** Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу танымдық қызығушылығын арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Не артық»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Маманд ықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланыс ты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, еңбекке деген қызығушылық тарын ояту,үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жаңа үй » **Мақсаты:** Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылысшы	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. **Мақсаты:**Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. **«Аңдар қайда жасырынған»** **Музыка** **Тақырыбы: «Менің туыстарым»** **Мақсаты:** Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.Ди намикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Менің анам ұстаз» **Мақсаты:** Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ұялы телефон» **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптас тыру.Ұсақ қол мотори касын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** 10-15см биіктіктен секіру. **Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мамандықтар **Мақсаты:** Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»** **Музыка** **Тақырыбы: «Менің туыстарым»** **Мақсаты:** Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.

		еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу **Дене шынықтыру. Тақырыбы.** Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу **Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын:** «Қасқыр - қақпан»	өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын:** «Мысық тышқан».	
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10	**Серуен № 6** **Аязды бақылау** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 7** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 12** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №14** **Транспортты бақылау.** Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 16** **Қарғаны бақылау.** Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. **Картотека қосымша тіркелген**

Серуеннен оралу 12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10	**№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.** Картотека қосымша тігілген	**№15.Тыныс алу жаттығуы:** Картотека қосымша тігілген	**№19.Велосипед тебу.** Картотека қосымша тігілген	**№22.Балалар ұйқыдан оянады.** Картотека қосымша тігілген	**№26.Асығындар жаттығуға.** Картотека қосымша тігілген
Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30	**ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)**				
Бесін ас 15.30-15.50	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15	**Картотека №2** **«Не қайда тұрады?»**Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	**Вариативтік компонент Қызықты логика әлемі** «Ойнайық, шешпей оны қоймайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қисынды есептерді шығара отырып, баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.	**Картотека №10 Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**Вариативтік компонент Өнерлі екен он саусақ «Көңілді сайқымазақ»** Түстерді ажырата білуге,саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу.	**Картотеа № 15 «Балабақша»** Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.

	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуенге дайындық Серуен 17.15-17.40 Серуеннен оралу 17.40-17.50	**Серуен № 6** **Аязды бақылау** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру**.**	**Серуен № 7** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.	**Серуен № 12** **Бұлтты бақылау.** Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	**Серуен №14** **Транспортты бақылау.** Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.	**Серуен № 16** **Қарғаны бақылау.** Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.30	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
І апта. Наурыз айы 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша.«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.02**	**Сейсенбі 01.03**	**Сәрсенбі 02.03**	**Бейсенбі 03.03**	**Жұма 04.03**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №2** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	**Картотека №4** **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Ойынның мақсаты**: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Картотека №5** **«Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	**Картотека №10** **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**Картотека № 12** **«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** Төрт түліктің пірін ата? 1) Түйе атасы –Ойсыл қара 2) Жылқы атасы- Қамбар ата 3) Сиыр атасы- Зеңгі баба 4) Қой атасы- Шопан ата				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Заттар арасымен өту **Мақсаты.** Жұптасып сапта бір-біріне домалату жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру Заттар арасымен өту. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Допты бір-біріне домалату **Мақсаты:** Жүгіті дамыту сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. Допты бір-біріне домалату.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер **Мақсаты:** Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата **Орыс тілі**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бесік жыры» **Мақсаты:** Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелеуін қолданады. **Жапсыру** **Жапсыру**	**Дене шынықтыру** **Тақырыб.ы:** Қазақстанның Қызыл кітабы **Мақсаты:** Жаратылыс кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген

	Құрастыру: **Тақырыбы:** «Сиқырлы зәуліім үй» **Мақсаты:.**Құрастыру кезінд сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «еНаурыз көктем» **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету. **Сурет салу:** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Сәуленің киімі» **Мақсаты:** Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту.	білуге үйрету.Ой қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тақырыптары :** Ертегілер әлемінде .Театр әлемі **Мақсаты:** Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре –ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.	**Тақырыбы:** «Алдаркөсенің ішігі» **Мақсаты:** Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету **Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту	жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. **Орыс тілі** . Тема: Весна. Женский праздник. Цели: -обогащать словарный запас по лексической теме, учить составлять рассказ по картине; развивать словесно-логическое мышление, согласовывать речь с движениями; воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам), бережное отношение к природе.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	**Серуен № 1** Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 2** Бақылау. Құстарды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 3** Бақылау. Қараторғайды бақылау **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 4** Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 5** Бақылау. Ауа райын бақылау **Картотека қосымша тіркелген**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені** № 13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені** №15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:	**Жаттығу кешені** № 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	**Жаттығу кешені** № 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені** №12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №6** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	. **Вариативтік компонент** **Қызықты логика** «Тез ойла,ойна!» Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	**Картотека №10** **«Жол әліппесі»** **Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	**Вариативтік компонент** **Өнерлі екен он саусақ** **«Гүл»** Балалардың кол маторикасы дамыту.мақталы дискамен сурет салуды үйрету.Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.	**Картотека №14** **«Кімге не керек»** **Мақсаты.**Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген) .				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен № 1**	**Серуен № 2** Бақылау. Құстарды бақылау.	**Серуен № 3**	**Серуен № 4**	**Серуен № 5**

	Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**	**Картотека қосымша тіркелген**	Бақылау. Қараторғайды бақылау **Картотека қосымша тіркелген**	Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау **Картотека қосымша тіркелген**	Бақылау. Ауа райын бақылау **Картотека қосымша тіркелген**
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА
II апта . Наурыз айы 2022ж.
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.03**	**Сейсенбі 08.03**	**Сәрсенбі 09.03**	**Бейсенбі 10.03**	**Жұма 11.03**

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №2** **«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту		**Картотека № 5** **«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	**Картотека № 8** **«Бұл қандай құс?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	**Картотека №10** **Жер,су,ауа** **Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика	**Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** **«Жұмбақтар жасыру»** Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран боп соғады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс) Жалт-жұлт етеді, Ұстасан еріп кетеді. (Қар) Қыста ғана болады, Ұстасан қолың тонады. (Қар) Қолы жоқ сурет салалды, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді қайталау. **Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Менің елімнің салт-дәстүрі. **Мақсаты:**Туған елдің салт-дәстүр лерімен таныс тыру.Бесік жыры, тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінің беру.Салт-дәстүр лерге қызығушлық тарын ояту.		**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Таңертең. Біреу – көп .**Мақсаты:** тәулік бөлігімен таныстыруды бекіту; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу **Музыка** **Тақырыбы:** «Ана – өмір шырағы» **Мақсаты:** Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктер ін музыка арқылыжеткізе білуге үйрету. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. **Тақырыбы:** «Ана – өмір шырағы»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Құмырсқа мен көгершін **Мақсаты:** Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтауға ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстыра сөйлеу білуге үйрету. **Тақырыбы:** Құмырсқа мен көгершін **Мақсаты:** Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтауға ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстыра сөйлеу білуге үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Торсық» **Мақсаты:** Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Алға жылжып допқа дейін секіру	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар **Мақсаты:** Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлумат беру.Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** «Ана – өмір шырағы» **Мақсаты:** Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншілікте рін музыка арқылыжеткізе білуге үйрету. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.

			Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктер ін музыка арқылыжеткізе білуге үйрету. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.	**Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Алға жылжып допқа дейін секіру. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен № 10** Бақылау. Күнді бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**		**Серуен № 15** Бақылау. Аспанды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 13** Бақылау. Ауа- райын бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 12** Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені** №3.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)		**Жаттығу кешені** №5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	**Жаттығу кешені** №6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз	**Жаттығу кешені** №4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека № 1** **«Менің сүйікті ертегім»** Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.		**Картотека №9** **«Қай жануар артық»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	**Вариативтік компенент** **Өнерлі екн он саусақ** **Гүлдер. Қағаздан біріктіру** Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру	**Картотека № 12** **«Телефон»** Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен № 10** Бақылау. Күнді бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**		**Серуен № 15** Бақылау. Аспанды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 13** Бақылау. Ауа- райын бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 12** Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

III апта. Наурыз айы 2022ж.

Өтпелі тақырып . «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №15** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Картотека №17** **«Әдемі гүл»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	**Картотека № 18** **«Өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту	**Картотека № 4** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	**Картотека №7** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Наурыз айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау **Тақпақ** Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру **Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру.Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру Секіру, жүгіру дағдыларына	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы. Дене шынықтыру** допты алысқа лақтыру **Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа **Сурет салу.** үйрету. Секіру, жүгіру	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру». **Мақсаты:** Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салыстыру және **Математика негіздері** **Көркем әдебиет**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев **Мақсаты:**Сөздерді анық айтуға, логикалық **Жапсыру** сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты,	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** . Су тірішілік көзі **Мақсаты:** Балаларға су туралы түсінік және **Жаратылыста** судың қажеттілігін, оның адамның, құстың,

	жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу **Құрастыру:** **Тақырыбы:** Гүл (оригами) **Мақсаты:**Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйрету.Саусақ қимылдарын дамыту. Жұмыстарын аяғына дейін апаруға үйрету.Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.	дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Өнер көзі халықта **Мақсаты:** Балаларды халықтың ұлттық аспаптарымен таныстыра отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұтуға тәрбиелеуҰлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, оны құрметтеуге баулу. **Сурет салу:** **Тақырыбы:** « Алтын балық» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру	шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; балалардың кеңістік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету. **Музыка** **Тақырыптары :** Нұр төккен ,гүл көктем **Мақсаты**: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.	сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүл салынған құмыра» **Мақсаты:** Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді-жапырақтарды , гүл жапырақшаларын қиып алу тәсілдерін үйрету. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Үлкен допты алысқа лақтыру **Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу	жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. **Орыс тілі** Тема: Наурыз – начало нового года. Цели: - обогащать словарный запас лексическим материалом по теме, слушать текст и отвечать на вопросы; развивать словесно-логическое мышление; воспитывать уважение к народным праздникам и традициям.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен № 15** Бақылау. Аспанды бақылау.	**Серуен № 18** Бақылау: Күннің көзін бақылау.	**Серуен № 16** Бақылау. Транспортты бақылау	**Серуен № 3** Бақылау. Қараторғайды бақылау	**Серуен № 7** Бақылау. Құстарды бақылау.

	Картотека қосымша тіркелген	**Картотека қосымша тіркелген**	**Картотека қосымша тіркелген**	**Картотека қосымша тіркелген**	**Картотека қосымша тіркелген**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені** №12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	**Жаттығу кешені** №10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар	**Жаттығу кешені** №16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	**Жаттығу кешені** №18.Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж)	**Жаттығу кешені** №10Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Картотека қосымша тіркелген
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека № 4 «Заттық фриздер»** **Мақсаты**: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	**Вариативтік компонент**	**Картотека №9 «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент**	**Картотека № 20 «Көп және біреу»** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Серуен № 15** Бақылау. Аспанды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 18** Бақылау: Күннің көзін бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 16** Бақылау. Транспортты бақылау **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 3** Бақылау. Қараторғайды бақылау **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 7** Бақылау. Құстарды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

IY апта Наурыз айы 2022ж

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша.«Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.03**	**Сейсенбі 22.03**	**Сәрсенбі 23.03**	**Бейсенбі 24.03**	**Жұма 25.03**

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				**Картотека №3** **«Суреттерді орналастыр»** **Ойынның мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	**Картотека №7** **«Кеңістік»** **Мақсаты**: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика	**Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Кун шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері				**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көктем өрнегі. **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,дүниетанымын кеңейту.Табиғатты сүюге тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктем келді аулама **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортамен таныстыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғат

				Мүсіндеу **Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы» **Мақсаты:** мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекей бұйымдарын жасату **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Бірнеше доға астынан еңбектеп өту **Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету	сұлулығын сезіне білуге,табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Музыка** **Оқу қызмет тақырыбы:** «Наурызым,армысың!» **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен № 6** Бақылау. Ауа райын бақылау**.** **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 11** Бақылау. Құстарды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 14** Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау,ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 18** Бақылау: Күннің көзін бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 20** Бақылау. Жаңбырды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені** №5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Картотека қосымша тігілген	**Жаттығу кешені** №15.Тыныс алу жаттығуы: Картотека қосымша тігілген	**Жаттығу кешені** №19.Велосипед тебу. Картотека қосымша тігілген	**Жаттығу кешені** №22.Балалар ұйқыдан оянады. Картотека қосымша тігілген	**Жаттығу кешені** №26.Асығындар жаттығуға. Картотека қосымша тігілген
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				**Вариативтік компонент** **Өнерлі екен он саусақ** **«Алма»** Қағазды бүктеу арқылы алма жасауды үйрету.Бүктеген жерге ұқыпты желім жағуды үйрету.Тазалыққы тәрбиелеу.	**Картотеа № 15** **«Балабақша»** Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен				**Серуен № 18** Бақылау: Күннің көзін бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 20** Бақылау. Жаңбырды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				

Балалардың үйге қайтуы				Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

V апта. Наурыз айы 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша.«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.03**	**Сейсенбі 29.03**	**Сәрсенбі 30.03**	**Бейсенбі 31.03**	**Жұма 01.04**

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №2** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	**Картотека №4** **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Ойынның мақсаты**: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Картотека №5** **«Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	**Картотека №10** **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**Картотека № 12** **«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** Төрт түліктің пірін ата? 1) Түйе атасы –Ойсыл қара 2) Жылқы атасы- Қамбар ата 3) Сиыр атасы- Зеңгі баба 4) Қой атасы- Шопан ата				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Заттар арасымен өту	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Допты бір-біріне домалату	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бесік жыры»	**Дене шынықтыру**

ырылған оқу қызмет-тері	**Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру Заттар арасымен өту. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Құрастыру:** **Тақырыбы:** «Сиқырлы зәулім үй» **Мақсаты:.**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	**Мақсаты:** Жүгіруді дамыту сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. Допты бір-біріне домалату. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Наурыз көктем» **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету. **Сурет салу:** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Сәуленің киімі» **Мақсаты:** Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту.	**Мақсаты:** Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету. **Орыс тілі** Сандық билеттерін дамыту. **Музыка** **Тақырыптары :** Ертегілер әлемінде .Театр әлемі **Мақсаты:** Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре –ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.	**Мақсаты:** Шағын әңгімелер құрастыруда **Жапсыру** ережелерінде әдеби бейнелерді қолданады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Алдаркөсенің ішігі» **Мақсаты:** Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету **Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту	**Тақырыбы:** Қазақстан **Жаратылыс** Қызыл кітабы **Мақсаты:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. **Орыс тілі** . Тема: Весна. Женский праздник. Цели: -обогащать словарный запас по лексической теме, учить составлять рассказ по картине; развивать словесно-логическое мышление, согласовывать речь с движениями; воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам), бережное отношение к природе.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	**Серуен № 1** Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	**Серуен № 2** Бақылау. Құстарды бақылау.	**Серуен № 3** Бақылау. Қараторғайды бақылау	**Серуен № 4** Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау	**Серуен № 5** Бақылау. Ауа райын бақылау

	Картотека қосымша тіркелген	**Картотека қосымша тіркелген**	**Картотека қосымша тіркелген**	**Картотека қосымша тіркелген**	**Картотека қосымша тіркелген**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені** № 13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені** №15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:	**Жаттығу кешені** № 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	**Жаттығу кешені** № 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені** №12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №6** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	. **Вариативтік компонент** **Қызықты логика** «Тез ойла,ойна!» Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	**Картотека №10** **«Жол әліппесі»** **Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	**Вариативтік компонент** **Өнерлі екен он саусақ** **«Гүл»** Балалардың кол маторикасы дамыту.мақталы дискамен сурет салуды үйрету.Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.	**Картотека №14** **«Кімге не керек»** **Мақсаты.**Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.

	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген) **.**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен № 1** Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 2** Бақылау. Құстарды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 3** Бақылау. Қараторғайды бақылау **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 4** Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 5** Бақылау. Ауа райын бақылау **Картотека қосымша тіркелген**
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА
1 апта Сәуір айы 2022ж.
Ересек«Балдәурен»тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **04.04**	**Сейсенбі** **05.04**	**Сәрсенбі** **06.04**	**Бейсенбі** **07.04**	**Жұма** **08.04**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00-08.25 Таңертеңгі жаттығу 08.25-08.30 Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.30-08.50	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу				
	«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік қорларын арттыру. Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.	«Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 08.50-09.15	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 09.15-10.00	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды Мақсаты:Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру. Миға шабул Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Мақсаты:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»	Математика негіздері. Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты:Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету. . Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі»	Сурет Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің

	Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді Дене шынықтыру. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Балаларды мадақтау.	Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету. «Гүл өсіреміз» ойыны	Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Дене шынықтыру. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.	Мақсаты:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу) Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Шарты: Берілген үлгі суретке қажет затты табу.	аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. .Дене шынықтыру Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық 10.00-10.20 Серуен 10.20-12.00	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 11 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 12 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 Картотека қосымша тігілген	Картотека №14 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20-13.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Тәтті ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Үйқыдан ояну,шынықтыру шаралары 15.10-15.40	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.	Вариативтік компонент Дидактикалық ойындар«Мені кім шақырды»ойыны	Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту Командалық жұмыс «Саябақта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.	Зерттеу жүргізу «Топырақ» Мақсаты: Топырақты ұстап қарау арқылы ажырату. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Санжардан топырақтң пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.50-17.40	Картотека №15 Картотека қосымша тігілген	Картотека №16 Картотека қосымша тігілген	Картотека №17 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Картотека қосымша тігілген	Картотека№ 19 Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА
2 апта Сәуір айы 2022ж.»тобы
Ересек «Балдәурен»тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00-08.25 Таңертеңгі жаттығу 08.25-08.30 Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.30-08.50	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	Дид/ойын: «Жақ- сы - жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **08.50-09.15**	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
	Құрастыру **Тақырыбы:** Бидай таситын машина **Мақсаты:** Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Ас атасы-нан	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі. **Мақсаты:**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек. **Мақсаты:Балаларға**	**Сурет** **Тақырыбы:** Нанның түрлері. **Мақсаты:**Балалар-дың нан туралы

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) **09.15-10.00**	жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру** Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау	**Мақсаты:** Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шыңдау **Ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?»** **Музыка** **Оқу қызмет тақырыбы:** «Жайлаудағы төлдер». **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.	Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын қалыптастыру **Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр!»** **Орыс тілі** Тема: Продукты питания. Цели: -ввести в активный словарь названия продуктов питания. Закреплять пройденный лексический материал (Наурыз, первые весенние цветы); развивать словесно – логическое мышление, умение согласовывать речь с движениями; воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания. **Дене шынықтыру** Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.	**көктемдегі еңбек туралы түсінік беру.** Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, **еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу** **Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі»** **Музыка** **Оқу қызмет тақырыбы:** «Жайлаудағы төлдер». **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.	түсініктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі наның суретерін салу. **Дене шынықтыру** Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық 10.00-10.20 Серуен 10.20-12.00	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

	Картотека № 5 Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 6** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 7** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 8** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №9** Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу **12.00-12.20**	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас **12.20-13.00**	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Тәтті ұйқы **13.00-15.10**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары **15.10-15.40**	**№** 7 Картотека қосымша тігілген	**№ 8** Картотека қосымша тігілген	**№ 9** Картотека қосымша тігілген	**№ 10** Картотека қосымша тігілген	**№ 11** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас **15.40-16.00**	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00-16.30**	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов **Логикалық ойын:** **«Ұшатын затты тап»** **Шарты:** көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.	Вариативтік компонент Дидактикалық ойындар«Қалай жүріп нені тапқың келеді»ойыны	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. **Логикалық ойын:** **«Бір және көп»»** Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.	Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. **Дидактикалық ойын «Кім зерек?»** **Шарты:** топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.	**Логикалық ойын:** **«Ненің көлеңкесі?»** **Шарты:** жануарларды өздерінің көлеңкелерін е орналастырады.
Серуенге дайындық **16.30-16.50** **Серуен** **16.50-17.40**	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген	**Картотека №11** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №12** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 13** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 14** Картотека қосымша тігілген

Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шиырма жасау.	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»	Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.

ЦИКЛОГРАММА

3 апта Сәуір айы 2022ж.

Ересек «Балдәурен»тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі жаттығу 08.25-08.30	Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты:Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.	Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты:Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.	Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?»Шарты:Суретте неше қоян бар екенін санап,көбі қайсы екенін айту.
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.30-08.50	**Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 08.50-09.15	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) **09.15-10.00**	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Аралар әлемі **Мақсаты:**Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру. **Ойын:«Қиынды суреттер»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру **Дене шынықтыру** Сапқа тұру 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. **Қимылды ойын:«Құстар»** Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жәндіктер әлемінде» **Мақсаты:** Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. **«Көңілді доп» ойыны** **Мақсаты:** Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту. **Музыка** **Оқу қызмет тақырыбы:** «Жайлаудағы төлдер». **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұядағы аралар **Мақсаты:** Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту **Дидактикалық ойын «Көп-аз»** **Мақсаты:** Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. **Қатынас** **Бөлімі: Көркем әдебиет** **С.Қали**ев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау. **Ойын: Ұядағы аралар** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. **Дене шынықтыру** Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ормандағы жәндіктер» **Мақсаты:** Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау. **Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина»** (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Мүсіндеу **Тақырыбы: «Бақа»** **Мақсаты:** Бақа туралы мағлұмат беру.Ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. еті, үлестірмелі материалдар **Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Машина **Мақсаты:** Әр түрлі машиналар туралы түсінік	**Сурет** **Тақырыбы: «Қанқызы»** **Мақсаты:** Тақырып бойынша түсінік беру.Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету. Дене шынықтыру **Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау.

				беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету. **«Дұрыс ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	
Серуенге дайындық 10.00-10.20 Серуен 10.20-12.00	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 15 Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 16** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 17** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №18** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №19** Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20-13.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Тәтті ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары 15.10-15.40	**№** 12 Картотека қосымша тігілген	**№ 13** Картотека қосымша тігілген	**№ 7** Картотека қосымша тігілген	**№10** Картотека қосымша тігілген	**№ 11** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	**Вариативтік компонент** **Дидактикалық ойындар**	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір»	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным

		«Үйдің есігін жабайық»ойыны Мақсаты:Заттардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық 16.30-16.50 Серуен 16.50-17.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №8 Картотека қосымша тігілген	**Картотека №9** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №10** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №11** Картотека қосымша тігілген	**Картотека№ 12** Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»

ЦИКЛОГРАММА

4апта Сәуір айы 2022ж.
Ересек «Балдәурен»тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00-08.25	**Дүйсенбі 25.04**	**Сейсенбі 26.04**	**Сәрсенбі 27.04**	**Бейсенбі 28.04**	**Жұма 29.04**
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі жаттығу 08.25-08.30	Әңгімелесу: « Көктем» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Көктем киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.30-08.50	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 7** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 08.50-09.15	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) **09.15-10.00**	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің еңбек. «Құстың ұясы» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. **Дидактикалық ойын «Қандай құстың дауысы?»** **Мақсаты:** Таным қабілеттерін арттыру **Дене шынықтыру** Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. **Қимылды ойын:** «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Еңбек туралы мақал-мәтелдер **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру **Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»** **Мақсаты:** балалардың Ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру.Еңбекті бағалауға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың естуқабілеттерін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Уақытты бағдарлау **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. **«Суретті карточка»** дидактикалық ойын **Орыс тілі** Тема: Посуда. Цели: -ввести в активный словарь детей названия посуды, познакомить с их назначением и применением; развивать словесно **Дене шынықтыру** Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. **Қимылды ойын:** «Кім бірінші келеді» ойын	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жуа отырғызу» **Мақсаты:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу **Музыка** **Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың естуқабілеттерін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру	**Сурет** **Тақырыбы:** Әкемнің еңбек құралдары. **Мақсаты:**Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасындағы еңбек туралы түсіндіру.Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу.(күрек, ара, балға, балта) **Ойын: «Мақалдың жалғасын тап»** **Дене шынықтыру** Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. **Қимылды ойын:** «Поезд». .
Серуенге дайындық 10.00-10.20 Серуен	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 16 Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 17** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 18**	**Картотека № 19** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №20**

10.20-12.00			Картотека қосымша тігілген		Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20-13.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Тәтті ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары 15.10-15.40	**№ 16** Картотека қосымша тігілген	**№ 17** Картотека қосымша тігілген	**№ 18** Картотека қосымша тігілген	**№ 19** Картотека қосымша тігілген	**№ 20** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды	**Вариативтік компонент Дидактикалық ойындар «Кім есінде көп сақтайды»ойыны** Мақсаты:Көзбен көру есте сақтау қаблетін бекіту	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.	Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.	. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.

Серуенге дайындық 16.30-16.50 Серуен 16.50-17.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека № Картотека қосымша тігілген	**Картотека №** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №** Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі: Бала тәрбиелеудің он ережесі.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен біргееңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»

ЦИКЛОГРАММА

1апта Мамыр айы 2022ж.

Ересек «Балдәурен»тобы

Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00-08.25 Таңертеңгі жаттығу 08.25-08.30 Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.30-08.50		Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. **Тақпақ үйрету**.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. **Үстел-үсті ойыны** « Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. **Ойын: «Азығын тап»** Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ,аю-балық, қасқыр-ет.	
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!"				

	Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **08.50-09.15**	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) **09.15-10.00**		**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз. **Мақсаты:** Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. **Ойын: « Орнында не жоқ?»** Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай	**Математика негіздері** **Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.** **Мақсаты**. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру. **«Ойыншықтардың үйін табу»** **Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты **Мақсаты:**Туған жердің табиғатына деген қызығушы-лықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу **Дид ойын: «Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды?	

		ойыншық жоқ екенін айтады. **Музыка**	Тату доспыз бәріміз **Мақсаты:Балаларды** бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. **Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. **Қимылды ойын:** Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.	Балаларды мадақтау. **Жапсыру.** **Тақырыбы: Құстар біздің досымыз.** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды үйрету. Геомертиялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. **«Біздің көрме» дид ойын**	
Серуенге дайындық 10.00-10.20 Серуен 10.20-12.00	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
		№3.Бақылау: Ауа – райын бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**№6. Бақылау:** Құстарға бақылау жасау. **Картотека қосымша тігілген**	№10.**Бақылау:** Күннің көзін бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	

Серуеннен оралу 12.00-12.20	**Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20-13.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Тәтті ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары 15.10-15.40		**№12** **Күнге қарап күлімдеп** **Көзімізді ашамыз** **Бойды түзе, көтер басты** **Сергіп ұйқы ашамыз** Картотека қосымша тігілген	**№13** **Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық** **Енді қане бәріміз,** **Жаттығуды жасайық.** Картотека қосымша тігілген	**№8** **Ұйқыдан біз тұрамыз** **Көзімізді ашамыз** **Жан-жағымызға қарайық** **Төсектен біз тарайық** Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас 15.40-16.00					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30		**Вариативтік компонент** **Дидактикалық ойындар** **«Бақшада ма бауда ма»ойыны** Мақсаты: Жемістер мен көкекністермен таныстыру	**«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:**Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. **Жеке баламен жұмыс**	**«Құрлысшы»** **Мақсаты:**Үсюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету **Жеке ьаламен жұмыс**	

			Тәрбиеші жоспары бойынша	**Тәрбиеші жоспары бойынша**	
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуенге дайындық 16.30-16.50 Серуен 16.50-17.40	**Серуен № 1** **Гүлдейтін ағаштарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 2** **Құстарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен №3** **Қараторғайды бақылау** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №4** **Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 5** **Гүлдейтін ағаштарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
2апта Мамыр айы 2022ж.
Ересек «Балдәурен»тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00-08.25 Таңертеңгі жаттығу 08.25-08.30		Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.

Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.30-08.50			Еркелеймін еремін!		
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 08.50-09.15	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 09.15-10.00		Сөйлеуді дамыту Біз Отанның сарбазы. Мақсаты :Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. ҰОҚ өтілу барысы.	Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны Мақсаты: Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру. Дид ойын:	Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: **Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу** «Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау.	Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып,

		Қимылды ойын “Біз сарбазбыз” Музыка Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	«Кім жылдам?» құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) Орыс тілі Тема: Транспорт. Цели: -правильно отвечать на вопросы, вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные; развивать словесно – логическое мышление, закреплять правильное произношение согласных звуков б, ш, с, л, ж, г; воспитывать осторожность на дорогах. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны:	Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.Педагог жоспары бойынша	табиғатты аялау тәрбиелеу. Дид ойын: «Біздің көрме» Дене шынықтыру. жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны:

Серуенге дайындық 10.00-10.20 Серуен 10.20-12.00	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	.	Картотека № 9 Күннің көзін бақылау. Ауа-райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №11 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20-13.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Тәтті ұйқы 13.00-15.10					
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары 15.10-15.40		Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,

		Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тіркелген.	Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тіркелген.	Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тіркелген.	Самал жел бізге желпісін, Үйқымызды ашайық Картотека қосымша тіркелген.
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)	Вариативтік компонент Дидактикалық ойындар «Сыпайы болу жаттығуы»ойыны	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.	Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады. .

Серуенге дайындық 16.30-16.50 Серуен 16.50-17.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
		Таза ауаға серуен. Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен 8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30					

ЦИКЛОГРАММА
3апта Мамыр айы 2022ж.
Ересек «Балдәурен»тобы
Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.05**	**Сейсенбі** **17.05**	**Сәрсенбі** **18.05**	**Бейсенбі** **19.05**	**Жұма** **20.05**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **08.00-08.25**	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Дидактикалық ойын:"Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тақпақ үйрету.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Үстел-үсті ойыны « Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. Ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ,аю-балық, қасқыр-ет.	Мейірімді әңгімешілермен кездесу.теремок орыс халық ертегілерін оқу. Кіші топ балаларына арналған теремок театрлық қойылымы. Д\О қай ертегіден?

Таңертеңгі жаттығу **08.25-08.30** **Таңғы асқа дайындық** **Таңғы ас** **08.30-08.50**		ғой» десе, Су әкеле саламын.			Орыс халық ертегілерінен үзінділерінен оқу. Қ\О сиқыршы , қаздар ,қаздар. Үш аю ертегісі бойынша модельдеу.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 08.50-09.15	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 09.15-10.00	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Музыка Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте, жұптаса мәнерлі билеуге дағдыландыру.	Математика негіздері Тақырыбы: Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көркем әдебиет І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек.	Жаратылыстану Тақырыбы:. Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру.	Сурет салу Тақырыбы:. Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балаларға таби-ғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет.беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру Дене шынықтыру Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға

			Көңілді болып жүрейік! Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу		бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.
Серуенге дайындық 10.00-10.20 Серуен 10.20-12.00	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	№ 1.Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	№3.Бақылау: Ауа – райын бақылау. Картотека қосымша тігілген	№6. Бақылау: Құстарға бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	№10.Бақылау: Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тігілген	№18.Бақылау. Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20-13.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

Тәтті ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары 15.10-15.40	№1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген	№12 Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген	№13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген	№8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген	№9 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.40-16.00					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	Сюжетті рольдік ойындар «Мен аспазшы боламын» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	Вариативтік компонент Дидактикалық ойындар «Кім қандай айтып бер»ойыны	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеу-меттік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	«Құрлысшы» Мақсаты:Үсюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету Жеке ьаламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуенге дайындық 16.30-16.50 Серуен 16.50-17.40	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 2 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен №3 Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №4 Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау	Серуен № 5 Гүлдейтін ағаштарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

4апта Мамыр айы 2022ж.
Ересек «Балдәурен»тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **08.00-08.25** **Таңертеңгі жаттығу** **08.25-08.30** **Таңғы асқа дайындық** **Таңғы ас** **08.30-08.50**	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргнзу **Қим ойын: «Паравоз»** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме.Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. **Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу** **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»** **Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу **Қимылды ойын«Түрлі-түсті көліктер»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу **Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Мақсаты:** Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып,тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				

	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 08.50-09.15	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 09.15-10.00	**Құрастыру.** **Тақырыбы:** Зәулім үй **Мақсаты:**Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету **.Дене шынықтыру** **1.** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Денсаулық - зор байлық. **Мақсаты:**денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту. **Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Санау және салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.** **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Зымыран** **Мақсаты:** Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.

	қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. **Қимылды ойын:** «Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу**.** **«Ауа шары»**	**Музыка** **Тақырыбы: «Бақшадағы әнсауық»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үйрету	**Дене шынықтыру.** Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **Қимылды ойын:** «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Орыс тілі Тема: Скоро лето. Ягоды. Цели: -продолжать учить детей понимать русскую речь, познакомить с ягодами и ввести названия в активный словарь.	**Музыка** **Тақырыбы: «Бақшадағы әнсауық»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үйрету	**Дид ойын: «Біздің көрме»** **Дене шынықтыру** 1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **Қимылды ойын:** «Аққу- қаздар».ойыны:
Серуенге дайындық 10.00-10.20 Серуен 10.20-12.00	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 15 Аспанды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека № 14** Аула сыпырушы еңбегін бақылау. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека №16** Транспортты бақылау **Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека №18** Күннің көзін бақылау. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека №13** Ауа- райын бақылау. **Картотека қосымша тіркелген.**

Серуеннен оралу 12.00-12.20	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Тәтті ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары 15.10-15.40	**№51. Ояну** **Оянайық балалар** **Маған тезірек қарандар** **Шапалақты ұрайық** **Орнымыздан тұрайық.**	**№61. Ояну** **Балалар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Қолымызды созып** **Шынығып бір алайық.**	**<u>№71. Ояну</u>** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.**	**№81. Ояту** **Ұйқыдан біз тұрамыз** **Көзімізді ашамыз** **Жан-жағымызға қарайық** **Төсектен біз тарайық**	**№91. Ояту** **Ұйқыдан біз тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Анда- мында созылып** **Тарқасайық, тұрайық**
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. **«Көңілді ноталар»**	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:**логикалық ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **«Суретші қай жерде қателесті»** **Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:**Балаларды суретке қарап, артық заттарды айыра білуге екі сурет-тіңайырмашылығын түсіндіре білуге үйрету.	**Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты:** Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуенге дайындық 16.30-16.50 Серуен 16.50-17.40	**Таза ауаға серуен.** **Серуен №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** **Серуен № 15** Картотека қосымша тіркелген	**Таза ауаға серуен.** **Серуен № 16** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** **Серуен №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** **Серуен №17** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.