

**Қазыбек би Ә. Оспанов білім бөлімінің
«Тұрсынқұл апа» бөбекжай-бақшасы ЖШС**

**Бекітемін:
«Тұрсынқұл апа» б/б меңгерушісі
Б.А.Шырынханова**



2023 - 2024 оқу жылына арналған Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Кіші жас «Балапан» тобы

Ән саз жетекші: Б.Есқараева

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы: «Тұрсынқұлапа» бәбекжай-балабақшасы Топ:

«Балапан» кіші жастобасы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы. Ән

саз жетекшісі: Б.Есқараева

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасының тақырыбы	Ән салу	Музыкалық қасиеттерді таныту	Музыкалық қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл - қозғалысы		
1	Қуыршақ Әйгерімнің барабаны	Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді таныта отырып, сипатына жыр ата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді есті отырып, айта білуді дағдыларын жетілдіру; музыкалық-	1. «Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) 2. «Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Шәжелерім	«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау)	«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту)	Барабан, дабыл.	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Шәжелерім» Г.Гусейнли (би)	"Барабанды тап!" музыкалық - дидактикалық ойыны	"Барабан" ойыны	1	

		ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.	» Г. Гусейнли (би)								
2	Асыләжем	Балалардың жетуралы әнді тыңдау және естесактау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіребілу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен естесактау және қабылдау қабілеттерін дамыту.	1. «Ақырыңқатты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау). 2. «Ақәжем» әні К. Қуатбаев (ән айту). 3. «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл). 4. «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би).	«Ақырыңқатты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау).	«Ақәжем» әні К. Қуатбаев (ән айту).	-	«Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл).	"Әжемнің заттары" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1	
3	Сылдырмақтар сылдырлап	Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру.	1. «Әлди-әлди» әні (В. Агафонников), (ән тыңдау)	«Әлди-әлди» әні (В. Агафонников)	«Сылдырмақ» әні (Е. Хасанғалиев),	Сылдырмақтар	«Жүреміз – жүгіреміз» Е. Тиличеева	"Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны	"Кім жылдам" ойыны	1	

		алыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білуде ғдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру.	2. «Сылдырмақ» әні (Е. Хасанғалиев), (әнайту) 3. «Жүреміз – жүгіреміз» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	ков), (ән тыңдау)	(әнайту)		(музыкалық-ырғақтық қимыл) "Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)				
4	Айгөлектей дөңгелеп	Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатына жыр ата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлестімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды жыр ата білу қабілетін қалыптастыру.	1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж. Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау) 2. «Айгөлек» халық әні (әнайту)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж. Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау) 2. «Айгөлек» халық әні (әнайту)	«Айгөлек» халық әні (әнайту)	-	«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан музыкалық-ырғақтық қимыл) «Гопачок» халық биі	"Әй-әйкәйлек" дидактикалық ойыны.	"Кім жылдамқозғалады?" ойыны	1	

			3. «Кәңілді қолдар» ("Полянка" орысхалықәуенініңрепертуарынанмузыкалық-ырғақтықкимыл) 4. «Гопачок» халықбиі	лдаяков), (әнтыңдау)						
5	Арукүз	Балалардыңжаңбыртуралыәндітыңдауғақызығушылығынарттыру; әндітыңдап, сипатынажырата білугеүйрету; музыка әуеніменырғақтыққимылдардықайталайбілугемашықтандыру; әндіестиотырып, ілесеайтабілудағдыларынжетілдіру; күзкереметтеріментаныстыру.	1. "Жаңбыр" әні (орысхалықәнi, әндеген: Г. Лобачев), (әнтыңдау) 2. «Кәңілді би» әні (К.Қуатбаев), (әнайту) 3. «Топылдаймы заяқпен» (М. Раухвергер), музыкалық-ырғақтықкимыл 4. «Қонжық билейді» (Е. Макшанцева),	"Жаңбыр" әні (орысхалықәнi, әндеген: Г. Лобачев), (әнтыңдау)	«Кәңілді би» әні (К.Қуатбаев), (әнайту)	-	«Топылдаймызаяқпен» (М. Раухвергер), музыкалық-ырғақтыққимыл «Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би	"Жемістерді тап?" дидактикалық ойыны	"Күзаруықайда?" ойыны	1

			би								
6	Күзсыйлаған топ-топ	Балаларғатұлпарт уралыэндітыңдап, сипатытуралытүсінік беру; кейіпкерлерарқылымузыкалықшығарманыңмағынасынтүсінуқабілетінқалыптастыру; музыкалық-ырғақтықимылдардыәуенге сай үйлесімдіжасайбілугежаттықтыру.	1. «Құлыншак» (Е.Тиличеева), (әнтыңдау) 2. «Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (әнайту) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтықимыл) 4. «Кішкентай би» Н.Александрова (би)	«Құлыншак» (Е.Тиличеева), (әнтыңдау)	«Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (әнайту)	-	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтықимыл) «Үйректербиі» шығарма	-	-	1	
7	Кәңілдітоқаштар	Балалардыңдәліз туралыәндімұқияттыңдап, сипатынажырата білугеүйрету;әнді қабылдауқабілетімен шығармашылыққа баулу; музыка әуеніменырғақтықимылдардыпедagogкаілесеқайталайбілугемашықта	1. «Ахвы, сени!» орысхалықәуені ("Дәліз"), (әнтыңдау) 2. «Бесікжыры» (Ж.Тұрсынбаев), (әнайту) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтықим	«Ахвы, сени!» орысхалықәуені ("Дәліз"), (әнтыңдау)	«Бесікжыры» (Ж.Тұрсынбаев), (әнайту)	-	«Марш» А.Парлов(музыкалық-ырғақтықимыл) «Кішкентай би» Н.Александрова (би)	"Тоқаш неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.	"Олне?" ойыны.	1	

		ндыру; нанныңқасиетіме нтаныстыру.	ыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александро ва (би)								
8	Торғайсың, тынбайсың !	Балалардыңқұста ртуралымузыкан ытындауғақызығ ушылықтарынарт тыру; эндегідыбысұзақт ығынажыратабілу қабілетінқалыпта стыру; музыкадағыәсемд ік пен нәзіктіктішынайы қабылдайбілугетә рбиелеу.	1. «Орманшуы» әні (К.Қуатбаев), (әнтындау) 2. «Торғайәні» әні (А.Райымқұло ва), (әнайту) 3. «Жүреміз– жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық- ырғақтыққим ыл) 4. «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	«Орманш уы» әні (К.Қуатба ев), (әнтындау)	«Торғайән і» әні (А.Райым құлова), (әнайту)	-	«Жүреміз– жүгіреміз» Е.Тиличеев а (музыкалы қ- ырғақтыққ имыл) «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	"Торғайдыңта мағы" дидактикалық ойыны.	"Торғайқайда ?"ойыны.	1	
9	Жайсаңкүз	Балалардыңмузы канытындап, ілесейтуғақызығ ушылығынарттыр у; әндітындап, сипатынажырата білугеүйрету;	1. «Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокин а),(әнтындау) 2. «Күзжомарт» (Д.Ботбаев),	«Күзгіжап ырақтар» (Н.Вересо кина), (әнтындау)	«Күзжомар т» (Д.Ботбае в), (әнайту)	-	«Күзгіән» (Ан. Александро ва, (музыкалы қ- ырғақтыққ	"Жемістердіт опта" дидактикалық ойыны.	"Түсіңентаны " ойыны	1	

		музыка әуенімен ырғақты ққимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру.	(әнайту) 3. «Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақты ққимыл)) 4. «Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені)				имыл) «Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені)				
10	Пойыз	Балалардың әнді тыңдап, сипатына жырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын естесіңіз тауқабілетін дамыту; музыка әлемінде генсүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1. «Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) 2. «Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (әнайту) 3. «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақты ққимыл) 4. «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би)	«Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау)	«Ойыншықтар» (Г. Абдрахманова), (әнайту)	-	«Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақты ққимыл) «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би)	"Кәліктердің топта" дидактикалық ойыны.	"Торғайлар мен автомобиль" ойыны.	1	
11	Кірпі	Балалардың музыка тыңдау және естесіңіз тауқабілет	1. «Ойыншықтар» (Г. Абдрахман	«Ойыншықтар» (Г. Абдрах	«Ойыншықтар» (Г. Абдрах	-	«Күзгі ән» (Ан. Александрова)	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Не қалайды быстайды?"	1	

		теріарттыру; әндітындап, сипатынажырата білугеүйрету; музыкасипатына сай ырғақтықкимылд ардыжәнесахнал ықрәлдердіқайта лайбілугемашықт андыру; жабайытабиғатәл еміментаныстыру .	ова), (әнтыңдау) 2. «Ойыншықтар » (Г.Абдрахман ова),(әнайту) 3. «Күзгіән» (Ан. Александрова, (музыкалық- ырғақтықким ыл) 4. «Сылдырма қтармен би» (белорус. халықәуені)	манова), (әнтыңдау)	манова), (әнайту)		ва, (музыкалы қ- ырғақтыққ имыл)		ойыны		
12	Ормандағы бауырсақ	Балалардың мюзикл музыкасынтыңда п, кейіпкердінерекш елігінтүсінебілуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажыратабілужәне қимылдарынқайт алайбілуқабілетін	1. «Қасқыр» (Д.Ботбаев), (әнтыңдау) 2. «Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай) , (әнайту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық- ырғақтықким ыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева	«Қасқыр» (Д.Ботбае в), (әнтыңдау)	«Аю», «Түлкі» (Б.Дәлден бай), (әнайту)	-	«Марш» Е.Тиличеев а(музыкалы қ- ырғақтыққ имыл)	"Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны.	"Неізгерді?"ой ыны.	1	

		дамыту;жаңа музыка жанрынақызығушылықсезімінбілдіругетәрбиелеу.	(би)								
13	Аппаққар	Балаларда музыка тыңдайотырып, шат-шадыманкәңілкүйгебәленусезімін қалыптастыру; әндітыңдап, сипатынажырата білугеүйрету; кәңілді музыка әуеніменырғаққасай қимылдаржасайбілугемашықтандыру; қымезгілініңкереметтеріментаныстыру.	1. «Ақшақарларвальсі» (Т. Ломова), (әнтыңдау) 2. «Қысәні» (К.Қуатбаев), (әнайту) 3. «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтыққимыл) аудеозапись 4. «Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)	«Ақшақарларвальсі» (Т. Ломова), (әнтыңдау)	«Қысәні» (К.Қуатбаев), (әнайту)	-	«Қысқыжол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтыққимыл)	"Не аппақ?" дидактикалық ойыны.	"Дәлдеплақтыр" ойыны	1	
14	Елтаңбасыелімнің	Балалардымузыканытыңдайотырып, жоғарыжәнетәмендыбыстардыжыратабілугеүйрету; музыка мен	1. «Елтаңбасыелімнің» (Д.Омаров), (әнтыңдау) 2. «Ақшақар» (К.Қуатбаев), (әнайту)	«Елтаңбасыелімнің» (Д.Омаров), (әнтыңдау)	«Ақшақар» (К.Қуатбаев), (әнайту)	-	«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский(би)	"Не білдің?" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны.	1	

		қимылдыүйлесім діжасауғадағдыла ндыру; Отанғадегенсүйіс пеншіліксезімінет әрбиелеу.	3. «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық- ырғақтыққим ыл) аудеозапись 4. «Ақшақарла рмен би» М. Старокадомск ий (би)								
15	Әсемшырша	Балалардымузыка нысезінебілугеүй рету;әндітындап, ілесеайтабілугеж әнежаттығуларжа сайбілугеүйрету; жаңажылдық музыка әуеніменырғақты ққимылдардыжас айбілугемашықта ндыру; жаңажылдыңәсер лікеремереттерімен таныстыру.	1. «Аязата» (А. Филиппенко), (әнтыңдау) 2. «Жасыл шыршажанын да» (К.Қуатбаев), (әнайту) 3. «Шыршадағ ы андар»» Г. Вихарев (музыкалық- ырғақтыққим ыл) аудеозапись 4. «Шамдар» А. Матлина (би)	«Аязата» (А. Филиппен ко), (әнтыңдау)	«Жасылш ыршажан ында» (К.Қуатба ев), (әнайту)	-	«Шыршада ғыандар»» Г. Вихарев (музыкалы қ- ырғақтыққ имыл), «Шамдар» А.Матлина (би)	"Шыршаға не жетпейтүр?" дидактикалық ойыны.	"Аққала" ойыны	1	
16	Аязатасыйл	Балалардыәндіты	1. «Шырша»	«Шырша»	«Билейміз	-	«Шыршада	"Аязатақоржы	"Ақшақардың	1	

	ығы	ндайотырып, сипаты мен қарқынынажырат абілугеүйрету; ырғақтыққимылд арды музыка сипатына сай үйлесімдіжасауқа білетіндамыту; топпенәнайтудағ дыларынменгерт у.	(Т. Потапенко), (эңтыңдау) 2. «БилеймізАяз атамен» (Г. Абдрахманова) , (энайту) 3. «Шыршадағ ы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық- ырғақтыққим ыл) 4. «Шамдар» А. Матлина (би)	(Т. Потапенк о), (эңтыңдау)	Аязатаме н» (Г. Абдрахма нова), (энайту)		ғыаңдар»» Г.Вихарев (музыкалы қ- ырғақтыққ имыл), «Шамдар» А.Матлина (би)	нындане бар?" дидактикалық ойыны	киімі"ойыны		
17	Қошақан	Балалардамузыка нытыңдайотырып , ерекшекәңілкүйг ебәленусезімінеу йрету; әндітыңдап, сипатынажырата білудағдыларына машықтандыру; кәңілді музыка әуеніменырғақты қимылдардыжаса йбілуіскерліктері	1. «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай) , (эңтыңдау); 2. «Қошақаны мқайдаекен?» (Ө.Бейсеуов), (энайту); 3. «Жәй жәнежылдам» (Е.Хасанғалие в), (музыкалық- ырғақтыққим	«Қайсыек ен?» (Б.Дәлден бай), (эңтыңдау);	«Қошақан ымқайдае кен?» (Ө.Бейсеу ов), (энайту);	-	«Жәйжәне жылдам» (Е.Хасанға лиев), (музыкалы қ- ырғақтыққ имылдар), «Қуыршақп ен би» А. Ануфриева (би)	"Қойдыңбалас ықайсы?" дидактикалық ойыны.	"Кімқалайды быстайды?" ойыны.	1	

		нжетілдіру; қоршағанорта туралытүсінік беру.	ылдар) 4.«Қуыршақпе н би» А. Ануфриева (би)								
18	Ұшқыш	Балалардыәндіты ндаужәнедұрысқа былдайбілудағды ларынаүйрету; музыка сипатынажырата білужәнеырғақты ққимылдардыүйл есімдіжасайбілук абілетіндамыту; музыкалықталғам мен эстетикалықмәде ниеткетәрбиелеу.	1. «Ұшқыш» (Б.Дәлденбай) , (әнтындау); 2. «Кәне, қызықойын бар» (Қ.Шілдебаев) , (әнайту); 3. «Биге шақыру» (А.Токсанбаев),(музыкалық- ырғақтыққим ылдар); 4. «Қуыршақпе н би» А. Ануфриева (би)	«Ұшқыш» (Б.Дәлден бай), (әнтындау);	«Кәне, қызықойы н бар» (Қ.Шілде баев), (әнайту);	-	«Биге шақыру» (А.Токсанб аев), (музыкалы қ- ырғақтыққ имылдар); «Қуыршақп ен би» А. Ануфриева (би)	"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны	-	1	
19	Электроник а әлемі	Балалардаәуендіе сту, сезінуқабілеттері нқалыптастыру; табиғидауыспенә найтуғаүйрету; әндідұрысқабылд айбілудағдылары	1. «Доп» (Т.Ломова), (әнтындау); 2. "Досболайықб әріміз" (И.Нүсіпбаев), (әнайту);	«Доп» (Т.Ломова) (әнтындау);	"Досбола йықбәрімі з" (И.Нүсіпб аев), (әнайту);	-	«Топ–топ балақан» (М.Арынба ев), (музыкалы қ- ырғақтыққ имылдар)	"Үйдеқайсыс ы бар?" дидактикалық ойыны	-	1	

		наұйрету; қарапайымырғақт ықимылдардыор ындайбілуіскерлі ктерінжетілдіру; техника туралымағлұмат беру.	3.«Топ– топбалақан » (М.Арынбаев) ,(музыкалық- ырғақтыққим ылдар) 4. «Орамалдарме н би» (Е.Тиличеева), (би)								
20	Домалайды доп	Балалардыәндіас папсүйемелдеуім ендұрысорындауғ ауйрету; әнніңмағынасы мен сипатынқабылдай білуқабілетінқал ыптастыру; топтыққарым- қатынасқатәрбие леу.	1."Доп" (Т.Ломова), (әнтыңдау); 2. «Бесікжыры» (Ж.Тұрсынбае в), (әнайту); 3.«Марш»(Е. Тиличеева), (музыкалық- ырғақтыққим ылдар) 4.«Орамалдар мен биінде»(Е. Теличеева),(б и)	"Доп" (Т.Ломова) , (әнтыңдау);	«Бесікжы ры» (Ж.Тұрсы нбаев), (әнайту);	-	«Марш»(Е. Тиличеева), (музыкалы қ- ырғақтыққ имылдар)	«Доптыңсиқы рынеде?» дидактикалық ойыны	"Чу-чу" паровоз ойыны.	1	
21	Кәңілдітор ғай	Балалардыәуенді сезінужәнемузык аныңәртүрлітемпі	1.«Ақмамам» (Е.Хасанғалие в),	«Ақ мамам» (Е.Хасанғ	"Мерекең менанашы м"	-	«Топ–топ балақан» (М.Арынба	"Кәктемдене өзгереді?" дидактикалық	"Мысықпен торғайлар" ойыны	1	

		мен ырғағынажырата білуқабілеттеріне үйрету; балалардатанысас паптардыбыстар ынажыратабілуқа білеттерінқалыпт астыру; қарапайымырғақт ықимылдардыест есақтайотырып, орындайбілугеүй рету; хорда айналажүріп, әлеңайтабілугеүй рету; ойындардыереже сінсақтапойнауға үйрету; қолжәнесаусақки мылдарынпедагог тыңкәрсетуібойы ншақайталауғаүй рету; тынысалужаттығ уларындұрысори ндайбілугеүйрету ; оркестрлықұжым ғадегенқызығуш ылықтудыру;	(әнтыңдау); 2."Мерекенме н анашым" (Б.Қыдырбек), (әнайту); 3. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев) ,(музыкалық- ырғақтыққим ылдар) 4. «Чокда чок» (Е. Мокшанцева) (би)	алиев), (әнтыңдау);	(Б.Қыдыр бек), (әнайту);		ев), (музыкалы қ- ырғақтыққ имылдар), «Чокда чок»(Е. Мокшанцев а) (би)	ойыны			
--	--	---	--	----------------------------	--------------------------------	--	--	-------	--	--	--

		көктем және күстаруалы түсінік беру.									
22	Тазабұлақ	Балаларды "Тәлдер" әнінің сипатына жыртып, дұрысайта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасаудағыларына тәрізделеу.	1. «Бәбектер әні» (К.Қуатбаев), (әнтыңдау); 2. "Тәлдер" (Б.Ғизатов), (әнайту) 3. «Шәжелерім» (Г.Гусейнли), (музыкалық-ырғақтық имылдар) 4. «Чокда чок» (Е. Мокшанцева) (би)	«Бәбектер әні» (К.Қуатбаев), (әнтыңдау);	"Тәлдер" (Б.Ғизатов), (әнайту)	-	«Шәжелерім» (Г.Гусейнли), (музыкалық-ырғақтық имылдар), «Чокда чок» (Е. Мокшанцева) (би)	"Кәңілді текше" дидактикалық ойыны	-	1	
23	Наурыз – жылбасы	Балаларды музыканың ырғағына жыр ата білу қабілеттерін үйрету; таныс паптарды быстарына жыр ата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақтық имылдарды естесек тайотырып, әуен мен ор	1. «Ақсақ құлан» халық күйі, (әнтыңдау); 2. "Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (әнайту) 3. «Қара жорға»	«Ақсақ құлан» халық күйі, (әнтыңдау);	"Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (әнайту)	-	«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық имылдар)	"Қазақтың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны	"Арқан тарту" ойыны	1	

		ындайбілугеүйрету; хорда элеңайтабілугеүйрету; ойындардыереже сінсақтапойнауға үйрету; қол, саусаққимылдары нпедагогтыңкәрс етуібойыншақайт алауғаүйрету; тынысалужаттығ уларындұрысоры ндайбілугеүйрету ; оркестрлықұжым ғадегенқызығуш ылығынтудыру; Наурыз мерекесітуралытү сінік беру.	(қырғызхалық биі), (музыкалық- ырғақтыққим ылдар) 4."Айгәлек" (халықшығар масы), (би)								
24	Нағызқазақ – домбыра	Балалардыкиелід омбыраментаныс тыраотырып, күйдітындаудаси патынажыратабіл угеүйрету; музыкалық- ырғақтыққимылд ардытоппенеркін жасауғадағдылан	1.«Қосалқа» (Дәулеткерей) ,(әнтыңдау); 2."Кәктем келді" (Б.Бейсенова), (әнайту) 3.«Домбыраме н би» (халықшығар	.«Қосалқа » (Дәулетке рей), (әнтыңдау);	"Кәктемк елді" (Б.Бейсен ова), (әнайту)	-	«Домбырам ен би» (халықшығ армасы), (музыкалы қ- ырғақтыққ имылдар), "Айгәлек"(халықшығ	"Қандайаспап ?" дидактикалық ойыны	"Киізбасу" ойыны	1	

		дыру; ұлттықаспапдомб ыранықұрметтеус езімдерінетәрбие леу.	масы), (музыкалық- ырғақтыққим ылдар) 4."Айгәлек" (халықшығар масы), (би)				армасы), (би)				
25	Кәңілдікыс	Балалардакәңілді музыканытыңдай отырып, шаттықкәңілкүйг ебәленусезімінқа лыптастыру; әндітыңдап, сипатынажырата білугеүйрету; кәңілді музыка әуеніменырғақты ққимылдардыжас айбілугемашықта ндыру; қысмезгілініңқыз ықтарыментаныс тыру.	1.«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (әнтыңдау) 2.«Қысәні» (К.Қуатбаев), (әнайту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық- ырғақтыққим ыл) 4.«Ақшақарла рмен би» Н. Зарецкая (би)	«Бесікжы ры» (Е. Тиличеев а), (әнтыңдау)	«Қысәні» (К.Қуатба ев), (әнайту)	-	«Сергекады м» В. Герчек (музыкалы қ- ырғақтыққ имыл) «Ақшақарл армен би» Н.Зарецкая (би)	"Қардан не пайдаболады? " дидактикалық ойыны	"Қыста не жүрмейді?" ойыны	1	
26	Ақшақар	Балалардымузыка нытыңдайотырып , жоғарыжәнетәме ндыбыстардыажы ратабілугеүйрету; музыка мен	1.«Машенька– Маша» (С. Невельштейн) , (әнтыңдау) 2.«Ақшақар» (К.Қуатбаев), (әнайту)	«Машень ка–Маша» (С. Невельшт ейн), (әнтыңдау)	«Ақшақар » (К.Қуатба ев), (әнайту)	-	«Сергекады м» В. Герчек (музыкалы қ- ырғақтыққ имыл)	"Қарпатшайы мыкім?" дидактикалық ойыны	"Дәлдеплақт ыр" ойыны	1	

		қимылдыүйлесімді жасауға дағдыландыру; қысқасөзділінедеген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	3. «Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)				«Ақшақарлармен би» Н.Зарецкая (би)				
27	Сұрқәжек	Балаларда музыканы тыңдата отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатына жырата білуге үйрету; көңілді музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды жасауда шығармашылыққа баулу; кәжектің ерекшелігі мен таныстыру.	1. «Кәжегім, жүрегей» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2. «Сұрқәжек» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3. «Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Кәжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	«Кәжегім, жүрегей» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	«Сұрқәжек» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Кәжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	"Кәжектің тамаша не?" дидактикалық ойыны	"Қоян" ойыны	1	
28	Суық торғай	Балаларды әнді тыңдап отырып, сипаты мен сөздік мағынасын	1. «Қысәже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	«Қысәже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	"Торғай әні" (Н.Әлімқұлов),	-	«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Кәжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	"Торғай не жейді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	

		түсінебілуге және музыкалық фрагментті басынанағына дейін мұқияттыңдай білуге үйрету; ; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтықшығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	2. "Торғай әні" (Н. Әлімқұлов), (әнайту) 3. «Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Кәжектер полъкасы» А. Филиппенко (би)	)	(әнайту)		ырғақтық қимыл), «Кәжектер полъкасы» А. Филиппенко (би)				
29	Ғарыштағы ғажайыптар	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әнді егіс сөздің мағынасын түсінуге және музыкалық фрагментті басынанағына дейін мұқияттыңдай білу қабілеттерін үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, әнайту дағдыларын қалыптастыру; ырғақтық қимылдар	1. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская), (ән тыңдау); 2. "Кәне, қызық ойын бар" (К. Қуатбаев), (әнайту); 3. «Калинка» (ор. хал. әуені), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская), (ән тыңдау);	"Кәне, қызық ойын бар" (К. Қуатбаев), (әнайту);	-	«Калинка» (ор. хал. әуені), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс» (А. Аренский), (би)	"Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны	"Жұлдыздар пайда болды" ойыны	1	

		рды музыкамен бір ге бастап, соңғыды быста бір ге аяқтай білуге үй рету; би қимылдарын затта рмен жасауға үйре ту; музыкалық ойынд ағы кейіпкердің қи мыл- әрекетін мазмұнд ы бере білу қабілет терін қалыптасты ру; саусақтардың қим ылын тез ауыстыра білуде дысына үйрету; ойындарды ереже сін сақтап ойнауға үйрету; қол- саусақ қимылдары н педагогтың көрс етуі бойынша қайт алауға үйрету; тынысалу жаттығ уларын дұрыс оры ндай білуге жатты қтыру; шулы музыкалық спаптарда ырғақт	4. «Вальс» (А. Аренский), (би)								
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

		ыойнайбілугеүйрету; ғарыштуралытүсінік беру.									
30	Жер-ана, кеңдала!	Балалардыәуенді тыңдаукезіндеәндегісөздіңмағынасын түсінужәне музыкалықфрагменттібасынанағызғана дейінмұқияттындай білуқабілеттеріне үйрету; жоғарыжәнетәменгідыбыстарды ажыратып, әнайтудағыдыларын қалыптастыру; ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыдыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету	1. "Тәлдер" (Б.Ғизатов), (әнтыңдау); 2. «Жайлауда» (Б.Ғизатов), (әнайту); 3. «Калинка» (ор.хал.әуені), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Вальс» (А.Аренский), (би)	"Тәлдер" (Б.Ғизатов), (әнтыңдау);	«Жайлауда» (Б.Ғизатов), (әнайту);	-	«Калинка» (ор.хал.әуені), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би)	"Жердене әседі?" дидактикалық ойыны	"Тәлдің енесі нтап" ойыны	1	
31	Жасыл желек	Балалардыәуенді тыңдаукезіндеәндегісөздіңмағынасын түсінужәне музыка	1. "Көктем келді" (Б.Бейсенова), (әнтыңдау);	"Көктем келді" (Б.Бейсенова),	«Топ-топ балақан» (М.Арынбаев),	-	"Балауату" (Е.Әміров), (музыкалық-қ-	"Қандай ағаш?" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны	1	

		ыкалықфрагмент тібасынанағғына дейінмұқияттыңд айбілуқабілеттері неүйрету; жоғарыжәнетәме нгідыбыстардыж ыратып, әнайтудағдылары нқалыптастыру; ырғақтықимылда рдымузыкаменбір гебастап, соңғыдыбыстабір геаяқтайбілугеүй рету; би қимылдарынзатта рменжасауғаүйре ту; музыкалықойынд ағыкейіпкердіңқи мыл- әрекетінмазмұнд ыберебілуқабілет терінқалыптасты ру; саусақтардыңқим ылын тез ауыстырабілудағ дысынауүйрету; ойындардыереже сінсақтапойнауға	2. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев) , (әнайту); 3. "Балауату" (Е.Әміров), (музыкалық- ырғақтыққим ылдар) 4. "Полька"биі " (Б.Сметана)	(әнтындау <td>(әнайту);</td> <td></td> <td>ырғақтыққ имылдар), "Полька"биі " (Б.Сметана)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	(әнайту);		ырғақтыққ имылдар), "Полька"биі " (Б.Сметана)				
--	--	---	--	--	-----------	--	---	--	--	--	--

		үйрету; қол-саусаққимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық саптарды ырғақты ойына білуге үйрету; көктемгі ағаш тартуралы түсінік беру.									
32	Әлди-әлди, бәпешім!	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, әнайтудағы дыбыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдылан	1. "Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); 2. «Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту); 3. "Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	"Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау);	«Ақәжем» (К.Қуатбаев); (ән айту);	-	"Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Шаңырақтық ұрайық" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1	

		дыру.	4."Полька"биі" (Б.Сметана)								
33	Отшашулар	Балалардыәуенді тыңдаукезіндеәніңсипатына сай денесіменырғақтықозғалабілугеүйрету; ақырынжәнеқаттышығатындыбыстардыпедагогпен біргеайтабілудағдыларынқалыптастыру; көңілдісипаттағы әндіайтукезіндеәніңмазмұнына сай қолдарыменқарап айымқимылдарды жасайбілугеүйрету; ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыдыбыста бірге аяқтайбілугеүйрету; аяққимылдарын жасауда аяқтықкөше	1.«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж.Тезекбаев), (ән тыңдау); 2."Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов), (ән айту); 3.«Жалауша мен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И.Кишко), (би)	«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж.Тезекбаев), (ән тыңдау);	"Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов), (ән айту);	-	«Жалауша мен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), , (музыкалық-ырғақтық қимыл), .«Шарлар» (И.Кишко), (би)	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1	

		гежәне аяқушына қоюға үйрету; жеңіладыммен әзі найналады дау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.									
34	Нәзік гүлдер	Балалардың нәзік уәзірін анықтауға қабілетін дамыту; кәсіптің нәзік сипатын қарқынды жырғаққа айналдыру; музыкалық пьеса жазуға қабілетін дамыту; топта және жұпта илеудің қабілетін дамыту.	1. «Гүлдер мен би» (Т. Вилькорейская), (ән тыңдау); 2. "Кәне, қызық ойын бар" (К. Қуатбаев), (ән айту); 3. «Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Шарлар» (И. Кишко), (би)	«Гүлдер мен би» (Т. Вилькорейская), (ән тыңдау);	"Кәне, қызық ойын бар" (К. Қуатбаев), (ән айту);	Сылдырмақтар	«Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	-	1	
35	Еңбектүбі – зейнет	Балалардың әуенді тыңдау кезінде әңгімелесуіне қабілетін дамыту; әңгімелесуіне қабілетін дамыту.	1. «Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау);	«Қосалқа» (Дәулеткерей)	"Әй – әй, ата" (Ә. Байділ)	-	«Кәсіптің би» (К. Қуатбаев)	"Қандайдән?" дидактикалық ойыны.	"Дәңтерейік" ойыны.	1	

		денесі мен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатындыбыстарды педагогпен бірге айта білуде ғдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдары мен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты әкшеге және аяқұшына қоюға үйрету.	2. "Әй-әй, ата" (Ә. Байділда), (ән айту); 3. «Көңілді би» (К. Қуатбаев), (музыкалық-ырғақты қимыл) 4. «Сылдырма қтармен би" (А. Матлина)	рей), (ән тыңдау);	да), (ән айту);		в), (музыкалық-ырғақты қимыл), «Сылдырма қтармен би" (А. Матлина)				
36	Жазкереметтері	Балалардың әздеріне жыл бойына әткен әндерден ұнағанын тыңдату және	1. «Ойыншықтар» (Н. Әлімқұлов), (ән тыңдау);	«Ойыншықтар» (Н. Әлімқұлов),	"Көңілді би" (К. Қуатбаев),	-	"Тұлпарым" (Б. Бисенов а),	"Жазда қандай қызықтар болды?" дидактикалық	-	1	

		қайталату; әнніңырғағына сай үйлесімдіқозғалу қабілеттеріндамы ту; топпенэнайтудағ дыларынжаттықт ыру.	2."Кәңілді би" (К.Қуатбаев), (энайту); 3. "Тұлпарым" (Б.Бисенова), (музыкалық- ырғақтыққим ыл) 4. «Сылдырмақт арменби»(А.Матлина)	(энтаңдау)	(энайту);		(музыкалы қ- ырғақтыққ имыл), «Сылдырма қтармен би»(А.Матлина)	ойыны				
										ЖИЫНЫ:	54сағат	

**Қазыбек би Ә. Оспанов білім бөлімінің
«Тұрсынқұл апа» бөбекжай-бақшасы ЖШС**



**Бекітемін:
«Тұрсынқұл апа» б/б меңгерушісі
Г. А.Шырыпханова**

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық
жоспары**

Кіші жас «Балбөбек» тобы

Ән саз жетекші: Б.Есқараева

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы: «Тұрсынкүл апа» бәбекжай балабақшасы
Топ: «Балбәбек» кіші жас тобы
Балалардың жасы: 2 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.
Ән саз жетекшісі: Б.Есқараева

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Қат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық - ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл - қозғалыс ойыны		
1	Қуыршақ Әйгерімнің барабаны	Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып,	1.«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) 2.«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық	«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау)	«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту)	Барабан, дабыл.	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Шәжелерім» Г.Гусейнли (би)	"Барабанды тап!" музыкалық - дидактикалық ойыны	"Барабан" ойыны	1	

		айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық- ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.	қимыл) 4.«Шәжелерім » Г.Гусейнли (би)								
2	Асыл әжем	Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау	1. «Ақырын- қатты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау). 2. «Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту). 3. «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық- ырғақтық қимыл). 4. «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би).	«Ақырын- қатты» әні Е. Тиличеев а (ән тыңдау).	«Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту).	-	«Марш» Е. Тиличеева (музыкалы қ-ырғақтық қимыл).	"Әжемнің заттары" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1	

		және қабылдау кабілеттерін дамыту.									
3	Сылдырмақтар сылдырлап	Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту кабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық- ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру.	1. «Әлди- әлди» әні (В. Агафонников) , (ән тыңдау) 2. «Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалие в), (ән айту) 3. «Жүреміз– жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	«Әлди- әлди» әні (В. Агафонни ков), (ән тыңдау)	«Сылдыр мақ» әні (Е.Хасанғ алиев), (ән айту)	Сылдырмақтар	«Жүреміз– жүгіреміз» Е.Тиличеев а (музыкалы қ-ырғақтық қимыл) "Сылдырма қтар" дидактикал ық ойыны «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	"Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны	"Кім жылдам" ойыны	1	
4	Айгөлектей дөңгелеп	Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және	1. Қазақстан Республикасы ның Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеден	Қазақстан Республи касының Мемлекет тік Әнұраны (сөзін	«Айгөлек » халық әні (ән айту)	-	«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуары нан	"Әй-әй кәйлек" дидактикалық ойыны.	"Кім жылдам қозғалады?" ойыны	1	

		әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	ов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау) 2.«Айгөлек» халық әні (ән айту) 3.«Кәңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарына н музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Гопачок» халық биі	жазған: Ж.Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау)			музыкалық-ырғақтық қимыл) «Гопачок» халық биі				
5	Ару күз	Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды	1."Жаңбыр" әні (орыс халық әні, әндеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау) 2. «Кәңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.	"Жаңбыр" әні (орыс халық әні, әндеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау)	«Кәңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер), музыкалық-ырғақтық қимыл «Қонжық билейді»	"Жемістерді тап?" дидактикалық ойыны	"Күз аруы қайда?" ойыны	1	

		қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.	«Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер), музыкалық-ырғақтық қимыл 4.«Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би				(Е. Макшанцева), би				
6	Күз сыйлаған топ-топ	Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	1. «Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би)	«Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау)	«Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Үйректер биі» шығарма	-	-	1	
7	Көңілді тоқаштар	Балалардың дәліз туралы әнді	1.«Ах вы, сени!» орыс	«Ах вы, сени!»	«Бесік жыры»	-	«Марш» А.Парлов	"Тоқаш неге ұқсайды?"	"Ол не?" ойыны.	1	

		мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру.	халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау) 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би)	орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау)	(Ж.Тұрсынбаев), (ән айту)		(музыкалық-ырғақтық қимыл) «Кішкентай би» Н.Александрова (би)	дидактикалық ойыны.			
8	Торғайсың, тынбайсың!	Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті	1. «Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау) 2. «Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту) 3. «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл)	«Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау)	«Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту)	-	«Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны.	"Торғай қайда?" ойыны.	1	

		шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу.	4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би)								
9	Жайсаң күз	Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру.	1.«Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокин а), (ән тыңдау) 2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені)	«Күзгі жапырақтар» (Н.Верескина), (ән тыңдау)	«Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту)	-	«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені)	"Жемістерді топта" дидактикалық ойыны.	"Түсінен таны" ойыны	1	
10	Пойыз	Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген	1.«Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) 2.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту)	«Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау)	«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту)	-	«Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Иә–иә–иә» Е.Тиличеев	"Кәліктерді топта" дидактикалық ойыны.	"Торғайлар мен автомобиль" ойыны.	1	

		сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би)				а (би)				
11	Кірпі	Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рәлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.	1.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау) 2. «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені)	«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау)	«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту)	-	«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл)	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Не қалай дыбыстайды?" ойыны	1	
12	Ормандағы бауырсақ	Балалардың мюзикл музыкасын	1.«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау)	«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән	«Аю», «Түлкі» (Б.Дәлден	-	«Марш» Е.Тиличеева	"Бауырсақтың досы" дидактикалық	"Не өзгерді?" ойыны.	1	

		тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.	2.«Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би)	тыңдау)	бай), (ән айту)		(музыкалық-ырғақтық қимыл)	ойыны.			
13	Аппақ қар	Балаларда музыка тыңдай отырып, шатшадыман кәңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; кәңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар	1. «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық	«Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау)	«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл)	"Не аппақ?" дидактикалық ойыны.	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1	

		жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру.	қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)								
14	Елтаңбасы елімнің	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыкамен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	1.«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)	«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау)	«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)	"Не білдің?" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны.	1	
15	Әсем шырша	Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге	1.«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) 2.«Жасыл шырша жанында»	«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау)	«Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар»	"Шыршаға не жетпей тұр?" дидактикалық ойыны.	"Аққала" ойыны	1	

		үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.	(К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Шамдар» А. Матлина (би)				А. Матлина (би)				
16	Аяз ата сыйлығы	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.	1. «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау) 2. «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3.«Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шамдар» А. Матлина (би)	«Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау)	«Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту)	-	«Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Аяз ата қоржынында не бар?" дидактикалық ойыны	"Ақшақардың киімі" ойыны	1	
17	Қошақан	Балаларда	1.«Қайсы	«Қайсы	«Қошақан	-	«Жәй және	"Қойдың	"Кім қалай	1	

		музыканы тыңдай отырып, ерекше кәңіл күйге бәлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; кәңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру.	екен?» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Қошақаны м қайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту); 3.«Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)	екен?» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау);	ым қайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту);		жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)	баласы қайсы?" дидактикалық ойыны.	дыбыстайды?" ойыны.		
18	Ұшқыш	Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту;	1.«Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Кәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән айту); 3.«Биге шақыру» (А.Токсанбаев), (музыкалық-	«Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау);	«Кәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән айту);	-	«Биге шақыру» (А.Токсанбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар); «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)	"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны	-	1	

		музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	ырғақтық қимылдар); 4.«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)								
19	Электроника әлемі	Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.	1. «Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту); 3. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Орамалдармен би» (Е.Тиличеева), (би)	«Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау);	"Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту);	-	«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	"Үйде қайсысы бар?" дидактикалық ойыны	-	1	
20	Домалайды доп	Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен	1."Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев)	"Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау);	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту);	-	«Марш» (Е.Тиличеева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	«Доптың сиқыры неде?» дидактикалық ойыны	"Чу-чу" паровоз ойыны.	1	

		сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	в), (ән айту); 3.«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Орамалдар мен биінде»(Е. Теличеева),(би)							
21	Кәңілді торғай	Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда	1.«Ақ маман» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау); 2."Мерекенмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); 3.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	«Ақ маман» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау);	"Мерекенмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту);	-	«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцев а) (би)	"Кәктемде не өзгереді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1

		айнала жүріп, әлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың кәрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; кәктем және құстар туралы түсінік беру.									
22	Таза бұлақ	Балаларды "Тәлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын	1.«Бәбектер әні» (К.Қуатбаев), (ән тыңдау); 2."Тәлдер" (Б.Ғизатов), (ән айту)	«Бәбектер әні» (К.Қуатбаев), (ән тыңдау);	"Тәлдер" (Б.Ғизатов), (ән айту)	-	«Шәжелері м» (Г.Гусейнли), (музыкалық-ырғақтық қимылдар),	"Көңілді текше" дидактикалық ойыны	-	1	

		музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу.	3. «Шәжелерім» (Г.Гусейнли), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)				«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)				
23	Наурыз – жыл басы	Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда әлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап	1.«Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау); 2."Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту) 3.«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	«Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау);	"Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту)	-	«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	"Қазақтың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны	"Арқан тарту" ойыны	1	

		ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың кәрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.									
24	Нағыз қазақ – домбыра	Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық- ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру;	1.«Қосалқа» (Дәулеткерей) , (ән тыңдау); 2."Кәктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбыраме н би» (халық шығармасы), (музыкалық- ырғақтық қимылдар)	.«Қосалқа » (Дәулетке рей), (ән тыңдау);	"Кәктем келді" (Б.Бейсен ова), (ән айту)	-	«Домбырам ен би» (халық шығармасы), (музыкалы қ-ырғақтық қимылдар), "Айгәлек" (халық шығармасы), (би)	"Қандай аспап?" дидактикалық ойыны	"Киіз басу" ойыны	1	

		ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)								
25	Көңілді қыс	Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.	1.«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)	«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау)	«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)	"Қардан не пайда болады?" дидактикалық ойыны	"Қыста не жүрмейді?" ойыны	1	
26	Ақша қар	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды	1.«Машенька—Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек	«Машенька—Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау)	«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Ақшақарлармен би»	"Қар патшайымы кім?" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1	

		үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)				Н. Зарецкая (би)				
27	Сұр кәжек	Балаларда музыканы тыңдата отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасауда шығармашылыққа баулу; кәжектің ерекшелігімен таныстыру.	1. «Кәжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2.«Сұр кәжек» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Кәжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	«Кәжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	«Сұр кәжек» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Кәжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	"Кәжектің тамағы не?" дидактикалық ойыны	"Қоян" ойыны	1	
28	Суық торғай	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге	1.«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2. "Торғай	«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән	"Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту)	-	«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл),	"Торғай не жейді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	

		және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Кәжекеттер полькасы» А. Филиппенко (би)	тыңдау)			«Кәжекеттер полькасы» А. Филиппенко (би)				
29	Ғарыштағы ғажайыптар	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі	1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-	«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау);	"Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту);	-	«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би)	"Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны	"Жұлдыздар пайда болды" ойыны	1	

		дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың	ырғақтық қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би)								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		кӧрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.									
30	Жер-ана, кең дала!	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын	1. "Тәлдер" (Б.Ғизатов), (ән тыңдау); 2. «Жайлауда» (Б.Ғизатов), (ән айту); 3. «Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Вальс» (А.Аренский), (би)	"Тәлдер" (Б.Ғизатов), (ән тыңдау);	«Жайлауда» (Б.Ғизатов), (ән айту);	-	«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би)	"Жерде не әседі?" дидактикалық ойыны	"Тәлдің енесін тап" ойыны	1	

		қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету									
31	Жасыл желек	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге	1."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау); 2.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев) , (ән айту); 3."Бала уату" (Е.Әміров), (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4."Полька" биі" (Б.Сметана)	"Көктем келді" (Б.Бейсен ова), (ән тыңдау);	«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (ән айту);	-	"Бала уату" (Е.Әміров), (музыкалық- ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Қандай ағаш?" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтард ы тап" ойыны	1	

		бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың кәрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; кәктемгі ағаштар туралы түсінік беру.									
32	Әлди-әлди, бәпешім!	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	1."Әлди-әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); 2.«Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту); 3."Кәңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Полька" биі" (Б.Сметана)	"Әлди-әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау);	«Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту);	-	"Кәңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Шаңырақты құрайық" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1	
33	Отшашулар	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен	1.«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж.	«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж.	"Сәби қуанышы" (Е.Құсайы	-	«Жалауша мен жаттығу» (қазақ	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1	

		ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; кәңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты әкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен әзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы	Тезекбаев), (ән тыңдау); 2."Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов),(ән айту); 3.«Жалаушам ен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	Тезекбаев нов),(ән айту);), (ән тыңдау);		маршы, А.Затаевич) , (музыкалық-ырғақтық қимыл), .«Шарлар» (И. Кишко), (би)				
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

		кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.									
34	Нәзік гүлдер	Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; кәңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру.	1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3.«Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау);	"Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту);	Сылдырмақтар	«Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	-	1	
35	Еңбек түбі – зейнет	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды	1.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау); 2."Әй–әй, ата" (Ә.Байділда), (ән айту); 3.«Кәңілді би» (К.Қуатбаев),	«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау);	"Әй–әй, ата" (Ә.Байділда), (ән айту);	-	«Кәңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Сылдырмақтармен	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны.	"Дән терейік" ойыны.	1	

		педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; кәңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты әкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету.	(музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырма қтармен би"(А. Матлина)				би"(А. Матлина)				
36	Жаз кереметтері	Балалардың өздеріне жыл бойына әткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай	1. «Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау); 2. "Кәңілді би" (К.Қуатбаев), (ән айту);	«Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау)	"Кәңілді би" (К.Қуатбаев), (ән айту);	-	"Тұлпарым" (Б.Бисенов а), (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Сылдырма	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	-	1	

		үйлесімді қозғалу кабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.	3. "Тұлпарым" (Б.Бисенова), (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4. «Сылдырмақт армен би"(А. Матлина)				қтармен би"(А. Матлина)					
										ЖИЫНЫ:		54 сағат

Қазыбек би Ә.Оспанов білім бөлімінің
«Тұрсынқұл апа» бөбекжай-бақшасы ЖШС



Бекітемін:
«Тұрсынқұл апа» б/б меңгерушісі:
Г.А.Шырынханова

2023 - 2024 оқу жылына арналған Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Ортаңғы «Ай жұлдыз» тобы

Ән саз жетекші: Б.Есқараева

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы «Тұрсынқұлапа» ББ Топ:
 «Ай жұлдыз» ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жастан.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.
 Әнсаз жетекшісі: Б. Есқараева

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін	Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов	Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Ұшты-ұшты" ойыны.	1	

		қалыптастыру; музыкаәуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бірмезгілдеаяқтау дағдысын жетілдіру; дыбыстыесту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарғатолы балабақша мен ойыншықтар жәнінде ұғымдарын кеңейту.	""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.								
2	Әлди-әлди	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білугеүйрету;жәй және кәңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкаәуенімен музыкалық ырғақтық қимылдардыбір мезгілдебастап,	«Әлди-әлди» қазақтың халықәні(ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақәжем»әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ә.Байділда «Кәңілдіби»	«Әлди- әлди» қазақтың халықәні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев - , О.Әубәкіро в «Ақ әжем»әні (ән айту)		Э.Парлов ""Марш"" шығармас ы, Ә.Байділд а«Кәңілді би» шығармас ы.	"Бәйтеректі безендір" дидактикалы қ ойыны	"Фестиваль" ойыны	1	

		бірмезгілдеаяқтау дағдысын жетілдіру; дыбыстыесту қабілетін жетілдіру; отбасы туралыұғымдарын кеңейту.	шығармасы.								
3	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білугеүйрету;жәй және кәңілді әндердітыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыкаәуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбыстыесту қабілетін жетілдіру; музыкалықаспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын	Г.Лобачёв "Жаңбыр"әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар»әні(ән айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар»әні(ән айту)	-	Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Тамшылар мен жауын"дидактикалы қ ойын, "Нұрлыкүн" дидактикалы қ ойыны.	-	1	

		кеңейту.									
4	АтаЗаңым ардақты	Балалардыңәнді тыңдауға қызығушылықтары н арттыру; жәй және кәңілді әндердітыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыкаәуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетіменхорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстыңжоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстантуралы ұғымдарын кеңейту.	Е.Құсайынов "Сәби қуанышы"әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан»әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Е.Құсайы нов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев , Қ.Ыдырыс ов «Топ- топ, балақан» әні (ән айту)	-	Е.Макшан цева "Марш" шығармас ы, М.Раухвер гер «Қыдырам ыз, билейміз» шығармас ы	"Бәйтерек" дидактикалы қ ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1	
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардыңәнді тыңдай отырып,	И.Кишко «Күз»әні(ән	И.Кишко «Күз»әні	Г.Абдрахм анова	-	И.Соколов ский	"Саңыраукүл ақ терейік"	«Атжарыс» ойыны.	1	

		сипатына жырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	тыңдау); Г.Абдрахманов а «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақта» шығармасы.	(ән тыңдау)	«Күз» әні (ән айту)		«Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	музыкалық-дидактикалық ойын.			
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету;	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ»	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкента	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1	

		дыбыс ұзақтығы туралыұғымберу; дыбысты есту қабілетін жетілдіру;музыка әуенімен бірге би ырғақтарынжасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйытуралыұғым беру.	әні(әнайту); И.Соколовский «Марш»(Пр 59); Н.Александров а «Кішкентай би» шығармасы.				й би» шығармасы.				
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетінарттыру; әнді тыңдауда дыбысұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарынеркін орындауғаүйрету; жыл құстары туралыұғымберу.	К.Қуатбаев «Орманшуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғайәні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); Г.Гусейнли «Шәжелерім» шығармасы.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні»әні(ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шәжелерім» шығармасы.	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1	
8	Жомарт түлкі	Балалардыңәуенге деген ықыласын арттыру; әнді	Ж.Колодуб «Түлківальсі» әні (ән	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні	Г.Абдрахманова «Күз»әні	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы	"Себеттене бар?" дидактикалық ойыны	"Жомарт түлкі" ойыны.	1	

		тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесен айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыстыны салу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.	тыңдау); Г.Абдрахманов а «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф.Ф. Надененко.	(ән тыңдау)	(ән айту)		ы (Пр 36), Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко .	қ ойыны.			
9	Кәңілді машина	Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесен айту қабілетін жетілдіру; ырғақты	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36);	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау);	Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко .	"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны	1	

		сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыстыны салу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бүбін) ойнау қабілетін қалыптастыру; кәліктуралық ғым беру.	Шеңбермен жүру адымы. Марш""Ф.Ф. Надененко.								
10	Қоңыраю қорбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыраю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу.	К.Черни «Қояндар » (Пр.9- 11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденба й «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсено ва "Мен ауылға барамын"	"Аюды кұрастыр?" дидактикалы қ ойыны	"Қорқақ қоян" ой ыны.	1	

		жаттығуларын орындау кезінде дұрыстынысалу дағдысынаүйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауғаүйрету; жабайы табиғат әлемітуралыұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздікмазмұнын жатқа айта білуге үйрету;музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыстынысалу техникасына жаттықтыру; ырғақтықимылдар мен би элементтерін	Б.Бейсенова "Менауылға барамын".								
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

		музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуені нықтасып және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре	Ж.Тұрсынбаев, Е.Әтетілеуұлы «Бесікжыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Менауылға барамын".	Ж.Тұрсынбаев, Е.Әтетілеуұлы «Бесікжыры» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1	

		білуге жаттықтыру.									
12	Қыс қызығы	Балалардың басқа ұлт әкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыстыны салу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бәлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық ойыны.	"Аю" ойыны.	1	

		қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.									
13	Тәуелсіздік	Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау)	Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Басқала сәулеті" ойыны	1	

		ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.									
14	Жаңажыл-жаңа нұр	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әндік әтерінкі кәңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманов а «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина а «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.	"Тәттібал" тілге арналған жаттығу.	1	

		контрастық бәлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралыұғымберу. Балалардың шыршатуралы әнді тыңдау кезіндезейінін және Аяз ата туралыәндіайтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сәздік мағынасынтүсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшіменжәне топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру;топпен ән айту кезінде ырғақтысезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке,дәлдікке үйрету.Балаларды мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.									
15	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шыршатуралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыстүсінебілуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1	

16	Аққала	Балалардышулы әнді тыңдай отырып,сипатын ажырата білуге үйрету;тәменжәне жоғары дыбыстарды ажыратабілу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақтысезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету;музыкалық аспаптардың дыбысынажырата білу және музыкалықаспапта ойнау қабілетін қалыптастыру;қыс қызығы туралы ұғым беру.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар"сери ясынанән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні»әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық- ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік- татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармас ы ("Шулар" сериясына н ән тыңдау)	К.Қуатбаев , К.Шалқаро в «Қыс әні»әні(ән айту)	-	"Топылдақ тар" музыкалы қ- ырғақтық қимыл; Т.Вилькор ейская «Ренжістік - татуласты қ»биі(Пр 55)	"Аққаланы кұрастыр" дидактикалы қ ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	
17	Қысәні	Балалардың шулы әннің сипаты мен тәменжәнежоғары дыбыстарды ажырата білу	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар"сери ясынанән	«Дыбысты біл» шығармас ы ("Шулар"	К.Қуатбаев , К.Шалқаро в «Қыс әні»әні(ән	-	"Топылдақ тар" музыкалы қ- ырғақтық	"Қаттыжәне ақырын ән"музыкал ық- дидактикалы қ ойыны.	"Көңілді қасықтар" ойыны.	1	

		қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	сериясына н ән тыңдау)	айту)		қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)				
18	Ақшақарлар билейді	Балалардың білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатына ажырата білуге үйрету; тәмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;	В.Волков «Қырсық бәпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-	В.Волков «Қырсық бәпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55).	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	

		музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.	татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.							
19	Аюментүлкі	Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би»	"Аюмен түлкінің айырмашылығы неде?" дидактикалық ойыны.	"Орамалдармен жасырыну" ойыны.	1

		аңдардың қимылдарындұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардыңқысқы тіршілігітуралы ұғым беру. Балалардыжабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетіндамыту; әндегітәменжәне жоғары дыбыстарды ажыратабілу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетіндамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарымен аңдардың қимылдарынжеке орындауғаүйрету;								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		музыкалықаспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерінсақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру.									
20	Қыстағыәнші құстар	Балаларды торғай туралы қазақ тілі менорыстіліндегі әндерді тыңдап жәнеайтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету;торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу	В. Герчик «Торғай»әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғайәні» әні(әнайту); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні»әні(ән айту)	-	"Ламбада" музыкалы қ-ырғақтық қимылы; «Қасықтар мен би»;	"Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалы қ ойыны	"Торғайлар" ойыны.	1	

		қабілетін қалыптастыру; торғайдыңүніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажыратабілу қабілетін жетілдіру;жаңаби элементтерін музыка әуенімен үйлесімдіжасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағыырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралыұғымдарын кеңейту.									
21	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралыәндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканыңсипаты мен әннің сәздік мағынасынтүсініп айтабілуқабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б.Ғизатов «Тәлдер»әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	Б. Ғизатов «Тәлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Енесін тап"дидактикалық ойыны.	"Тәлдер" ойыны.	1	

		қимылдарды топпенбірмезгілде бастап, бір мезгілдеаяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбыстыесту қабілеті мен музыкалық аспаптыәуенге ілесе отырып, дыбыстыдұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру;үй жануарлары жәнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатынажырата білу қабілетін дамыту; әннің сәздікмағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдардыбір	әуені).								
--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

		мезгілде бастап, бірмезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.									
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бірігіп	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек «Жүргізуші» (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау)	Е. Нұрбек «Жүргізуші» (ән айту)	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Ұқсас машинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналар" ойыны	1	

		бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.									
23	Кіржуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу	И. Нүсіпбаев «Кірқуыршақ» әні (ән тыңдау); К. Қуатбаев ""Кәне, қызық ойынбар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би»	И. Нүсіпбаев «Кірқуыршақ» әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев ""Кәне, қызық ойынбар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.	-	"Кіржуу" ойыны.	1	

		қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасайбілуге жаттықтыру; музыкадағы жоғарыжәнетәмен дыбыстарды ажыратабілу қабілетін жетілдіру; техника туралыұғымдарын кеңейту.	музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу»биі.								
24	Күлкі-шаттықшуағы	Балалардыкүлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықшамән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасынтүсіне отырып, эмоционалды кәңіл-күйгебәлене	В. Шаинский «Күлкі»әні(ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтарм ен би» музыкалық ырғақтық-қимыл;	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенов а ""Ата-ананы тыңдаймыз " әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақ тарменби» музыкалы қ ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.	"Күлкінің нешетүрі бар?" дидактикалы қ ойыны	"Күлдіру" ойыны	1	

		білуге баулу; топпен әнді бір мезгілдебастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру;би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғарыжәнетәмен дыбыстарды ажыратабілу қабілетін жетілдіру; денсаулықтуралы ұғымдарын кеңейту.	«Кіржуу»биі.								
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдайотырып, сипатынажырата білуге үйрету; дыбыстыестужәне әннің сәздік мағынасынтүсініп айтабілуқабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты	Н.Тілендиев «Құттықтаймы н мама, туған күніңмен!»әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би»	Н.Тіленди ев «Құттықта ймын мама, туған күніңмен! »әні(ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Анажаны м» әні (ән айту)	-	М. Раухверге р «Әуе шарларым ен би» шығармас ы; А. Чугайкина «Алаңқайд ағы кәжектер	"Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалы қ ойыны.	"Мысықпен торғайлар" ойыны	1	

		қимылдарды бір мезгілде бастап, бірмезгілдеаяқтаудағысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз"ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалықаспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналармерекесі мен көктемгі құстаржәнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатынажырата білужәнедыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төменжәнежоғары дыбыстарды ажыратабілу қабілетін	шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.				биі» шығармасы.				
--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--

		жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бірмезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесіп отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.									
26	Көктем келді, алақай!	Балаларды анамен көктем туралы әндермен таныстыра отырып,	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау);	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз»	Н. Тілендиев «Құттықта ймын»	-	М. Раухвергер «Әуе шарларым»	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысықпен торғайлар" ойыны	1	

		музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы тәменжәнежоғары дыбыстарды ажыратабілу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісіменілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонындаән салуға үйрету; ырғақтысезіне білу қабілетін дамыту;тынысалу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысынаүйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалықаспапта (қасықпен) ойнау	Н.Тілендиев «Құттықтаймы н мама, туған күніңмен!»әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы кәжектер биі» шығармасы.	әнi (ән тындау)	мама, туған күніңмен!» әні (ән айту)		әнби» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайд ағы кәжектер биі» шығармасы.				
--	--	--	--	-----------------	---	--	--	--	--	--	--

		қабілетін қалыптастыру; кәктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру.									
27	Наурыз кәктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз кәктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта әлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету;	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-кәктем» әні (ән айту) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Наурыз-кәктем» әні (ән айту)	-	А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.	"Арқан тарту" ойыны	1	

		ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; әлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балалардың ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
28	Киелі домбыра	Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысына жырата	1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау); 2. "Нұрлы көктем" (Б.Бейсенова), (ән айту)	«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау)	"Нұрлы көктем" (Б.Бейсенова), (ән айту)		«Домбыра мен би» (халық шығармасы) музыкалық-ырғақтық	-	"Арқан тарту" ойыны	1	

		білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатынұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хордасәздермен дыбыстардытаза және анық, домбыра сүйемелдеуімен әлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелепотыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіружәне музыканың екінші бөлігінде қимылды әзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын	3.«Домбыраме н би» (халық шығармасы), (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4. ""Айгәлек"" (халық шығармасы), (би)				қимылдар, "Айгәлек" (халық шығармас ы) би				
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

		педагогтіңкәрсетуі бойынша қайталауғаүйрету; тыныс алу жаттығуларын әздігіненорындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымдақарапайым ырғақты суретті әздігінен орындауға қызығушылығын тудыру;домбыра туралы түсінік беру.									
29	Ғарышәлемі	Балалардыңжаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылыэмоциямен қабылдай білуге үйрету;музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге	Е.Тиличеева «Ұшақ»әні(ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр»әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи	Е.Тиличее ва«Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	"Қоңырау лар" оркестр	М. Раухверге р «Әуе шарларым ен би» шығармас ы; «Покажи ладошки» латвийска янародная полька.	-		1	

		дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың кәңілді, ойнақы сипатына жырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, кәңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына	ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		мәнберуге дағдыландыру; музыканың кәңілді,ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету;балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу.Балаларды эстетикалық қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.								
30	Туған ел	Балалардың өнді тындау кезінде	Е.Тиличеева «Күнніңде	Е.Тиличее ва	Б.Бейсенов а «Туған лар"	"Қоңырау М. Раухверге	"Жердене әседі?"	-	1	

		оның сәздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынанағына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, әнайту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз релі бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол	достары бар"" әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	«Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау)	елім» әні (ән айту)	оркестр	р «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька;	дидактикалық ойыны			
--	--	--	---	--	---------------------	---------	---	--------------------	--	--	--

		саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Анатуралы түсінік беру.									
31	Талағаш	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы	В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Кәктем келді» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық	В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Кәктем келді» әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі;	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны	1	

		менаяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимылқарқынын әзгерте отырып қимылдау, бір- бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу жән таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және	қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңырауларм ен қосылып ойнау (папка)).								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		тәмендауыспенән салуды қол қозғалысымен кәрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтіңкәрсетуі бойынша қайталауғаүйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрысөрындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысынқабылдай білуге үйрету; кәктемгіағаштар туралы түсінік беру.									
32	Достық шеңбері	Балалардыәлемдік классикалық композиторВ. Моцарттың шығармасын тереңіректүсініп, соңына дейін тыңдап,қабылдай	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы(ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы,	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар;	-	"Отбасы" ойыны	1	

		білуге және шығарманың бәлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатынанықтай отырып, әз әсері туралыәңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сәздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен әлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелепотыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіружәне музыканың екінші бәлігінде қимылды әзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусак	(ән айту); Е.Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька»биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңырауларм ен қосылып ойнау(папка).			қоңырау.	Б.Сметана «Полька» биі;				
--	--	---	---	--	--	----------	-------------------------	--	--	--	--

		қимылдарын педагогтіңкәрсетуі бойынша қайталауғаүйрету; тыныс алу жаттығуларын әздігіненорындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымдақарапайым ырғақты суретті әздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысытуралы түсініктерін кеңейту.									
33	Жеңіскүнін тойлаймыз	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкаменбірге бастап, соңғы дыбыстабірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасаудааяқты әкшеменжәне	Д. Кабалевский «Сайқымазақта р»(әнтыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіскүнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық	Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіскүнін тойлаймыз»(ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі	М.Бекенов «Джигитовка»қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл	-	-	1	

		ұшына қоюға үйрету;бидіжеңіл адыммен әзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру;қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысынаүйрету.	әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар»биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сайбарабандар оркестрі				И. Кишко «Шарлар» биі				
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балалардыәнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету;жәйжәне қатты шығатын дыбыстарды педагогпенбірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; кәңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзініңмазмұнына сай қолдарымен	Г. Лобачёв «Жаңбыр»(ән тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан»(ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар»биі	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (әнайту)	-	«Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	"Гүлтерейік" ойыны	1	

		қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты әкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысымен ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		жаттықтыру; тынысалу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.								
35	Бидай	Балаларды кәңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге	«Камажай», халық әні (ән тындау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Кәңілді би» музыкалық- ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	«Камажай », халық әні (ән тындау);	Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақтар	К.Қуатбаев «Кәңілді би» музыкалық- ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны	"Дән терейік" ойыны	1

		аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты әкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ырғақты ойнай білуге үйрету; кәктемгіегістік туралы түсінік беру.									
36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесі мен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; кәңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	Б.Бисенов а «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту)	Сылдырмақтар	Б.Бисенов а "Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	"Кім қуып жетеді?" ойыны	1	

		дыбыстабірге аяқтай білуге үйрету;музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру;қол, саусақ қимылдарын педагогтіңкәрсетуі бойынша қайталауғаүйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрысорындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптардыжәй және қатты дыбыстармен ырғақтыойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру.								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Қазыбек би Ә.Оспанов білім бөлімінің
«Тұрсынкүл апа» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Бекітемін:
«Тұрсынкүл апа» б/б меңгерушісі
Г.А.Шыранханова



2023 - 2024 оқу жылына арналған Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Ортаңғы «Ақ көгершін» тобы

Ән саз жетекші: Б.Есқараева

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Музыкажетекшісініңкүнтізбелік-тақырыптықжоспары

Білімберуұйымы«Тұрсынкұлапа»б\б Топ:
«Ақ кәгершін»ортаңғы топ
Балалардыңжасы:3 жастан.
Жоспардың құрылукезеңі: 2023-2024 оқужылы.
Әнсазжетекшісі:Б.Есқараева

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаныңтарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Әнсалү	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасынтүсініп айтабілуқабілетін	Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын»әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар»әні(ән айту); Э.Парлов	Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар»әні(ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Ұшты-ұшты" ойыны.	1	

		қалыптастыру; музыкаәуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бірмезгілдеаяқтау дағдысын жетілдіру; дыбыстыесту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарғатолы балабақша мен ойыншықтар жәнінде ұғымдарын кеңейту.	""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.								
2	Әлди-әлди	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білугеүйрету;жәй және кәңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкаәуенімен музыкалық ырғақтық қимылдардыбір мезгілдебастап,	«Әлди-әлди» қазақтың халықәні(ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақәжем»әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ә.Байділда «Кәңілдіби»	«Әлди- әлди» қазақтың халықәні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев - , О.Әубәкіро в «Ақ әжем»әні (ән айту)		Э.Парлов ""Марш"" шығармас ы, Ә.Байділд а«Кәңілді би» шығармас ы.	"Бәйтеректі безендір" дидактикалы қ ойыны	"Фестиваль" ойыны	1	

		бірмезгілдеаяқтау дағдысын жетілдіру; дыбыстыесту қабілетін жетілдіру; отбасы туралыұғымдарын кеңейту.	шығармасы.								
3	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білугеүйрету;жәй және кәңілді әндердітыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыкаәуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбыстыесту қабілетін жетілдіру; музыкалықаспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын	Г.Лобачёв "Жаңбыр"әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар»әні(ән айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар»әні(ән айту)	-	Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Тамшылар мен жауын"дидактикалы қ ойын, "Нұрлыкүн" дидактикалы қ ойыны.	-	1	

		кеңейту.									
4	АтаЗаңым ардақты	Балалардыңәнді тыңдауға қызығушылықтары н арттыру; жәй және кәңілді әндердітыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыкаәуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетіменхорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстыңжоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстантуралы ұғымдарын кеңейту.	Е.Құсайынов "Сәби қуанышы"әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан»әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Е.Құсайы нов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев , Қ.Ыдырыс ов «Топ- топ, балақан» әні (ән айту)	-	Е.Макшан цева "Марш" шығармас ы, М.Раухвер гер «Қыдырам ыз, билейміз» шығармас ы	"Бәйтерек" дидактикалы қ ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1	
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардыңәнді тыңдай отырып,	И.Кишко «Күз»әні(ән	И.Кишко «Күз»әні	Г.Абдрахм анова	-	И.Соколов ский	"Саңыраукүл ақ терейік"	«Атжарыс» ойыны.	1	

		сипатына жырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	тыңдау); Г.Абдрахманов а «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақта» шығармасы.	(ән тыңдау)	«Күз» әні (ән айту)		«Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	музыкалық-дидактикалық ойын.			
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету;	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ»	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкента	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1	

		дыбыс ұзақтығы туралыұғымберу; дыбысты есту қабілетін жетілдіру;музыка әуенімен бірге би ырғақтарынжасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйытуралыұғым беру.	әні(әнайту); И.Соколовский «Марш»(Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.				й би» шығармасы.				
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетінарттыру; әнді тыңдауда дыбысұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарынеркін орындауғаүйрету; жыл құстары туралыұғымберу.	К.Қуатбаев «Орманшуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғайәні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); Г.Гусейнли «Шәжелерім» шығармасы.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні»әні(ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шәжелерім» шығармасы.	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1	
8	Жомарт түлкі	Балалардыңәуенге деген ықыласын арттыру; әнді	Ж.Колодуб «Түлківальсі» әні (ән	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні	Г.Абдрахманова «Күз»әні	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы	"Себеттене бар?" дидактикалық ойыны	"Жомарт түлкі" ойыны.	1	

		тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесен айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыстыны салу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.	тыңдау); Г.Абдрахманов а «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш""Ф.Ф. Надененко.	(ән тыңдау)	(ән айту)		ы(Пр36), Шеңбермен жүру адымы. Марш""Ф. Ф. Надененко .	қ ойыны.			
9	Көңілді машина	Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесен айту қабілетін жетілдіру; ырғақты	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36);	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау);	Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр36); Шеңбермен жүру адымы. Марш""Ф. Ф. Надененко .	"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны	1	

		сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыстыны салу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бүбін) ойнау қабілетін қалыптастыру; кәліктуралық ғым беру.	Шеңбермен жүру адымы. Марш""Ф.Ф. Надененко.								
10	Қоңыраю қорбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыраю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу.	К.Черни «Қояндар » (Пр.9- 11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденба й «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсено ва "Мен ауылға барамын"	"Аюды кұрастыр?" дидактикалы қ ойыны	"Қорқақ қоян" ой ыны.	1	

		жаттығуларын орындау кезінде дұрыстынысалу дағдысынаүйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауғаүйрету; жабайы табиғат әлемітуралыұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқаайтабілуге үйрету;музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыстынысалу техникасына жаттықтыру; ырғақтықимылдар мен би элементтерін	Б.Бейсенова "Менауылға барамын".								
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

		музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуені нықтасып және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре	Ж.Тұрсынбаев, Е.Әтетілеуұлы «Бесікжыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Менауылға барамын".	Ж.Тұрсынбаев, Е.Әтетілеуұлы «Бесікжыры» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1	

		білуге жаттықтыру.									
12	Қыс қызығы	Балалардың басқа ұлт әкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыстыны салу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бәлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық ойыны.	"Аю" ойыны.	1	

		қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.									
13	Тәуелсіздік	Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау)	Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Басқала сәулеті" ойыны	1	

		ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.									
14	Жаңажыл-жаңа нұр	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әндік әтерінкі кәңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	К.Қуатбаев в «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманов а «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина а «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.	"Тәттібал" тілге арналған жаттығу.	1	

		ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.									
15	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шыршатуралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыстүсінебілуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1	

16	Аққала	Балалардышулы әнді тыңдай отырып,сипатын ажырата білуге үйрету;тәменжәне жоғары дыбыстарды ажыратабілу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақтысезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету;музыкалық аспаптардың дыбысынажырата білу және музыкалықаспапта ойнау қабілетін қалыптастыру;қыс қызығы туралы ұғымберу.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар"сери ясынанән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні»әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық- ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік- татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармас ы ("Шулар" сериясына н ән тыңдау)	К.Қуатбаев , К.Шалқаро в «Қыс әні»әні(ән айту)	-	"Топылдақ тар" музыкалы қ- ырғақтық қимыл; Т.Вилькор ейская «Ренжістік - татуласты қ»биі(Пр 55)	"Аққаланы кұрастыр" дидактикалы қ ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	
17	Қысәні	Балалардың шулы әннің сипаты мен тәменжәнежоғары дыбыстарды ажырата білу	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар"сери ясынанән	«Дыбысты біл» шығармас ы ("Шулар"	К.Қуатбаев , К.Шалқаро в «Қыс әні»әні(ән	-	"Топылдақ тар" музыкалы қ- ырғақтық	"Қаттыжәне ақырын ән"музыкал ық- дидактикалы қ ойыны.	"Көңілді қасықтар" ойыны.	1	

		қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	сериясына н ән тыңдау)	айту)		қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)				
18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатына ажырата білуге үйрету; тәмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;	В.Волков «Қырсық бәпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-	В.Волков «Қырсық бәпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55).	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	

		музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.	татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.							
19	Аюментүлкі	Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би»	"Аюмен түлкінің айырмашылығы неде?" дидактикалық ойыны.	"Орамалдармен жасырыну" ойыны.	1

		музыкалықаспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерінсақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру.									
20	Қыстағыәнші құстар	Балаларды торғай туралы қазақ тілі менорыстіліндегі әндерді тыңдап жәнеайтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету;торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу	В. Герчик «Торғай»әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғайәні» әні(әнайту); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні»әні(ән айту)	-	"Ламбада" музыкалы қ-ырғақтық қимылы; «Қасықтар мен би»;	"Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалы қ ойыны	"Торғайлар" ойыны.	1	

		қабілетін қалыптастыру; торғайдыңүніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажыратабілу қабілетін жетілдіру;жаңаби элементтерін музыка әуенімен үйлесімдіжасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағыырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралыұғымдарын кеңейту.									
21	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралыәндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканыңсипаты мен әннің сәздік мағынасынтүсініп айтабілуқабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б.Ғизатов «Тәлдер»әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	Б. Ғизатов «Тәлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Енесін тап"дидактикалық ойыны.	"Тәлдер" ойыны.	1	

		қимылдарды топпенбірмезгілде бастап, бір мезгілдеаяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбыстыесту қабілеті мен музыкалық аспаптыәуенге ілесе отырып, дыбыстыдұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру;үй жануарлары жәнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатынажырата білу қабілетін дамыту; әннің сәздікмағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыкаәуенімен музыкалық ырғақты қимылдардыбір	әуені).								
--	--	---	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

		мезгілде бастап, бірмезгілдеаяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын,оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.									
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әндітыңдап,әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезіндетоппенбірмезгілде	Т. Попатенко «Машина»(ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С.Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізуші""әні(ән айту)	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Ұқсас машинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналар" ойыны	1	

		бастап, бір мезгілдеаяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыкаәуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптыңдыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс беребілугеүйрету; мамандық туралы ұғым беру.								
23	Кіржуғыш машина	Балалардыжаңаән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасынтүсіне отырып, эмоционалды қабылдайбілу	И.Нүсіпбаев «Кірқуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне,қызық ойынбар""әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтарм ен би»	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойынбар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақ тарменби» музыкалы қ ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.	-	"Кіржуу" ойыны.	1

		қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасайбілуге жаттықтыру; музыкадағы жоғарыжәнетәмен дыбыстарды ажыратабілу қабілетін жетілдіру; техника туралыұғымдарын кеңейту.	музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу»биі.								
24	Күлкі-шаттықшуағы	Балалардыкүлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықшамән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасынтүсіне отырып, эмоционалды кәңіл-күйгебәлене	В. Шаинский «Күлкі»әні(ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтарм ен би» музыкалық ырғақтық-қимыл;	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенов а ""Ата-ананы тыңдаймыз " әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақ тарменби» музыкалы қ ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.	"Күлкінің нешетүрі бар?" дидактикалы қ ойыны	"Күлдіру" ойыны	1	

		білуге баулу; топпен әнді бір мезгілдебастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру;би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғарыжәнетәмен дыбыстарды ажыратабілу қабілетін жетілдіру; денсаулықтуралы ұғымдарын кеңейту.	«Кіржуу»биі.								
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдайотырып, сипатынажырата білуге үйрету; дыбыстыестужәне әннің сәздік мағынасынтүсініп айтабілуқабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты	Н.Тілендиев «Құттықтаймы н мама, туған күніңмен!»әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би»	Н.Тіленди ев «Құттықта ймын мама, туған күніңмен! »әні(ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Анажаны м» әні (ән айту)	-	М. Раухверге р «Әуе шарларым ен би» шығармас ы; А. Чугайкина «Алаңқайд ағы кәжектер	"Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалы қ ойыны.	"Мысықпен торғайлар" ойыны	1	

		қимылдарды бір мезгілде бастап, бірмезгілдеаяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз"ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуенніңырғағына ілесе отырып, музыкалықаспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналармерекесі мен көктемгі құстаржәнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатынажырата білужәнедыбысты есту қабілетін қалыптастыру; тәменжәнежоғары дыбыстарды ажыратабілу қабілетін	шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.				биі» шығармасы.				
--	--	--	---	--	--	--	-----------------	--	--	--	--

		жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бірмезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесіп отырып, музыкалық талпақта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.									
26	Көктем келді, алақай!	Балаларды анамен көктем туралы әндермен таныстыра отырып,	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау);	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз»	Н. Тілендиев «Құттықта ймын	-	М. Раухвергер «Әуе шарларым	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысықпен торғайлар" ойыны	1	

		музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы тәменжәнежоғары дыбыстарды ажыратабілу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісіменілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонындаән салуға үйрету; ырғақтысезіне білу қабілетін дамыту;тынысалу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысынаүйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалықаспапта (қасықпен) ойнау	Н.Тілендиев «Құттықтаймы н мама, туған күніңмен!»әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы кәжектер биі» шығармасы.	әні (ән тындау)	мама, туған күніңмен!» әні (ән айту)		енби» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайд ағы кәжектер биі» шығармасы.				
--	--	--	--	------------------------	---	--	--	--	--	--	--

		қабілетін қалыптастыру; кәктемгі ерекшеліктер туралыұғымберу.									
27	Наурыз кәктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз кәктемтуралыәнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерінесте сақтай отырып, музыка әуенімен біргеорындайбілу дағдысын жетілдіру;топта әлеңайтабілуге үйрету; ойындардың ережесінсақтап ойнауғаүйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтіңкәрсетуі бойынша қайталауғаүйрету;	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-кәктем»әні(ән айту) А.Токсанбаев «Бигешақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғызхалық биі)	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Наурыз-кәктем»әні (ән айту)	-	А.Токсанбаев «Бигешақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғызхалықбиі)	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.	"Арқан тарту" ойыны	1	

		ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; Әлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балалардың ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
28	Киелі домбыра	Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысына жырата	1.«Ақсақ құлан»(халық күйі), (ән тыңдау); 2. ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту)	«Ақсақ құлан» (халық күйі),(ән тыңдау)	""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту)		«Домбыра мен би» (халық шығармасы) музыкалық-ырғақтық	-	"Арқан тарту" ойыны	1

	білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатынұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хордасәздермен дыбыстардытаза және анық, домбыра сүйемелдеуімен әлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелепотыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіружәне музыканың екінші бәлігінде қимылды әзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын	3.«Домбыраме н би» (халық шығармасы), (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4.""Айгәлек"" (халық шығармасы), (би)				қимылдар, "Айгәлек" (халық шығармас ы) би				
--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

		педагогтіңкәрсетуі бойынша қайталауғаүйрету; тыныс алу жаттығуларын әздігіненорындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымдақарапайым ырғақты суретті әздігінен орындауға қызығушылығын тудыру;домбыра туралы түсінік беру.								
29	Ғарышәлемі	Балалардыңжаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылыэмоциямен қабылдай білуге үйрету;музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге	Е.Тиличеева «Ұшақ»әні(ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр»әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи	Е.Тиличее ва«Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	"Қоңырау лар" оркестр	М. Раухверге р «Әуе шарларым ен би» шығармас ы; «Покажи ладошки» латвийска янародная полька.	-		1

		дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың кәңілді, ойнақы сипатына жырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, кәңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына	ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		мәнберуге дағдыландыру; музыканың кәңілді,ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету;балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу.Балаларды эстетикалық қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпенорындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.									
30	Туған ел	Балалардың өмірінде	Е.Тиличеева «Күнніңде	Е.Тиличеева	Б.Бейсенова «Туған	"Қоңыраулар"	М. Раухверге	"Жердене әседі?"	-	1	

		оның сәздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынанағына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, әнайту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз релі бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол	достары бар"" әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	«Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау)	елім» әні (ән айту)	оркестр	р «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька;	дидактикалық ойыны			
--	--	--	---	--	---------------------	---------	---	--------------------	--	--	--

		саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Анатуралы түсінік беру.									
31	Талағаш	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы	В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Кәктем келді» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық	В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Кәктем келді» әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі;	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны	1	

		менаяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимылқарқынын әзгерте отырып қимылдау, бір- бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауғаүйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білужәнетанысби қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру;қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысынаүйрету; дауыс пен есту қабілетіндамытуға арналған жаттығуларды қысқаәндерайту арқылыжетілдіру; дауыстап және	қимылдар; Б.Сметана «Полька»биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңырауларм ен қосылып ойнау(папка).								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		тәмендауыспенән салуды қол қозғалысымен кәрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтіңкәрсетуі бойынша қайталауғаүйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрысөрындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысынқабылдай білуге үйрету; кәктемгіағаштар туралы түсінік беру.									
32	Достық шеңбері	Балалардыәлемдік классикалық композиторВ. Моцарттың шығармасын тереңіректүсініп, соңына дейін тыңдап,қабылдай	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы(ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Досболайық бәріміз» әні	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы,	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар;	-	"Отбасы" ойыны	1	

		білуге және шығарманың бәлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатынанықтай отырып, өз әсері туралыәңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сәздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен әлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелепотыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіружәне музыканың екінші бәлігінде қимылды әзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусак	(ән айту); Е.Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька»биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңырауларм ен қосылып ойнау(папка).			қоңырау.	Б.Сметана «Полька» биі;				
--	--	---	---	--	--	----------	-------------------------	--	--	--	--

		қимылдарын педагогтіңкәрсетуі бойынша қайталауғаүйрету; тыныс алу жаттығуларын әздігіненорындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымдақарапайым ырғақты суретті әздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысытуралы түсініктерін кеңейту.									
33	Жеңіскүнін тойлаймыз	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкаменбірге бастап, соңғы дыбыстабірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасаудааяқты әкшеменжәне	Д. Кабалевский «Сайқымазақта р»(әнтыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіскүнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық	Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіскүнін тойлаймыз»(ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі	М.Бекенов «Джигитовка»қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл	-	-	1	

		ұшына қоюға үйрету;бидіжеңіл адыммен әзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру;қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысынаүйрету.	әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар»биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сайбарабандар оркестрі				И. Кишко «Шарлар» биі				
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балалардыәнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету;жәйжәне қатты шығатын дыбыстарды педагогпенбірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; кәңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзініңмазмұнына сай қолдарымен	Г. Лобачёв «Жаңбыр»(ән тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан»(ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар»биі	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (әнайту)	-	«Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	"Гүлтерейік" ойыны	1	

		жаттықтыру; тынысалу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.									
35	Бидай	Балаларды кәңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге	«Камажай», халық әні (ән тындау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Кәңілді би» музыкалық- ырғақты қимыл А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	«Камажай », халық әні (ән тындау);	Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақта рмен би	К.Қуатбаев «Кәңілді би» музыкалық- ырғақты қимыл, А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны	"Дән терейік" ойыны	1	

		ырғақты ойнай білуге үйрету; кәктемгіегістік туралы түсінік беру.									
36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; кәңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту)	Сылдырмақтар	Б.Бисенова "Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	"Кім қуып жетеді?" ойыны	1	

	дыбыстабірге аяқтай білуге үйрету;музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру;қол, саусақ қимылдарын педагогтіңкәрсетуі бойынша қайталауғаүйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрысөрындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптардыжәй және қатты дыбыстармен ырғақтыойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру.								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**Қазыбек би Ә.Оспанов білім бөлімінің
«Тұрсынкүл апа» бөбекжай-бақшасы ЖШС**



**Бекітемін:
«Тұрсынкүл апа» б/б меңгерушісі:
Г. А.Шырынханова**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Кіші жас «Балдәурен» тобы

Ән саз жетекші: Б.Есқараева

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы «Тұрсынқұлапа» ББ Топ:

«Балдәурен» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

Әнсаз жетекшісі: Б. Есқараева

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық қырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Балабақша әніміз	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени	Э. Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; Ә. Байділдаев, К. Сүлейме	Ә. Байділдаев, К. Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту)	-	Э. Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	

		қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	нов «Бақшаға барамын»								
2	Кәңілді балалар	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов а «Балабақша» әні (ән айту).	Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	«Музыкалық аспаптың даусын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1	
3	Біздің балабақшада ойыншықтар көп	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақты қимылдарды бір	Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұл	Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы	-	«Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы» ойыны.	1	

		мезгілдебастап,бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтаржәнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардыңмузыкаға қызығушылықтарын арттыру.	ов «Ойыншық тар»әні(ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы ; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы .								
4	Ата-ананы тыңдаймыз	Балаларды ата-анатуралыәнніңсипатын ажырата білуге үйрету;жайжәне кәңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;музыка әуенімен музыкалық ырғақтыққимылдарды бір мезгілде бастап,бір мезгілде аяқтау дағдысынжетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы ; Ә.Байділда «Кәңілді би» шығармасы ; К.Қуатбаев , О.Әубәкіров «Ақ әжем»әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақәжем» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (әнайту)	-	Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы; Ә.Байділда «Кәңілдіби» шығармасы;	«Сылдырмақ» - музыкалық-дидактикалық ойын, "Үш гүл"әуеннің кәңіл-күйін ажыратып білуқабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын.	-	1	

			а «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту).								
5	Жау, жау, жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және кәңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білуде дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцев а "Марш" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Жаңбыр" дидактикалық ойыны	"Тышқан дар" ойыны	1	
6	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне	В.Тюльканов «Марш» шығармасы	Е. Құсаинов «Кәңілді арбакеш» (ән	Д. Ботбаев «Жаңбыр	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы;	"Қандай ырғақ?" музыкалық-	-	1	

		білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және кәңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.	; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Е. Құсаинов «Кәңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).	тыңдау)	»әні(ән айту)		Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы»;	дидактикалық ойын, "Кәңілді ноталар" дидактикалық ойыны.			
7	Күздің ғажайып құбылыстары	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және кәңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды		Е. Құсаинов «Кәңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Сиқырлы қорапша" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қатты немесе ақырын» музыкалық - дидактикалық ойыны.	-	1	

		пысықтау.									
8	Күндидарлы Қазақстан	Балалардыңәнайтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және кәңілді әндерді ажырата білуге үйрету;музыкалық ырғақтыққимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбыстыестуқабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстыңжоғары және төмен ырғақтарынажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы ; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы ; Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау);Ә. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту).	Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау)	Ә. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы.	"Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойын,"Күннің кәзі және бұлт"дидактикалық ойыны.	-	1	
9	Арукүз	Балалардыңмузыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратабілуге	И.Кишко «Күз»әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова	И.Кишко «Күз»әні(ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз»әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар»	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1	

		үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	«Күз» әні (әнайту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.				шығармасы.				
10	Күз	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені; Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау);	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (әнайту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	"Музыкалық үйшік" музыкалық-дидактикалық ойын, «Балақанда алақан» дидактикалық ойыны	-	1	
11	Күзге арнайық	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (әнайту).	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (әнайту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	«Тәмен және жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Күн	-	1	

		қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау.						мен жаңбыр" музыкалық-дидактикалық ойын.			
12	Күз жомарт	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Әміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт»	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту)		Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Әміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы.	«Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны.	-	1	

			әні(ән айту).								
13	Ас-адамның арқауы	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне	Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау); Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Бәбектер әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ә.Байділда «Кәңілді би» шығармасы.	Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Бәбектер әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ә.Байділда «Кәңілді би» шығармасы.	"Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны.	"Айгәлек" ойыны	1	

		тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
14	Тәттінан	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	И. Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы ; Б. Жүсіпалиев «Кәңілді марш» әні (ән айту).	Б. Жүсіпалиев «Кәңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту)		И. Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	«Кәңілді— мұңды» дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	
15	Адам еңбегіне жыр	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге	Б. Жүсіпалиев «Кәңілді марш» әні (ән тыңдау); Б. Аманжолов «Тәттінан» әні (ән айту).	Б. Жүсіпалиев «Кәңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту)		И. Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	"Әуенді сағат" музыкалық - дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	

		би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.									
16	Көгершіндер әні	Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шәжелері м» шығармасы ; А.Райымқұ лова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Көгершін дерәні» әні (ән айту).	А.Райымқұл ова «Торғай әні» (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Көгершін дерәні» әні (ән айту)	Сылдырмақ, үскірік, ксилафон	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шәжелері м» шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнінен таны» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	
17	Күз әуені	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық -ырғақтық	Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ә. Байділдаев «Мысығы м» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық- ырғақтық	«Қос дабыл» музыкалық- дидактикалық ойын, «Соқыр теке» дидактикалық ойыны.	-	1	

		дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.	қимылдар; Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау); Ә. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту).				қимылдар				
18	Жомарткүз	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.		Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ә. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э. Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күзәуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Бұлқай кезде болады?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны. .	-	1	

19	Күз желі	Балалардыңәуенге деген ықыласын арттыраотырып,әнді тыңдауда сөздік мазмұнынтүсінебілу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесеәнайтуқабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі»әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз»әні (әнайту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш""Ф. Ф. Надененко.	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (әнтыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз»әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36), Шеңбермен жүруадымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Жемістер мен кәкеністер" дидактикалық ойын.	«До–ре – ми» ойыны.	1	
20	Ойыншықтар	Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыкаәуеніменбірге би қимылдарын үйлесімдіорындауға үйрету; музыка жетекшісіменілесеән айту қабілетін жетілдіру;тынысалу жаттығуларын орындау кезінде	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы ; Т. Алинов «Бақа» музыкалық -ырғақтық қимыл; А. Қоразбаев	А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (әнтыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл	«До–ре–ми» музыкалық-дидактикалық ойын, «Кәленке» дидактикалық ойыны	-	1	

		дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	«Кеш жарық» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту).								
21	Кірпі	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкімен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау);	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл	«Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны	-	1	
22	Аңдардан нені үйренеміз?	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев	"Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық	-	1	

		мағынасын эмоционалды қабылдайбілуге үйрету;музыкадағы ырғақты сезінебілу қабілетін дамыту; дауысжаттығуларын орындау кезінде дұрысән айту дағдысынажәне ырғақтыққимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау.			айту)		«Түлкі мен қаздар» музыкалық- ырғақтық қимыл	ойындар			
23	Қорқаққоян	Балалардыңжаңаәнге деген қызығушылығын арттыру;әнніңсөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету;музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезінебілуқабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыстынысалу	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденба й «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлден бай «Қоңыр аю қорбаңба й»әні(ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Менауылға барамын"	«Сылдырмақт ар» М.Раухвергер		1	

		дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесейін деген ниетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу	айналу. Б. Бейсенов а "Мен ауылға барамын".								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
24	Қоңыраулар сыңғыры	Балалардыңнәзікте сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісіменілесіпән айту қабілетін жетілдіру;музыкамен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн»қазақ халық әуені музыкалық -ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	В. Моцарт «Қоңыраула рсыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау)	Б. Байқадам ов «Кел, билейік» әні (ән айту)		Е.Арне «Адыммен айналу»(Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халықәуені музыкалық- ырғақтық қимыл.	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Әз аспабыңды тап» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	
25	Қысәні	Балалардыңқыс туралыәнніңсипатын түсініп, ажырата білу қабілетіндамыту;қыс	Е. Тиличеева «Марш» М.Старока						-	1	

		мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	домский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту)								
26	Қыс бояулары	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.					«Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-		1	
27	Қысты сағындық	Балалардың басқа ұлт әкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ,	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский	"Қыс қызығы"	"Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны	1	

		арқылыэмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіменбіргеән айту қабілетін жетілдіру;әннің ырғақты әуенін сезіне білуқабілетіндамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыстынысалу дағдысынаүйрету; музыкадағы контрастықбәлімдерді ажырата білуге үйрету;қысқызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажыратуқабілетін дамыту;әнніңәуендік мазмұнын тыңдай отырып,эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетіндамыту;қыс туралы әнді айтуда дұрыстынысалу	К.Шалқаров«Қысәні» әні (ән айту); "Қолдарым ыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старока домский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).				«Қысқыби» (Пр.48)				
--	--	--	---	--	--	--	-------------------	--	--	--	--

		дағдысындамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бәлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейінімен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
28	Жаса, елім!	Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би	Д. Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельников а «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық	С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау)	С. Қалиев, Д. Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту)		Д. Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	

		қимылдарын еркін орындау қабілетімен зейінін дамыту.	қимылдар В.Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын коңырауларда ойнау (папка) С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту)								
29	Жаңажыл	Балалардың Жаңажыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сәздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін	Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасын ән үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жаңажыл» әні (ән айту)		Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Күнмен бұлт» музыкалық-дидактикалық ойын,	-	1	

		жетілдіру; топпен ән айтудаырғақтысезіне білу қабілетін қалыптастыру.	«Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар;								
30	Жаңа жыл сыйлықтары	БалалардыңЖаңажыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасынтүсінебілу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтудаырғақтысезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	«Ай жарқырап тұр»орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау; Антонио Вивальди «Қыс» шығармасы нан үзінді (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (әнайту).	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасын ан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Жаңа жыл»әні (әнайту)		Н. Надененко «Адымдау жәнежүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Музыкалық калейдоскоп» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Шырша ойыншықтары" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	
31	Жасыл шырша жанында	Балалардың шырша жәнеАязататуралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді кәтеріңкікәңіл-күйде, эмоционалды	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахм	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	-	-	1	

		қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіменілесен айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтыңсипатын сезінебілуқабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысынаүйрету; музыкаәуеніменбірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастықбәлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезіндезейінінжәне Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сәздік мағынасынтүсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпенілесенайту қабілетін жетілдіру;	анова «Билейміз Аяз атамен»әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепин а «Сақиналармен би» (Зацепина 34).							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		топпенэнайтукезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындаудаептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу;оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
32	Шырша жыры	Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап,әнніңсөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру;топта ән айту қабілетін жетілдіру;музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы ; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық -ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр»орыс халық әуенін	Б. Дәлденбаев «Қош келдің,Аяз ата»әні(ән тыңдау)	Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту)		И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық- ырғақтық қимылдар.	«Теңіз» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық- дидактикалық ойын.	-	1

			сылдырауы қтарда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау); Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).								
33	Далааппақ	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқасекіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	Е. Тиличев а «Жылқы адымы» шығармасы ; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Брэдбери Рей аудиошыға рмасы «Суық және жылы	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудиошыға рмасы «Суық және жылы жел» - металлофон да ойнау	Е. Тиличев а «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	"Шар ұшты!" дидакт икалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	
34	Аққаламен	Балалардың әндегі	және жылы	М. Глинка	Л.	Брэдбери	Е. Тиличев	«Қояндар»	-	1	

	достасайық	тәменжәнежоғары дыбыстардыажырата білу қабілетін жетілдіру;музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқасекіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардыңдыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	жел» - металлофо ндаойнау; М. Глинка «Полька» (ән тындау); Л.Хамиди «Дала аппақ»әні (ән айту).	«Полька» (ән тындау)	Хамиди «Дала аппақ» әні(ән айту)	Рей аудиошығар масы«Суық және жылы жел» - металлофон да ойнау	«Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	музыкалық- дидактикалық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музыкалық- дидактикалық ойыны			
35	Аппаққар	Балалардыңәнді ықыласпентындай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдайбілуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыкаәуеніменбірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалықаспапта	Е.Тиличев а «Жылқы адымы» шығармасы ; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық -ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраул	В. Моцарт «Қоңыраула рсыңғыры» шығармасы (ән тындау)	Бота Бейсенов а«Аппақ қар» әні (әнайту)	В. Моцарт «Қоңыраула рсыңғыры» шығармасы н қоңыраулар да ойнау.	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық- ырғақтық қимыл;	"Жаңа жылдық әзіл"дидактик алық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғара"музы калық- дидактикалық ойын	-	1	

		ойнауқабілетін қалыптастыру.	ар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Бота Бейсенова «Аппақ қар»әні(ән айту); В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы н қоңыраула рда ойнау (папка);								
36	Қысәні	Балалардың шулы әннің сипаты мен тәменжәнежоғары дыбыстарды ажырата білуқабілетіндамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан әнтыңдау); К.Қуатбаев , К.Шалқаров«Қысәні» әні (ән айту);	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қысәні» әні (әнайту)	-	"Топылдақта р" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейс кая «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)	"Қатты және ақырын ән"музыкалы қ- дидактикалық ойыны.	"Кәңілді қасықтар " ойыны.	1	

			"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.								
37	Қасқыр туралы	Балаларды музыкадағы тәмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.	"Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) ""Ламбада"" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би»	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би»	«Музыкалық қапшық» музыкалық-дидактикалық ойын.	"Қасқыр" ойыны.	1	

			Қасықтарм ен ойнау "								
38	Қасқырәні	Балалардықасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдайбілугеүйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы тәмен жәнежоғары дыбыстардыажырата білу қабілетін жетілдіру;музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарындұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпенойнау қабілетін жаттықтыру.	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық -ырғақтық қимылы; Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі»әні (ән тыңдау); «Калинка»	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі»әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	«Калинка»- орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы;	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	
39	Аңдар туралыне білеміз	Балалардықасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдайбілугеүйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы тәмен жәнежоғары дыбыстардыажырата білу қабілетін жетілдіру;музыка сипатына қарай аңдардың	-орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту).	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі»әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	«Калинка»- орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы;	«Ақырын қатты» музыкалық- дидактикалық ойын, "Менің балаларым қайда?" музыкалық- дидактикалық ойын.	-	1	

		қимылдарындұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.									
40	Құстар әні	Балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігіне ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру.	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; Н. Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән	Н. Тілендиев «Құстар әні» (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айтуды).	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы	"Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны, "Түлкі мен қаздар" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	

			айту).								
41	"Тауықтар" биі	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін	"Б. Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Тәлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені)."	Б. Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	Б. Ғизатов «Тәлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Сиқырлы текше" дидактикалық ойыны	"Жұмыртқа" ойыны	1	

		қалыптастыру;музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбыстыестуқабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын,оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттырудыпысықтау.								
42	Мысығым	Балалардың мысық туралыәнніңсипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру;музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру;дыбысты	С. Прокофьев а «Марш» шығармасы ; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық	«Ақсақ құлан»қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ә. Байділдае в «Мысығы м»әні(ән айту)	«Ай жарқырап тұр»орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халықәуені» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл;	«Менің балапандары м қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, «Кәңілді паровоз» дидактикалық ойыны	-	1

		есту қабілеті мен музыкалықаспапта жатықойнауқабілетін жетілдіру.	әуені музыкалық -ырғақтық қимыл;								
43	Мысықтың жасырған құпиялары	Балалардың мысық туралыәнніңсипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру;музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру;дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатықойнауқабілетін жетілдірудіпысықтау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені(ән тыңдау); Ә. Байділдаев «Мысығым» әні(ән айту); «Ай жарқырап тұр»орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау.	«Ақсақ құлан»қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ә. Байділдаев «Мысығы м»әні(ән айту)	«Ай жарқырап тұр»орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халықәуені» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл;	«Кәңілді күлдіргіштер»музыкалық - дидактикалық ойыны	-	1	
44	Кәңілді арбакеш	Балаларды арбакеш туралыәнніңсипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдайбілуқабілетін қалыптастыру;	В.Тюльканов«Марш» шығармасы ; Г. Абдрахманова	Е. Құсаинов «Кәңілді арбакеш»(ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Қысәні» әні (ән айту)	«Калинка»- орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау.	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманов а«Сәлемдесу жаттығуы»;	"Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, и"Кәңілді ноталар"	-	1	

		ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	«Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Құсаинов «Кәңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д.Ботбаев «Қысәні» әні (ән айту); «Калинка» -орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау.				Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	дидактикалық ойыны			
45	Ойыншықтар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның	Б. Жүсіпалиев	Б. Жүсіпалиев	И. Сапарбаев	Д. Кабалевски	Б. Жүсіпалиев	«До-ре-ми»	-	1	

		сипатымен ерекшелігінажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру;топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру;би элементтерінмузыка ырғағына сай үйлесімдіжасайбілуге жаттықтыру.	в «Кәңілді марш»; Ә.Байділда «Кәңілді би» шығармасы на музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Жүсіпалиев в «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау)	«Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау)	в «Ойыншықтар» әні (ән айту)	йдің«Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар	«Кәңілді марш»; Ә.Байділда «Кәңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	музыкалық-дидактикалық ойын,"Күннің кәзі және бұлт"дидактикалық ойыны			
46	Ойыншық аспаптар	Балалардыңжаңаән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігінажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру;топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру;би элементтерінмузыка ырғағына сай үйлесімдіжасайбілуге жаттықтыруды пысықтау.	ың мұңы» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар»әні(ән айту); Д. Кабалевски йдің «Трубамен дабыл» шығармасы на сай дабылдар.	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев в «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевски йдің«Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Кәңілді марш»; Ә.Байділда «Кәңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Ғажайып үйшік» музыкалық-дидактикалық ойыны	«Айналм алы дөңгелек»ойыны	1	

47	Тазаболайық	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; әнайту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сәздік мағынасына ерекше	И. Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (әнайту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кіржуу» биі.	-	"Таза кәйлектер" ойыны.	1	
----	-------------	--	--	---	---	--	---	-------------------------	---	--

		мән беру қабілетін қалыптастыру;әнді дұрыс айтуға және ырғақтықимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалықаспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезіндезейініменесте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту.Балаларды жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерінежәне тұрмыста қолданылатын заттардыкүтіпұстау әдебіне тәрбиелеу; эстетикалықталғамы мен мәдениетін қалыптастыру; оқу қызметіне белсенділіктерін арттырудыпысықтау.									
48	Зырлайды шанамыз	Балаларды ән тыңдаудаоның сипаты мен	Е. Тиличеева «Марш»;	Б. Жүсіпалиев «Кәңілді	Д. Мацуцин «Зырлайд	«Қамажай» халық әуенін	Е. Тиличеева «Марш»; М.Старокадо	"Үйлердің кәңіл-күйін тап"	-	1	

		ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	М. Старока домский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл; Б. Жүсіпәлиев «Кәңілді марш» әні (ән тыңдау); Д. Мацуцин «Зырлайды шаңамамыз» әні (ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау.	марш» әні (ән тыңдау)	ы шаңамамыз» әні (ән айту)	сылдырауық тар аспабында ойнау.	мский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл	дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын			
49	"Анашым, анажаным"	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және	Н. Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!»	Н. Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!»	Б. Бейсенов «Анажаным» әні	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би»	"Анамызға гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойыны.	"Гүл шоғын жинау" ойыны.	1	

		әнніңсәздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру;музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысынжетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз"ре"– "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуғаүйрету;әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесіменкәктемгі құстар жәнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардыанатуралы әннің сипатын ажыратабілужәне дыбысты есту қабілетін қалыптастыру;тәмен және жоғары дыбыстардыажырата білу қабілетін	күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаны м» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы ; А. Чугайкина «Алаңқайд ағы кәжектер биі» шығармасы .	әні (ән тыңдау)	(әнайту)		шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы кәжектер биі» шығармасы.					
--	--	--	---	------------------------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

		жетілдіру;музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақтықимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысындамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалықаспапта шығарманы ойнай білугежаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын,оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттырудыпысықтау.									
50	Анағасәлем	Балалардыанатуралы әннің сипатын ажыратабілужәне дыбысты есту қабілетін қалыптастыру;тәмен және жоғары	Е.Тиличеев а «Жылқы адымы» шығармасы ; «Ах вы, сени»орыс	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем»әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбек ова «Құттықт аймын ана» (ән айту)	«Айгәлек» қазақхалық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени»орыс халық	«Балақанда алақан» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық	-	1	

		дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапташығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау); «Айгәлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықта ймынана» (ән айту).				әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	ойын				
51	Әніміз сыйлық болсын	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапташығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбекова «Құттықтаймынана» (ән айту)	«Айгәлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Анасынтап» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-		1		
52	Нұрлы кәктем	Балалардың әнді орындау кезінде оның	Е. Тиличеева «Жылқы	Д. Ботбаев «Наурыз	Б. Бейсенова	«Айгәлек» қазақ халық	Е. Тиличеева «Жылқы	"Көңілді ноталар"	-		1	

		сипатына жырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.	адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту).	айы» әні (ән тыңдау)	«Нұрлы көктем» әні (ән айту)	әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар	дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық - дидактикалық ойын.			
53	Наурыз мейрамы	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Наурыз-көктем»	-	А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-	"Аспаптардың тембрінен ажырат" музыкалық-	«Қамшы» ойыны.	1	

		кабілетін арттыру; наурызкәктемтуралы әнді үйретуде дыбысты есту кабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыкаәуеніменбірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топтаәлеңайтабілуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің кәрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жыр ата білу және айта білу кабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы	Б.Бейсенов а «Наурыз-кәктем» әні (ән айту) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық -ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	әні(ән айту)		ырғақтық қимыл «Қаражорға» (қырғыз халық биі)	дидактикалық ойын.			
--	--	---	--	---------------------	--	--	---------------------------	--	--	--

		туралыұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкаәуеніменбірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта әлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің кәрсетуі бойынша қайталауға үйрету; әлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті мен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттырушды								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		пысықтау.									
54	Бесікжыры	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатынажыратабілу және айта білу қабілетін дамыту; дыбысұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру;музыка әуенімен бірге би ырғақтарынжасай білу дағдысына жаттықтыру;аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	«Қара жорға» (қырғыз халықбиі) жорға адымдар; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық -ырғақтық қимыл; Б. Бейсенова	Н. Тілендиев «Бесік жыры»(ән айту)	Б. Бейсенов а «Қош келдің, тәрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз кәктем» әніндаңғара аспабында ойнау	«Қаражорға» (қырғыз халықбиі) жорға адымдар; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық- ырғақтық қимыл	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	
55	Әжемiздiң әнiтамаша	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатынажыратабілу және айта білу қабілетін дамыту; дыбысұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру;музыка әуенімен бірге би ырғақтарынжасай білу дағдысына жаттықтыру;аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	«Қош келдің, тәрлет, Наурызым!» әні(ән тыңдау); Н. Тілендиев «Бесік жыры»(ән айту); Б. Бейсенова «Наурыз кәктем»	Н. Тілендиев «Бесік жыры»(ән айту)	Б. Бейсенов а «Қош келдің, тәрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз кәктем» әніндаңғара аспабында ойнау	«Қаражорға» (қырғыз халықбиі) жорға адымдар; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық- ырғақтық қимыл	«Аспаптың даусын ажырат» музыкалық- дидактикалық ойыны	-	1	

			әнін даңғара аспабында ойнау.								
56	Домбыра	Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақтықимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Қара жорға» (қырғыз халықбиі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау); Б.Бейсенов а"Қасиетті домбыра" (ән айту); «Айгәлек» қазақ халық әуенін сылдырауы	Халықәні «Домбыра» (әнтыңдау)	Б.Бейсено ва "Қасиетті домбыра"(ән айту)	«Айгәлек» қазақхалық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау.	«Қаражорға» (қырғыз халықбиі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан»қазақ халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар;	"Біздің саяхат" дидактикалық ойыны	-	1	

			қтар аспабында ойнау.								
57	Ғарыштағы қоңыраулар	Балалардыжаңаәннің мазмұнын әуен арқылыэмоциямен қабылдай білуге үйрету;музыканың кәңілді, ойнақы сипатын алақандарыменбаяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып,кәңілдібилеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастықбәлімдерді ажыратабілуқабілетін қалыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени»орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» (ән тыңдау); В.Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» (ән тыңдау); В.Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраул армен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов	В. Моцарт «Қоңыраула рсыңғыры» (ән тыңдау)	Б. Байқадам ов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраула рсыңғыры» шығармасы (Қоңыраула рмен қосылып ойнау	Е.Тиличеева «Марш»;«Ах вы, сени» орысхалық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	"Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбыстытап" музыкалық- дидактикалық ойын	-	1	
58	Ғарышкерлер жыры	Балалардыжаңаәннің мазмұнын әуен арқылыэмоциямен қабылдай білуге үйрету;музыканың кәңілді, ойнақы сипатын алақандарыменбаяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбыменжүре	«Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраул армен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов	В. Моцарт «Қоңыраула рсыңғыры» (ән тыңдау)	Б. Байқадам ов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраула рсыңғыры» шығармасы (Қоңыраула рмен қосылып ойнау	Е. Тиличеева «Марш»;«Ах вы, сени» орысхалық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Қай аспапта ойнаймын?» музыкалық- дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық- дидактикалық ойыны.	-	1	

		отырып,кәңілдібилеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастықбәлімдерді ажыратабілуқабілетін қалыптастыруды пысықтау.	«Кел, билейік» әні (ән айту).								
59	Аспанәлемі	Балалардыңжаңаәнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылыэмоциямен қабылдай білуге үйрету;музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуынамәнберуге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысынмеңгерту; музыканың кәңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесеырғақтыұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, кәңілді билеугеүйрету; музыкадағы	Е.Тиличев а «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту);М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы ; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау	Е.Тиличеева «Ұшақ»әні (әнтыңдау)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Қоңыраулар	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	-	"Жұлдыздар"ойыны	1	

		контрастықбөлімдерді ажырата білуге үйрету;ғарыштуралы ұғым беру. Балалардыңжаңаәнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпенбіргеәуеннің басталуы мен аяқталуынамәнберуге дағдыландыру; музыканың кәңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты әзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалықаспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалыққарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпенорындауға тәрбиелеу; оқу	(папка).								
--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

		қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
60	Туған жер	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсінуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, әнайту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев «Кәңілді марш»; Ә.Байділда «Кәңілді би» шығармасы на музыкалық -ырғақтық қимылдар; Е. Құсаинов «Кәңілді арбакеш» (ән тыңдау); «Калинка» -орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б.	Е. Құсаинов «Кәңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Б. Бейсенов «Туған жер» әні (әнайту)	«Калинка»- орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Б. Жүсіпалиев «Кәңілді марш»; Ә.Байділда «Кәңілді би» шығармасына музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық- дидактикалық ойын.	-	1	

			Бейсенова «Туған жер»әні (ән айту).								
61	Кәктемкелді	Балалардытүрлі қарқындағымүзыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауғаүйрету; дыбыстардыбиіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру;қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	Б. Жүсіпалиев «Кәңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені(ән тыңдау); «Ай жарқырап тұр»орыс халық	«Ақсақ құлан»қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Кәктем келді»әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр»орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау	Б. Жүсіпалиев «Кәңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Кәлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	
62	Кәктем шақырады	Балалардытүрлі қарқындағымүзыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауғаүйрету;	әуенін сылдырауы қтарда ойнау; Б. Бейсенова «Кәктем	«Ақсақ құлан»қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Кәктем келді»әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр»орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау	Б. Жүсіпалиев «Кәңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз»	«Сиқырлы ағаш» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үш би» музыкалық-	-	1	

		дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды пысықтау.	келді» әні (ән айту).				музыкалық-ырғақтық қимылдар	дидактикалық ойыны			
63	Досболайық бәріміз	Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бәлімдеріне ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бәлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық жұмысқа қарапайым ырғақты	Е. Макшанцев «Разминка» шығармасы Ә. Байділда «Кәңілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Е. Макшанцев а «Разминка» шығармасы, Ә. Байділда «Кәңілді би» шығармасы	"Үйлердің кәңіл-күйін тап" дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	

		суретті әздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	сылдырауы қтар аспабында ойнау И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)								
64	Жеңіскүнін тойлаймыз	Балалардыәнді тыңдаукезіндеәннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен әзінайналаадымдауға және музыкалық ойындағыкейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалықаспаптарда жәй және қатты дыбыстардыырғақты ойнай білуге дағдыландыру.	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельников а «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық -ырғақтық қимылдар; Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау);	Ә. Беспаев «Батырбала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевски йдің«Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар оркестрі	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса,елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	-	-	1	
65	Жауынгерлер	Балалардыәнді	Д.	Ә. Беспаев	Ж.	Д.	Д.Шостакович	-	-	1	

	маршы	тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен әзінайнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.	Кабалевскийдің «Трубамен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту).	«Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Кабалевскийдің «Трубамен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі	ч «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар				
66	Біз әмірдің гүліміз	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт	В. Моцарт «Қоңыраулардың ырғағы» (ән тыңдау)	А. Асылбеков «Біз әмірдің гүліміз» (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулардың ырғағы» шығармасын қоңырауларда ойнау.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	«Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	

		аяқты әкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	«Қоңыраулар ар сыңғыры» (ән тыңдау); В.Моцарт «Қоңыраулар ар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка); А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту).								
67	Қоңыраулар сыңғыры	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру	В. Моцарт «Қоңыраулар ар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық	В. Моцарт «Қоңыраулар ар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;	-	"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны	1	

		дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу жәнетаныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулардың қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап жәнетәмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын	бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық -ырғақтық қимылдар; Б. Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраул ар сынғыры» шығармасы (Қоңыраул армен қосылып ойнау (папка).								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдау және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауындамыту; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын жетілдіру; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және танымал қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап жән ет әмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен бірге сәйкестендіріп көрсете білуге дағдыландыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдау және есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде бірін-бірі сыйлай білуге үйрету; оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.									
68	Барабан	Балаларды жаңа	Д.	Ж. Тезекбаев	Д.	М.Бекенов	"Ғарыштағы"	"Дәлдеп"	1		

	дабылы	әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатындыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; кәңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыдыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты әкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен әзінайнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін	Кабалевский «Сайқымас ақтар» (ән тыңдау)	«Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабанда роркестрі	«Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі	ғажайыптар" дидактикалық ойыны	лақтыр" ойыны			
--	--------	---	---	-----------------------------------	---	---	--------------------------------	---------------	--	--	--

		қалыптастыру;қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету.									
69	Жау, жау, жаңбыр	Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты әкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық - ырғақтық қимыл; «Камажай» халық әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық - ырғақтық қимыл	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Ненің әуені" музыкалық - дидактикалық ойын.	-	1	
70	Кемпір қосақ жолақтары	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай	халық әуенін	«Камажай» халық әні	Б. Бейсенов	«Калинка» - орыс халық	Е. Тиличеева «Марш»	«Соқыр теке» дидактикалық	-	1	

		отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту).	(ән тыңдау)	а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын			
71	Дән терейік	Балаларды кәңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты әкшемен қою және жеңіл адыммен	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К. Қуатбаев «Кәңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл	«Камажай», халық әні (ән тыңдау);	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақ тар	К. Қуатбаев «Кәңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақ тармен би»	-	-	1	

		әзінайналаадымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	А. Матлина «Сылдырм ақтармен би»								
72	Кел,билейік!	Балаларды кәңілді әуендітыңдаужәне айту кезінде әннің сипатына сай денесіменырғақты қозғала білу қабілеттерінежәне ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап,соңғыдыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларынұрыс орындай білуге жаттықтыру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық -ырғақтық қимыл; Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); «Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б. Байқадамов «Кел,	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен);Б. Бисенова ""Тұлпарым"" "музыкалық- ырғақтық қимыл	"Ақтәс" музыкалық- дидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны	-	1	

[illegible]

